

**PEDAGOGICZNA  
BIBLIOTEKA  
WOJEWÓDZKA  
W RYBNIKU**  
ul. Chrobrego 27  
44-200 Rybnik  
tel. 32 42 22 059

[pbwrybnik@wom.edu.pl](mailto:pbwrybnik@wom.edu.pl)

## PAKIET FILMOWY

NA

# LEKCJE WYCHOWAWCZE

FILMY EDUKACYJNE, PROFILAKTYCZNE, WYCHOWAWCZE



Filmy edukacyjne do wykorzystania m. in. na lekcjach wychowawczych. Dotykają wielu konkretnych problemów, z którymi borykają się dzieci i młodzież. Filmy mają stać się pretekstem do dyskusji z uczniami. Zalecane do pokazów edukacyjnych, skierowane do uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców, katechetów, rodziców. Opatrzone są komentarzami specjalistów z danej dziedziny. Zawierają scenariusze do przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem filmu.

## **Spis filmów omówionych w zestawieniu:**

### **Seria: LEKCJE PRZESTROGI 2**

1. **Nikotyna - legalny narkotyk**
2. **Piotrek (*dziecko z ADHD w klasie szkolnej*)**
3. **ADHD - już z Tobą nie wytrzymam!!!!**
4. **Przyjaciel**
5. **www.wsieci...**

### **Seria: LEKCJE PRZESTROGI 3**

1. **Dowód miłości (*przedwczesna inicjacja seksualna*)**
2. **Dziecko (*nieletnie rodzicielstwo*)**
3. **Nóż, czyli o problemie agresji wśród nastolatków**

### **Seria: ASERTYWNOŚĆ (uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej)**

***O uleganiu presji grupy w różnych sytuacjach***

1. **Kłamstwo**

2. Koledzy
3. Telefon
4. Wagary
5. Znalezione nie kradzione

### **Seria: ASERTYWNOŚĆ (starsi uczniowie i młodzież)**

1. No co ty, pękasz? *(odmowa picia alkoholu)*
2. Witaminki *(o dopalaczach)*
3. Klasowy Casanova *(jak nie wchodzić w dorosłe życie na skróty)*
4. Kujon *(czy przyjaźń ze szkolnym kujonem to obciach)*
5. Misiek *(uczestniczenie w bandyckim napadzie)*

### **Seria: NIE ZAMYKAJ OCZU**

1. Agresja
2. Bezpieczna miłość: licencja na bezpieczną miłość
3. Nauki przedmażeńskie. Bądź wstrzemięźliwy a odkryjesz prawdziwą miłość
4. Dopalacze
5. Anoreksja
6. Mobbing
7. Palenie
8. Piłem i brałem
9. W objęciach sekty
10. Viki, dlaczego to zrobiła?: depresja & próba samobójcza

11. Wpadka

12. Zgrana klasa

### **Seria: ALKOHOL – ZAGROŻENIA**

1. Alkohol a ryzykowne zachowania młodych ludzi

2. Uzależnienie od alkoholu

3. Wpływ alkoholu na organizm człowieka

### **Seria: ZAGROŻENIA DOROSŁEGO ŚWIATA: jak sobie z nimi radzić?**

1. Kiedy wymarzona praca zmienia się w koszmar

2. Fałszywa pomoc: narkotyki, dopalacze

3. Walka nie kończy się po gongu, czyli jak pokonać agresję

### **Seria: NIE WARTO RYZYKOWAĆ**

1. Przemoc w szkole

2. Jazda samochodem

### **Seria: ZAGROŻENIA CYFROWEGO ŚWIATA**

1. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu

2. Jak bezpiecznie korzystać z telefonu komórkowego

3. Jak bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych

### **Seria: ZAPŁĄTANI W SIEĆ**

Happy slapping

PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE: czy można się uzależnić?

**SAMOOKALECZENIA. Książka z filmem edukacyjnym**

**PRZYJACIELE**

**ZACHOWUJ SIĘ ... SAVOIR-VIVRE DLA MŁODYCH**

## **Seria: LEKCJE PRZESTROGI 2**



**LEKCJE PRZESTROGI 2** to pakiet filmowy o współczesnych zagrożeniach, składający się z pięciu filmów DVD. Przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży szkolnej, zalecany do wykorzystywania w celach edukacyjnych i wychowawczych. Scenariusze powstały po wielu konsultacjach z psychologami, lekarzami, osobami zajmującymi się problemami poruszonymi w filmach. Filmy mają stać się pretekstem do dyskusji, jaką nauczyciele i psycholodzy mogą przeprowadzić na podstawie przygotowanych i dołączonych do każdego filmu konspektów.

Każdy z filmów to - w większości oparta na faktach - fabularna opowieść o losach młodych ludzi i opiekunów, których dotyka problem: ADHD, uzależnienia od nikotyny, komputera i Internetu, nawiązywaniu niebezpiecznych w skutkach przyjaźni.

Każdy z filmów został zakończony stosownym komentarzem pedagoga i psychologa, dyrektora Ośrodka dla Osób Dotkniętych Przemocą w Krakowie, wykładowcą, specjalistą w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (PARPA - Warszawa).

## **1. Nikotyna - legalny narkotyk**

Nikotyna staje się coraz powszechniejszą używką wśród uczniów nawet najmłodszych klas podstawówek. Przedstawiona w filmie historia przyjaźni dwóch chłopców Pawła i Łukasza, stała się doskonałym tłem dla pokazania przyczyn i złożoności problemu palenia papierosów przez dzieci.

Czas trwania filmu – 8 minut

Czas trwania komentarza – 4 minuty

## **2. Piotrek**

Film opowiada o problemie ADHD wśród uczniów. Piotrek, bohater filmu, to w klasie typowa "czarna owca". Dzieci go nie lubią. Kiedy jednemu z kolegów cieknie krew z rozbitego nosa, to oczywiście winny jest Piotrek. Koledzy i koleżanki odsuwają się od niego.

Jak zrozumieć Piotrka? Dlaczego w jednej chwili zmienia się jego nastrój od apatii po nadpobudliwe zachowanie? Jak polubić kogoś, kto ciągle coś psuje, przeszkadza w zabawie, narzuca swoje pomysły, sprawia przykrość, potrafi kopnąć i popchnąć bez powodu? A może to nie wina Piotrka, tylko objawy choroby.

Czas trwania filmu – 12 minut

Czas trwania komentarza – 3 minuty

## **3. ADHD - już z Tobą nie wytrzymam!!!!**

Zespół nadpobudliwości psychoruchowej, to w ostatnim czasie temat przykuwający szczególną uwagę psychologów i pedagogów. Film przedstawia historię cierpiącego na to schorzenie Filipa. W filmie bardzo dobrze ukazana została często spotykana

w takich sytuacjach bezradność rodziców oraz wychowawców. Obraz jest wyjątkową pomocą w zrozumieniu przez rodziców, dlaczego niektóre dzieci mogą zachowywać się w tak dziwny i niezrozumiały dla nich sposób.

Film przeznaczony dla rodziców i opiekunów.

Czas trwania filmu – 10 minut

Czas trwania komentarza – 4 minuty

#### **4. Przyjaciel**

Film opowiada historię Piotrka, który zawsze odróżniał się od swoich kolegów z podwórka. Zamknięty w sobie, na krok nie rozstaje się ze swoją zabawką - żołnierzem "Kapitanem Joe", który jest jego najwierniejszym przyjacielem. Rodzice chłopca pochłonięci sprawami swojego rozwodu, nie dostrzegają tego, że potrzebuje on kogoś, kto poświęciłby mu chwilę czasu. Czy nowo poznany przez Piotrka "dorosły kolega" zostanie jego nowym przyjacielem? Czy też historia może skończy się inaczej?

*Po filmie - komentarz psychologa. Film przeznaczony dla uczniów starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych.*

Czas trwania filmu – 9 minut

Czas trwania komentarza – 4 minuty

#### **5. www.wsieci...**

Film ukazuje negatywne skutki nadmiernego kontaktu z komputerem i Internetem. Narratorem-bohaterem, naszej historii jest licealista Tomek, który wracając wspomnieniami do swojego dzieciństwa, opowiada o tym, jak przebiegał u niego proces uzależnienia się od komputera. Film na wielu płaszczyznach ukazuje wymiar tego coraz bardziej obecnego wśród młodych ludzi uzależnienia.

Czas trwania filmu – 12 minut

Czas trwania komentarza – 2 minuty

## Seria: LEKCJE PRZESTROGI 3



**LEKCJE PRZESTROGI 3** to kolejny pakiet filmowy ze znakomicie przyjętej przez nauczycieli, katechetów, ale także uczniów serii o współczesnych problemach młodych ludzi. Składa się z pięciu fabularnych opowieści opatrzonych komentarzem specjalisty. Przeznaczony jest dla młodzieży szkolnej (starsze klasy gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne) i zalecany do wykorzystywania w celach edukacyjnych oraz wychowawczych. Scenariusze powstały po wielu konsultacjach ze specjalistami zajmującymi się problematyką poruszaną w filmach. Opowieści mają się stać pretekstem do dyskusji, jaką nauczyciele i katecheci mogą przeprowadzić na podstawie przygotowanych i dołączonych do każdego filmu konspektów.

### 1. Dowód miłości

Film o uleganiu presji w miłosnych relacjach młodych oraz o konsekwencji wyborów, odpowiedzialności i problemie przedwczesnej inicjacji seksualnej. Miłość, zauroczenie, fascynacja, tzw. motylki w brzuchu... Kto z młodych ludzi tego nie przeżywa? Ala, szesnastoletnia bohaterka, poznaje w świecie wirtualnym starszego chłopaka, w którym się zakochuje. Michał dąży do spotkania w świecie rzeczywistym. Jego słowa i gesty



miały świadczyć o tym, że zależy mu na dziewczynie i że ją kocha. Chce „potwierdzenia miłości” ze strony Alicji... Dziewczyna zachodzi w ciążę... Jest za późno, by zrozumieć, że miłość jest bezwarunkowa. Jeżeli ktoś nas kocha, to szanuje nasze zdanie i nie żąda „dowodu miłości”. Film przestrzega przed przedwczesną inicjacją seksualną, uleganiem presji w tym względzie i konsekwencją nieodpowiedzialnych wyborów.

Czas trwania filmu – 21 minut

Czas trwania komentarza – 2 minuty

## **2. Dziecko**

Film jest opowieścią o Alicji, która w wieku szesnastu lat spodziewa się dziecka. Piękny czas zauroczenia, romantyczne spotkania, wiara w słowa ukochanego, że fizyczne zbliżenie przypieczętuje ich miłość na zawsze... Film ma pobudzić w młodych odbiorcach refleksje na temat odpowiedzialności i konsekwencji podejmowanych wyborów, uczyć szacunku dla życia, a osobom, które przedwcześnie zostały rodzicami, dodać siły i pomóc z nadzieją odnaleźć się w nowej sytuacji.

Czas trwania filmu – 23 minuty

Czas trwania komentarza – 3 minuty

## **3. Nóż, czyli o problemie agresji wśród nastolatków**

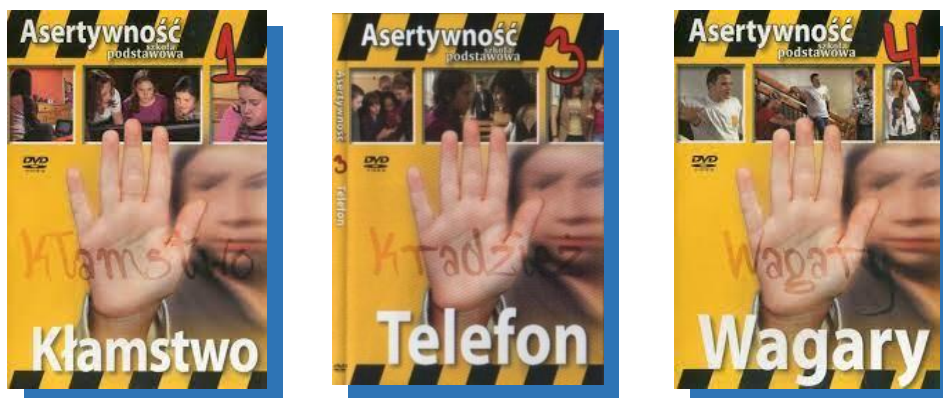
Film opowiada o problemie agresji wśród nastolatków. Skąd bierze się w młodych ludziach agresja, przemoc, żądza zemsty, brak empatii dla cierpienia ofiary, poczucie, że argument siły jest najlepszym sposobem rozwiązywania konfliktów? Czy sprawianie bólu fizycznego lub psychicznego naprawdę jest atrakcyjne? A może to tylko coś, co daje złudne poczucie siły i zaspokaja potrzebę uznania wśród rówieśników? Czy jest szansa, by młodzi ludzie sami dostrzegli atrakcyjność w takich wartościach jak przebaczenie, takich zasadach jak „zło dobrem zwyciężaj”, w takich działaniach jak bezinteresowna pomoc słabszym? Na pewno warto nieustannie próbować. Ten film służy właśnie temu celowi.

Czas trwania filmu – 16 minut

Czas trwania komentarza – 2 minuty

## Seria: ASERTYWNOŚĆ

(uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej)



Dzieci spotykają się w szkole, domu czy na ulicy z różnymi trudnymi sytuacjami. Często ulegają presji rówieśników i nie umieją powiedzieć NIE! kiedy kolega namawia na palenie papierosów, albo na wagary. Inny problem to wymuszanie, kradzież i kłamstwo. Pakiet pięciu filmów jest odpowiedzią na te problemy!

Filmy zostały zrealizowane w sposób bardzo realistyczny z udziałem dzieci. Konwencja jest fabularna, bez zbędnej dydaktyki, co powoduje, że opowiedziane historie są bardzo prawdziwe i spotykają się z żywą reakcją widza. Dodatkowym elementem filmu jest rozmowa ze znaną psycholog Iwoną Anną Wiśniewską, która w sposób bardzo przystępny odpowiada na pytania związane z tematem asertywności.

*Do każdego filmu jest dołączony szczegółowy konspekt do przeprowadzenia lekcji z wykorzystaniem filmu. Konspekt opracowany przez pedagoga pozwala zrealizować lekcję w sposób bardzo dynamiczny, nowatorski i twórczy z zaangażowaniem wszystkich uczniów w klasie.*

Czas trwania każdego filmu – ok. 10 minut + znakomicie przygotowane konspekty

## 1. Kłamstwo

Zbliża się ważny sprawdzian z matematyki, z którą Wiola ma problemy – jest typem humanistki. Kasia natomiast jest dobra z tego przedmiotu. Mama Wioli wpada na pomysł, żeby Wiola poprosiła Kaśkę o pomoc. Jak wyglądała wspólna nauka dziewczyn? Na pewno nie tak jak sobie wyobrażała mama Wioli. Po prostu nauki nie było, no bo jak się uczyć, gdy tyle ciekawych rzeczy się dzieje. Wiola ma dobre intencje, ale nie umie powiedzieć swojej koleżance – nie! Chce się uczyć, ale... kończy się okłamywaniem mamy i ogromnym zdenerwowaniem. Czy ta historia może mieć szczęśliwe zakończenie? Przekonajcie się sami.

## 2. Koledzy

Wojtek z Tomkiem są najlepszymi kumplami. Od pewnego czasu Wojtek zaczyna się zadawać ze starszymi kolegami i spędza z nimi więcej czasu niż z Tomkiem. Tomek zauważa, że już nie jest jak dawniej. Stara się powrócić do wcześniejszych relacji z Wojtkiem. Jednak żeby „wkupić się” do paczki nowych znajomych Wojtka, musi zacząć się zachowywać tak jak oni, czyli m. in. zacząć palić papierosy. Czy Tomkowi starczy odwagi, żeby powiedzieć – nie?

## 3. Telefon

Pokusa jakiej uległy Majka z Kaśką, może się zdarzyć każdemu. Oczywiście współczuję dziewczynom, ale kradzież jest kradzieżą i konsekwencje swojego postępowania będą musiały ponieść. Przyznam się, że trochę mi żal Majki. Dlaczego? Na początku nie chciała brać udziału w kradzieży, ale niestety uległa namowom Kaśki. Czy mogła się zachować inaczej, pomimo dużej presji ze strony koleżanki? Oczywiście, że tak, ale w tym przypadku powinna się zachować asertywnie i powiedzieć zdecydowanie – nie!

## 4. Wagary

Maciek, nasz filmowy bohater, musi dokonać wyboru. Spotyka dwóch starszych kolegów z gimnazjum, którzy namawiają go na wagary. Maciek nie jest przekonany o słuszności tego pomysłu. Jak zakończy się ta historia? Decyzja jest trudna. Jeśli nie pójdzie z kolegami będą się z niego wyśmiewać, że jest dzieciuchem. A może trzeba powiedzieć kolegom, że wagary to nie najlepszy pomysł, ale jeśli chcą to proszę bardzo, śmiało, droga wolna, idźcie sobie, ale beze mnie. Ja zostaję w szkole.

## 5. Znalezione nie kradzione

Historia Marcina skończyła się i dobrze i źle. Ojciec Marcina jest bardzo dumny z syna, który potrafił się przyznać do kłamstwa, przełamując barierę strachu i wstydu. A co stało się z dwoma starszymi chłopakami, którzy wymuszali pieniądze i szantażowali Marcina? Ich sytuacja nie wygląda za dobrze. Policyjna izba dziecka, nadzór kuratora sądowego, problemy w szkole i domu.

## Seria: ASERTYWNOŚĆ

(uczniowie klas starszych szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych)



Nastolatkom, ale także młodzieży starsza bardzo często spotyka się z różnymi formami przemocy, nacisków. Niejeden młody człowiek stoi przed wyborem...a może dopalacz to nic złego? Przecież wezmę tylko jeden raz, mam egzamin, albo żebym był odważniejszy. Albo inny temat – seksualność. Skąd czerpać siłę, jak to zrobić, żeby z odwagą powiedzieć... ja się nie zgadzam, mam swoje zasady i swoje zdanie...? Pakiet pięciu filmów jest odpowiedzią na to pytanie!!!

Filmy, oparte o konwencję fabularną, zrealizowano bardzo wiarygodnie, w przestrzeni szkoły, domu, ulicy z udziałem młodzieży, bez zbędnej dydaktyki, co powoduje, że opowiedziane historie są bardzo prawdziwe i spotykają się z żywą reakcją widza. Elementem filmu jest rozmowa ze znaną psycholog Iwoną Anną Wiśniewską, która w sposób bardzo przystępny odpowiada na pytania związane z tematem asertywności.

*Do każdego filmu jest dołączony szczegółowy konspekt do przeprowadzenia lekcji z wykorzystaniem filmu. Konspekt opracowany przez pedagoga pozwala zrealizować lekcję w sposób bardzo dynamiczny, nowatorski i twórczy z zaangażowaniem wszystkich uczniów w klasie.*

Czas trwania każdego filmu – 10 – 15 minut + znakomicie opracowane konspekty

## **1. No co ty, pękasz?**

Krzysiek mieszka z rodzicami w dużym, ładnym mieszkaniu. Rodzice kupili mu ostatnio najnowszą konsolę do gier. Wieczorem wychodzą na imprezę do znajomych. Chłopak wpada na pomysł, żeby zaprosić do siebie swojego kolegę Pawła. Kolega przychodzi, ale w towarzystwie „Łysego”, który przynosi butelkę wódki. Niewinne spotkanie przy konsoli przeradza się w pijacką imprezę. Krzysiek nie umiał powiedzieć - nie piję! Co możesz zrobić, żeby w oczach kolegów nie wypaść na frajera i maminsynka?

## **2. Witaminki**

Piotrek i Kuba są kolegami. Kuba to „niespokojny duch”. Piotrek jest nieśmiały i trochę zamknięty w sobie. Piotrkowi podoba się koleżanka z klasy - Magda, jednak nie ma

odwagi zagadać do niej. Kuba wpada na pomysł jak pomóc koledze. Załatwia mu „witaminki”, po zażyciu których Piotrek ma nabrać odwagi, śmiałości i pewności siebie. To co z pozoru wygląda jak niewinna pastylka, wcale nią nie jest. To bardzo silny i niszczący chemiczny wróg.

### **3. Klasowy Casanova**

Ania i Piotrek oraz Kasia i Michał są zaprzyjaźnionymi ze sobą parami, które lubią razem spędzać czas. Jednak tym razem Kasia i Michał mają inne plany. Ten wieczór chcą spędzić sami. Wolna chata, romantyczny film, świece. Człowiek z całą sferą swojej seksualności to z jednej strony piękna i radosna przygoda. Z drugiej strony, to bardzo poważna sprawa. To real, a nie wirtualna rzeczywistość, w której nie czuć bólu i łez. Nie wchodzi w dorosłe życie na skróty. Poczekaj...wszystko ma swój czas. A Kasia i Michał? Bardzo pięknie wyglądali idąc przytuleni alejką w parku...

### **4. Kujon**

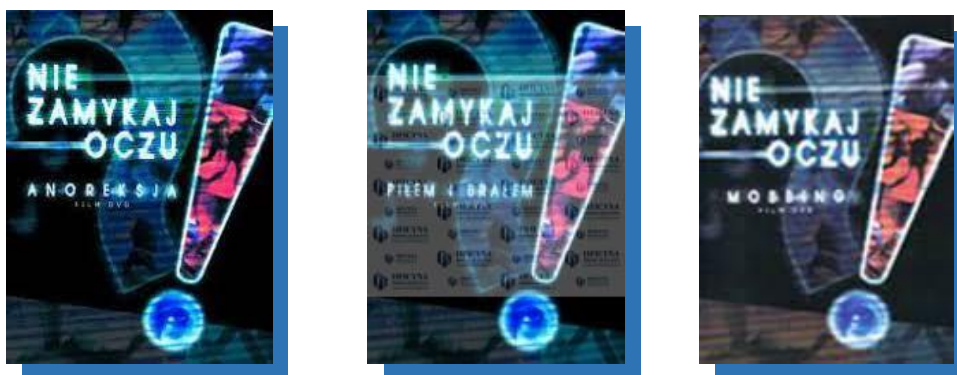
Gośka z Wiolą to „przebojowe”, ale zarazem próżne osoby. Marta trzyma się z nimi, bo mimo wszystko jej imponują swoją (jak jej się wydaje) bezkompromisową postawą. To naturalne, że w waszym wieku szukacie oparcia w grupie rówieśniczej. Podobne tematy rozmów, strój, język, sposób zachowania. W ten sposób wzmacniacie poczucie swojej wartości i przydatności. Splot okoliczności powoduje, że Marta jest zmuszona prosić o pomoc Piotrka, szkolnego „kujona”. Czy zaryzykuje utratę przyjaźni z Wiolą i Goską ulegając presji grupy, że to obciach kolegować się z kujonem? Zobaczmy co straciła, a co zyskała.

### **5. Misiek**

Ola z Kaśką są koleżankami. Od pewnego czasu Kaśka spotyka się ze starszym chłopakiem „Miśkiem”. Misiek to zły typ, ma nieciekawą opinię. Chłopak, kiedy dowiaduje się, że Ola chciałaby mieć nowy telefon postanawia jej pomóc. Ola

z przerażeniem odkrywa, że pomoc to najzwyklejsza kradzież, połączona z brutalnym pobiciem małego chłopaka. Choć wewnątrz buntuje się przeciwko całej sytuacji, uczestniczy w bandyckim napadzie. Jest przerażona.

## Seria: NIE ZAMYKAJ OCZU



**NIE ZAMYKAJ OCZU** to cykl filmów edukacyjnych na płytach DVD do przeprowadzenia godzin wychowawczych z uczniami. Filmy zalecane są do pokazów edukacyjnych, a skierowane do nauczycieli i pedagogów z przeznaczeniem do wykorzystania na lekcjach dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i katechetów. W każdym filmie znakomity komentarz specjalisty z danej dziedziny!

### 1. Agresja

Film ukazuje problem wzrastającej skłonności do agresywnych zachowań wśród młodzieży. Poznajemy w nim doświadczenia 14-letniej Sandry i 20-letniego Piotra, w życiu których przemoc obecna była na co dzień. Ich wypowiedzi uświadamiają nam, jak brutalnymi prawami rządzi się świat młodego człowieka, skąd bierze się agresja i jak łatwo stać się jej ofiarą.

Czas trwania filmu – 19 minuty

## **2. Bezpieczna miłość: licencja na bezpieczną miłość**

Bycie nastolatkiem nie jest dobrym okresem na planowanie rodziny, ponieważ rodzicielstwo powinno być czymś pięknym, zaplanowanym i bezpiecznym.

Film obala mity związane z antykoncepcją i stosunkiem przerywanym, który jest najczęściej stosowanym i najmniej skutecznym środkiem zabezpieczającym wśród młodych osób. Należy pamiętać, że jeśli ktoś dorasta i zaczyna myśleć o współżyciu seksualnym powinien wiedzieć jakie mogą czyhać na niego zagrożenia i nie chodzi tu tylko o choroby weneryczne, z których można się wyleczyć ale także o zakażenia, z którymi człowiek będzie musiał żyć do końca życia.

Czas trwania filmu – 18 minut

Czas trwania komentarza – 20 minut

## **3. Nauki przedmażeńskie. Bądź wstrzemięźliwy a odkryjesz prawdziwą miłość**

Gdy dorastający nastolatki zaczynają myśleć o współżyciu seksualnym powinni wiedzieć jakie mogą czyhać na nich zagrożenia. Bycie nastolatkiem nie jest dobrym okresem na planowanie rodziny, ponieważ rodzicielstwo powinno być czymś pięknym, zaplanowanym i bezpiecznym. W filmie występują: małżeństwo - Zosia i Karol, uczniowie Zespołu Katolickich Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach, ks. Marek Spyra z duszpasterstwa akademickiego, dr. hab. n. med. Wioletta Skrzypulec - lekarz ginekolog, położnik, endokrynolog, seksuolog.

Czas trwania filmu – 18 minut

## **4. Dopalacze**

Film przestrzega przed sięganiem po produkty zawierające substancje psychoaktywne, jakimi są dopalacze. Przedstawia historie młodych ludzi, którzy kierowani ciekawością,



bądź chęcią przypodobania się towarzystwu spróbowali dopalaczy. Patrycja, Marcin, Tomek i Bartek opowiadają: jak szybko doświadczyli uzależniającej siły dopalaczy, jak łatwo zapomnieli o swoich celach w życiu i zaczęli staczać się na dno. Ich wypowiedzi powinny uświadomić innym: jak szybko dopalacze stają się nieodłącznym elementem życia, jak łatwo traci się nad tym kontrolę, oraz czy warto ryzykować własne zdrowie i życie. Komentarza do filmu, który skierowany jest dla młodzieży i dorosłych udzielił specjalista uzależnień i toksykolog kliniczny lekarz medycyny.

Czas trwania filmu – 22 minuty

Czas trwania komentarza – 19 minut

## 5. Anoreksja

Film przedstawia prawdziwą historię kiedyś pięknej dziewczyny, która zatraciła się w pogoni za idealną sylwetką. Film pokazuje nieodwracalne skutki choroby i uświadamia nam do czego doprowadza anoreksja i jakie spustoszenie sieje w organizmie. Po obejrzeniu filmu warto postawić sobie pytanie czy cena wyimaginowanej idealnej sylwetki nie jest zbyt wysoka? Komentarza do filmu udziela specjalista psychologii klinicznej, certyfikowany psychoterapeuta i superwizor Sekcji Naukowej Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego.

*Do filmu załączona jest książka: „Jak zrozumieć anoreksję i bulimię”*

Czas trwania filmu – 15 minut

Czas trwania komentarza – 11 minut

## 6. Mobbing

Film przedstawia sytuacje, do których dochodzi w większości polskich szkół. Prześladowanie, wyśmiewanie i poniżanie to codzienność, z jaką przychodzi zmierzyć się wielu uczniom. Zainscenizowane sytuacje oraz rozmowy grupy uczniów z pedagogiem – mediatorem sądowym Hanna Kubicą, uświadamiają nam: jak wygląda zjawisko lobbingu w szkole, jak bardzo cierpi osoba, która jest ofiarą prześladowań i jak może to wpłynąć na jej dalsze życie oraz co można zrobić, aby jej pomóc.

Czas trwania filmu – 20 minut

Czas trwania komentarza – 18 minut

## **7. Palenie**

Film ukazuje negatywny wpływ papierosów na ludzkie życie. Poznajemy w nim wypowiedzi nie tylko lekarzy specjalistów, ale również pacjentek, u których wieloletnie palenie spowodowało poważne problemy ze zdrowiem. Pozytywnym przykładem jest Rahim – polski artysta i producent hip-hopowy, któremu po 12 latach udało się rzucić palenie. Film zachęca do skorzystania z ich doświadczenia życiowego i zastanowienia się czy warto sięgać po tego pierwszego papierosa., czy warto palić dla towarzystwa, czy warto tak zatruwać swój organizm.

Czas trwania filmu – 28 minut

## **8. Piłem i brałem**

Film przedstawia prawdziwą historię młodego, inteligentnego i bystrego chłopaka, który przez brawurę w wieku trzynastu lat zasmakował alkoholu i narkotyków. Tomek opowiada o początkach i konsekwencjach uzależnienia. Komentarza do filmu udziela pedagog, specjalista uzależnień, kierownik Oddziału Dziennego Terapii Uzależnień w Centrum Psychiatrii w Katowicach.

Czas trwania filmu – 20 minut

Czas trwania komentarza – 13 minut

## **9. W objęciach sekty**

W filmie przedstawiono prawdziwą historię młodej zdolnej dziewczyny, która trafiła do organizacji „Misji...” w wieku szesnastu lat. Anna mieszkała w ośrodku pięć lat. Bohaterka opowiada jak sekta przejęła kontrolę nad jej życiem, pozbawiając ją przy tym ludzkiej godności. Jej wstrząsająca historia jest ostrzeżeniem dla wielu młodych ludzi poszukujących własnej drogi życiowej.

Komentarza do filmu udzielił Dariusz Pietrek – pedagog, który prowadzi Śląskie Centrum Informacji o Sektach i Grupach Psychomanipulacyjnych, działające w Katolickim Centrum Edukacji Młodzieży „KANA” w Katowicach.

Czas trwania filmu – 25 minut

Czas trwania komentarza – 15 minut

## **10. Viki, dlaczego to zrobiła?: depresja & próba samobójcza**

Film przedstawia historię Wiktorii, która od wielu lat borykała się z depresją. Niestety nie wiedziała gdzie szukać pomocy. Mówi o przyczynach depresji: o ojcu alkoholiku i o przemocy jakiej doświadczała w domu oraz o konsekwencjach depresji, która popchnęła ją do próby samobójczej. Po przebudzeniu się w szóstej dobie po nieudanej próbie samobójczej gdy otworzyła oczy cieszyła się, że żyje. Wiktoria mówi, jakie są inne rozwiązania, że należy szukać pomocy w rozmowie z przyjaciółmi, rodzicami i nauczycielem. Do filmu dołączono wykład dla nauczycieli, pedagogów i rodziców dr hab. n. med. Małgorzaty Janas-Kozik, specjalisty psychiatrii dzieci i młodzieży.

Czas trwania filmu – 18 minut

Czas trwania komentarza – 37 minut

## **11. Wpadka**

Film przedstawia prawdziwą historię młodej, zdolnej i ambitnej studentki prawa, która zaszła w ciążę mając niespełna piętnaście lat. Paulina opowiada o swoich uczuciach: lęku, strachu, samotności, braku wsparcia i tolerancji wśród otaczających ją ludzi. Historia Pauliny może być przestrożą dla wielu młodych ludzi. Komentarza do filmu udzieliła lekarz ginekolog, położnik, endokrynolog, seksuolog, kierownik Katedry Zdrowia Kobiety i Prodziekan Wydziału Opieki Zdrowotnej Śląskiej Akademii Medycznej Katowicach, konsultant wojewódzki w dziedzinie seksuologii prof. Wioletta Skrzypulec.

Czas trwania filmu – 14 minut

Czas trwania komentarza – 8 minut

## 12. Zgrana klasa

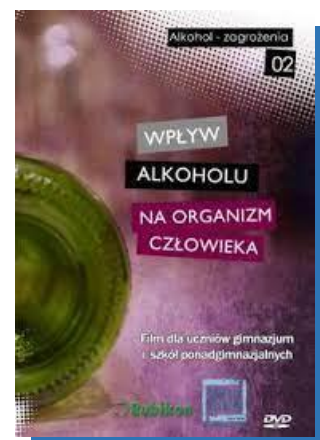
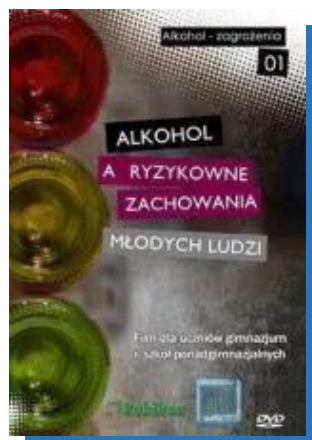
Jak stworzyć zgrany, lubiący się wzajemnie i otwarty na działania społeczne zespół? Jak kształtować dobre relacje między uczniami? Jak sprawić, aby każdy w grupie czuł się bezpiecznie i odnalazł własne miejsce? Jak ważny jest wzajemny szacunek i akceptacja? Bohaterowie filmu – uczniowie 2 klasy gimnazjum w Chorzowie uznani za najbardziej zgraną klasę w szkole, wypowiadają się na temat atmosfery panującej w ich grupie. Młodzi ludzie pokazują, jak istotne są: wzajemne wsparcie, zrozumienie, tolerancja, uczciwość i zaufanie oraz podejście samego wychowawcy.

W osobnej części filmu przeznaczony dla nauczycieli, pedagog i mediator sądowy udziela wychowawcom wskazówek pozwalających zbudować zgraną klasę. Podkreśla jak ważne jest motywowanie uczniów, pomoc w znalezieniu własnego miejsca wśród rówieśników oraz kształtowanie umiejętności współpracy z innymi. Udziela odpowiedzi na wiele pytań m. in. jak stworzyć zgraną klasę, jak kształtować dobrą relację w zespole klasowym.

Czas trwania filmu – 22 minuty

Czas trwania komentarza – 16 minut

## seria: ALKOHOL - ZAGROŻENIA



**ALKOHOL – ZAGROŻENIA** to cykl trzech filmów profilaktycznych, dotyczących problemu spożywania alkoholu przez młodych ludzi. Filmy w klarowny i atrakcyjny sposób przedstawiają informacje na temat alkoholu oraz konsekwencje prawne, psychologiczne i zdrowotne, jakie wynikają ze spożywania alkoholu przez osoby niepełnoletnie. Filmy są zrealizowane w konwencji filmów popularnonaukowych. Wzbogacone zostały wypowiedziami ekspertów: psychologa, policjanta oraz lekarza. Dodatkowo do każdego z filmów dołączony jest komentarz (materiał) pomocniczy dla nauczycieli.

## **1. Alkohol a ryzykowne zachowania młodych ludzi**

Założeniem filmu jest pokazanie sytuacji, w których młodzi ludzie sięgają po alkohol, oraz konsekwencji prawnych, jakie wynikają z jego spożywania. Film kładzie również nacisk na kwestię wypadków komunikacyjnych, których uczestnikami są osoby niepełnoletnie, będące pod wpływem alkoholu. Film pokazuje również ryzykowne sytuacje, które występują u osób pijanych.

*Do filmu dołączona jest broszura zawierająca 2 scenariusze lekcji.*

Czas trwania filmu – 11 minut

Czas trwania komentarza – 7 minut

## **2. Uzależnienie od alkoholu**

Film wyjaśnia czym jest alkoholizm, jakie są jego objawy oraz ukazuje mechanizmy uzależnienia się od alkoholu przez nieletnich. Film obala mity i stereotypy dotyczące alkoholizmu.

*Do filmu dołączona jest broszura zawierająca 2 scenariusze lekcji.*

Czas trwania filmu – 13 minut

Czas trwania komentarza – 11 minut

### 3. Wpływ alkoholu na organizm człowieka

Film pokazuje reakcje młodego organizmu na alkohol oraz skutki zdrowotne, jakie niesie spożywanie go przez młodzież. Film kładzie nacisk na konsekwencje psychiczne i fizyczne picia alkoholu, porusza także ważny temat wpływu alkoholu nie ucieka też od tak ważnych tematów, jak FAS (Alkoholowy Zespół Płodowy).

*Do filmu dołączona jest broszura zawierająca 2 scenariusze lekcji.*

Czas trwania filmu – 13 minut

Czas trwania komentarza – 6 minut

## Seria: ZAGROŻENIA DOROSŁEGO ŚWIATA: jak sobie z nimi radzić?



Pakiet trzech filmów edukacyjnych - adresowany do uczniów starszych klas gimnazjalnych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych, do wykorzystania na zajęciach wychowawczych lub lekcjach z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie. Filmy poruszają zagadnienia dotyczące: radzenia sobie z agresją, narkotykami, dopalaczami -

substancjami psychoaktywnymi, niebezpieczeństwami związanymi z podjęciem pracy sezonowej. Filmy składają się z części fabularno-dokumentalnej oraz wypowiedzi specjalisty - eksperta. Do filmów dołączony jest scenariusz lekcji, będący pomocą dla nauczyciela w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć z zakresu tematów poruszanych w filmach. Podsumowaniem jest zawarta na każdej z płyt DVD wypowiedź eksperta, który komentuje wydarzenia oraz zachowania bohaterów pokazane w każdym z filmów.

## **1. Kiedy wymarzona praca zmienia się w koszmar**

Film paradokumentalny pokazujący historię dwóch nastolatek, świeżo po osiągnięciu dorosłości, decydujących się na podjęcie pracy sezonowej za granicą. Jedna z dziewczyn namawia drugą na skorzystanie z oferty pracy w Niemczech, podczas ferii szkolnych. Oferta wydaje się wymarzoną okazją zwiedzenia sąsiedniego kraju, a przy okazji zarobienia trochę pieniędzy. Pośredniczka w Polsce zapewnia dziewczyny o całkowitym bezpieczeństwie pracy. Niestety po przyjeździe na miejsce okazuje się, że praca jest nielegalna, a splot okoliczności sprawia, że dziewczyny pozbawione dokumentów, muszą pracować praktycznie za darmo. Stres związany z całą sytuacją powoduje, że bohaterki filmu nie potrafią wyrwać się z sytuacji, która w gruncie rzeczy jest formą pracy przymusowej. Ostatecznie sprawa zostaje rozwiązana dzięki pomocy placówki dyplomatycznej i dziewczyny wracają do Polski. Sprawa ma swój finał w sądzie.

Czas trwania filmu – 14 minut

Czas trwania komentarza – 5 minut

## **2. Fałszywa pomoc: narkotyki, dopalacze**

Film oparty na prawdziwej historii dziewczyny, która nie potrafi sobie poradzić z typowymi problemami etapu dorastania. Bohaterka filmu czuje się zagubiona w środowisku rówieśniczym. Nie radzi sobie również ze stresem związanym z nauką, co sprawia, że mimo dużych ambicji jej oceny są jedynie na poziomie dostatecznym.

Wszystko to sprawia, że samoocena bohaterki jest wyjątkowo niska. Pewnego dnia zaprzyjaźnia się z koleżanką z klasy, która stanowi jej przeciwieństwo, jest pewna siebie, nie przejmuje się zupełnie szkołą oraz ma duże powodzenie towarzyskie. Koleżanka podsuwa jej narkotyk - dopalacz, który ma stanowić cudowne remedium na problemy bohaterki ze stresem i niską samooceną. Początkowo niechętna dziewczyna decyduje się jednak przyjąć narkotyk. Skutki tego są tragiczne, bohaterka ląduje na oddziale toksykologicznym szpitala.

Czas trwania filmu – 14 minut

Czas trwania komentarza – 5 minut

### **3. Walka nie kończy się po gongu, czyli jak pokonać agresję**

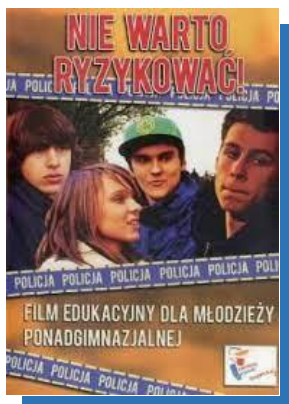
Film dokumentalny pokazujący jeden ze sposobów na rozładowywanie agresji jakim jest uprawianie sportu, a konkretnie sztuki walki. Bohaterem filmu jest Gerard Linder - Mistrz Świata w kick-boxingu, zawodnik walczący w formule MMA, a jednocześnie trener prowadzący zajęcia z młodzieżą w małym miasteczku. Gerard opowiada o swojej drodze, jaką przebył do tytułu mistrza świata. Mówi o problemie agresji wśród młodzieży i o tym, że uprawianie sportu jest dobrym rozwiązaniem tego problemu. Równoległe z wypowiedzią zawodowego kick-boxera śledzimy historię młodego chłopaka, ofiary przemocy rówieśniczej, który trafia na trening sztuki walki. Bohater podczas treningu uczy się zachowań w grupie, szanuje i zyskuje szacunek rówieśników, pokonuje własne słabości. Trening sprawia, że staje się pewny siebie i agresja, która się w nim pojawia zostaje na sali ćwiczeń. W momencie, kiedy staje oko w oko ze swym prześladowcą, decyduje się na uniknięcie walki, zdając sobie sprawę, że uliczna przemoc nigdy nie jest dobrym rozwiązaniem.

Czas trwania filmu – 15 minut

Czas trwania komentarza – 3 minuty



## Seria: NIE WARTO RYZYKOWAĆ



Wspólna inicjatywa Biura Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urzędu m. st. Warszawy oraz Komendy Stołecznej Policji ma na celu edukację oraz upowszechnienie prawidłowych zachowań, gwarantujących bezpieczeństwo w różnych sytuacjach życiowych. Kilkunastominutowe projekcje filmowe są punktem wyjściowym do dyskusji uczniów z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym lub funkcjonariuszem Policji czy Straży Miejskiej na temat problematyki ujętej w danym odcinku.

**Filmy adresowane są do młodzieży, począwszy od uczniów starszych klas szkoły podstawowej.**

*Do płyty dołączone są scenariusze zajęć edukacyjnych wraz z wybranymi artykułami Postępowania Karnego i Kodeksu Karnego.*

### **1. Przemoc w szkole**

Film podejmuje problem przemocy, zarówno słownej, jak i fizycznej. Obie najczęściej mają charakter grupowy. Dręczenie ofiary przenosi się do świata wirtualnego i przyjmuje postać tzw. cyberprzemocy. Film ukazuje, jakie rany psychiczne ponoszą ofiary przemocy oraz co grozi jej sprawcom.

Czas trwania filmu – 18 minut

## 2. Jazda samochodem

Film podejmuje temat odpowiedzialności podczas jazdy samochodem nie tylko za swoje życie, ale również innych uczestników ruchu. Film pokazuje, jak chwila dobrej zabawy może w jednej sekundzie przekreślić wszystko. Ujawnia również niebezpieczeństwa wynikające z wsiadania za kierownicę po spożyciu alkoholu oraz skutki drogowej brawury.

Czas trwania filmu – 13 minut

## Seria: ZAGROŻENIA CYFROWEGO ŚWIATA



Pakiet trzech filmów edukacyjnych adresowanych do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, mówiący o zasadach bezpiecznego posługiwania się portalami społecznościowymi, siecią Internet oraz telefonami komórkowymi. Filmy opowiadają historię dwójki bohaterów – braci, którzy wspólnie uczą się zasad bezpieczeństwa, związanych z korzystaniem z nowych technologii. Całość wzbogacona została animacjami, które mają pomóc zrozumieć młodemu odbiorcom, jak ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w świecie nowoczesnych urządzeń komunikacyjnych.

*Do każdego filmu dołączony jest scenariusz lekcji.*

## **1. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu**

Film opowiada historię dwójki bohaterów - braci, Kacpra i Bartosza, którzy wspólnie uczą się zasad bezpieczeństwa związanych z korzystaniem z Internetu. Bartosz wyjaśnia te zasady bratu za pomocą specjalnie stworzonej przez siebie gry. W podziemnych korytarzach Bartosz odkrywa przed bratem tajniki poruszania się w Internecie, wskazuje na pułapki, które mogą czekać na tych, którzy surfują w sieci, wyjaśnia jak je można ominąć, kto w jego "grze" jest zły, a kto dobry, jakie reguły obowiązują graczy. W ten sposób młodzi odbiorcy dowiadują się jak bezpiecznie komunikować się z innymi w Internecie, na jakie informacje zwracać uwagę w sieci, jakich zachowań się wystrzegać.

Czas trwania filmu – 9 minut

## **2. Jak bezpiecznie korzystać z telefonu komórkowego**

Film opowiada historię dwójki bohaterów - braci, którzy wspólnie uczą się zasad bezpieczeństwa związanych z używaniem telefonu komórkowego. Wszystko zaczyna się od niewinnej zabawy, wymyślonej przez młodszego z braci Kacpra... Zabawa ta sprowokowała Bartosza, do uświadomienia bratu jak należy korzystać z telefonu komórkowego, do czego on służy, jakie zagrożenia mogą się z nim wiązać. W filmie jest mowa m.in. o stalkingu, o zasadach korzystania z bezpłatnego WiFi, o tym, na jakie informacje należy zwracać uwagę przy korzystaniu z telefonu komórkowego. Film dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Czas trwania filmu – 12 minut

### 3. Jak bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych

Film opowiada historię dwójki bohaterów - braci, którzy wspólnie uczą się zasad bezpieczeństwa związanych z korzystaniem z portali społecznościowych. Pretekstem do poznania w/w zasad staje się sprytny plan młodszego z braci - Kacpra, który usiłuje zabrać Bartoszowi zeszyt z matematyki, zeskanować lekcje i umieścić link z lekcją na portalu społecznościowym. Niestety zostaje przyłapany na gorącym uczynku. Bartosz korzysta z okazji, by uświadomić bratu pewne reguły korzystania z portali, m.in. jak ważne są ustawienia własnego profilu na portalu społecznościowym, posiadanie odpowiedniego loginu i hasła, jakich informacji należy unikać przy wpisywaniu postów, komentarzy, itp. na portalu i dlaczego, jak bezpiecznie komunikować się z innymi.

Czas trwania filmu – 12 minut

## Seria: ZAPŁĄTANI W SIEĆ



Korzystanie z Internetu stało się tak powszechne, że wpłynęło na zmianę sposobu komunikacji oraz szukania i rozpowszechniania różnych informacji. Jednocześnie niesie za sobą potencjalne zagrożenia – jest nim m. in. przemoc w Internecie. ZAPŁĄTANI W SIEĆ to seria filmów poruszających właśnie to zjawisko.

## 1. Happy slapping

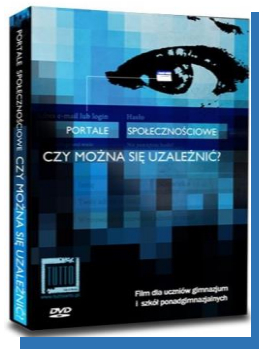
Program edukacyjny dotyczący filmowania aktu przemocy (tytułowy HAPPY SLAPPING), wcześniej specjalnie zainicjowanego. Film lub zdjęcia danej osoby w kompromitującej dla niej sytuacji, ośmieszające ją i poniżające rozpowszechniane są później w Internecie. Film składa się z części fabularnej oraz komentarzy ekspertów.

*Do filmu dołączone są 2 scenariusze lekcji: 1. Jak nie zostać ofiarą cyberprzemocy; 2. Jak nie dać się zaplątać, czyli o asertywności.*

Czas trwania filmu – 13 minut

Czas trwania komentarza – 8 minut

## PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE: czy można się uzależnić?



Film dydaktyczny poruszający problem uzależnienia się dzieci i młodzieży od portali społecznościowych. Do filmu dołączony jest scenariusz lekcji (gotowy materiał przydatny w przeprowadzeniu interesującej pogadanki podczas godziny wychowawczej). Problem uzależniania, ale i również zależności od portali społecznościowych dotyka nie tylko młodzież, ale także dzieci w szkołach podstawowych.

Korzystanie z Internetu jest tak powszechne, że stało się też nową metodą komunikacji oraz wymiany informacji, zwłaszcza wśród młodych ludzi. W filmie zostały przedstawione trzy historie młodych ludzi, którzy opowiadają o wpływie portali

społecznościowych na ich życie. Każda z tych historii została skomentowana przez eksperta - psychologa.

Czas trwania filmu – 17 minut

Czas trwania komentarza – 7 minut

## **SAMOOKALECZENIA: książka z filmem edukacyjnym**



Samookaleczenia – zjawisko całkowicie sprzeczne z naturą i instynktem samoobrony – coraz częściej dotyczy młodzieży szkolnej. Jak reagować i pomagać uczniom dotkniętym tym uzależnieniem i jak dotrzeć do problemu będącego przyczyną takich zachowań? Książka z filmem edukacyjnym jest znakomitym materiałem edukacyjnym przydatnym zarówno w pracy nauczyciela- wychowawcy, jak i podczas rozmowy z rodzicami. W poruszający sposób pokazuje narastający problem społeczny, może także stać się inspiracją – zarówno merytoryczną, jak i praktyczną – dla każdego, kto zetknął się z tym problemem.

*Książka zawiera scenariusz lekcji na podstawie filmu.*

Czas trwania filmu – 12 minut

## PRZYJACIELE



Jeden film na trzy lekcje: „Presja” (wagary), „Tolerancja”, „Cyberprzemoc”.

Film porusza trzy problemy: presji grupy, która skutkuje wagarami, tolerancji i cyberprzemocy. W konwencji fabularnej opowiadana jest historia trzech chłopaków. Główny bohater Marek nie ma kolegów; jest dobrym uczniem, ale pochodzi z ubogiej rodziny. Bardzo chciałby się z kimś zaprzyjaźnić. Daniel i Sebastian zakładają tajne przymierze i ślubują, że będą przyjaciółmi na dobre i złe. Sebastian jest bardzo zazdrosny o przyjaźń z Danielem, dlatego kiedy Daniel proponuje Markowi, żeby był w ich klubie, wpada na pomysł ośmieszenia Marka. Jego zazdrość i złośliwość doprowadza do sytuacji bardzo niebezpiecznej. Wagary, włamanie do szkoły, pożar w pracowni komputerowej i dramat Marka, który ucieka z domu, nie umiając poradzić sobie z presją otoczenia. Sebastian umieszcza film z ich eskapady do szkoły, przedstawiający Marka jako bandytę, w Internecie.

*Do filmu dołączona jest broszura zawierająca 3 konspekty lekcji do filmu.*

Czas trwania filmu – 21 minut

Czas trwania komentarza – 9 minut

## ZACHOWUJ SIĘ ... SAVOIR-VIVRE DLA MŁODYCH



Celem filmu jest próba przekazania uczniom, poczynając od szkoły podstawowej, poprzez gimnazjalistów po klasy licealne - podstawowych zasad właściwego zachowania na co dzień, w relacjach z najbliższym otoczeniem - rówieśnikami, rodziną i nauczycielami w miejscach publicznych - w teatrze, kinie, muzeum. To także zamiar utrwalenia zasadniczych nawyków estetycznych, ogłady, wzajemnego poszanowania. Poruszane tematy: na lekcji, w muzeum, na przyjęciu, na imprezie, uczciwość, życzliwość, lojalność i dyskrecja, uprzejmość, szacunek, dystans, porządek, higiena, prezencja

Czas trwania filmu – 36 minut

*oprac. Jolanta Świątek-Gruszka*

*Rybnik, sierpień 2022 r.*