



**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU**
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059

pbwrybnik@wom.edu.pl

LEKCJE WYCHOWAWCZE

PROPOZYCJE DLA WYCHOWAWCÓW, PEDAGOGÓW, NAUCZYCIELI

zestawienie bibliograficzne *Scenariuszy* wraz z adnotacjami treściowymi

WYDAWNICTWA ZWARTE:

Aby nie mიაł nami wiatr... Scenariusze zajęć wychowawczych dla uczniów gimnazjum / s. Urszula Kłusek SAC. – Kraków: Rubikon, 2004.– 122 s.

*(tematyka scenariuszy: * uczucia, emocje * zakochanie, miłość * stosunek do wróźb, horoskopów i przepowiedni * postawa wolności wobec panujących mód i zwyczajów * postawa wobec dóbr materialnych * postawa wrażliwości na potrzeby innych * relacje z rodzeństwem * przyjaźń * „przyjaźń” ze zwierzętami” * rozbudzanie pasji i postaw twórczych * postawy społeczne i patriotyczne * postawy wobec śmierci i przemijania * uczciwość – np. postawa wobec „ściągnięcia” w szkole * postawa wobec problemów rodzinnych)*

Bajkowe spotkania. Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej / Joanna Bąk, Elżbieta Wiewióra-Pyka. – Kraków: Rubikon, 2009. – 103 [3] s.

*(tematyka zajęć: integracja grupy * komunikacja interpersonalna * budowanie pozytywnej samooceny * akceptacja inności * tolerancja * agresja * uzależnienia od mediów i narkotyków i alkoholu * sekty * przyjaźń * asertywność. Osnową zajęć są opowiadania Bruno Ferrero. W zajęciach mogą uczestniczyć również rodzice)*

Bici biją. Etiudy o dorastaniu. Cz I. / Inka Dowlasz. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczna ZNP, 2011. - 197 s.

*(książka zawiera scenariusze pedagogicznych dramatów terapeutycznych, które mogą być wykorzystywane do kształtowania pozytywnej tożsamości uczniów w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej na lekcjach wychowawczych oraz lekcjach języka polskiego. Są świetnym materiałem, dzięki któremu nauczyciel omówi z uczniami tematy wciąż uchodzące za tabu. Tematyka dotyczy problemów takich jak: * przemoc * kradzież * brak akceptacji * narkomania)*

Blżej siebie : 10 ważnych tematów - scenariusze 20 lekcji wychowawczych, ułatwiających poznanie siebie i rozwój /Hanna Hamer. - Warszawa: Wydawnictwo Veda, 2001. - 130 s.

*(tematy proponowanych zajęć dla młodzieży dotyczą: * kryzysu tożsamości wieku dorastania * psychologicznych różnic między dziewczętami i chłopcami * roli autorytetów * ucieczek z domu * racjonalności i irracjonalności człowieka * alternatywnego myślenia * gier psychologicznych uprawianych przez uczniów i nauczycieli * pożytecznych i szkodliwych sposobów spędzania wolnego czasu * walki ze słomianym zapalem)*

Chcę być wartościowym człowiekiem / Ewa Kiezik-Kordzińska.- Warszawa: WsiP, 2009.- 45 [3] s.

*(zawiera 2 scenariusze: * wartości * zbrodnia)*

Dorastanie do miłości. Propozycje działań wychowawczych dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych / Maria Kwiek, Iwona Nowak. - Wrocław: Oficyna Współczesna, 1994. - 168 s.

*(tematyka scenariuszy podzielona na grupy: * wobec własnego ja: kim jestem, kim chcę zostać, czego się boję, jak pokochać siebie, autorytet, sumienie, dojrzałość, egoizm * więzi między ludźmi, uczucia – moje i innych, koleżeństwo, przyjaźń * płęć i ciało ludzkie, seksualność * więzi między chłopakiem a dziewczyną * małżeństwo * rodzina: życie rodzinne, rodzicielstwo)*

Edukacja medialna: scenariusze zajęć / Ewa Grzesiak, Renata Janicka-Szysko, Magdalena Steblecka. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 73 [2] s.

(godziny wychowawcze mogą być okazją by dyskutować o dobrych jak i złych stronach zjawisk związanych z mediami: Internetem, prasą, telewizją; niniejszy poradnik ma podpowiedzieć, jak o tym rozmawiać z uczniami)

Gdy nauczyciel jest wychowawcą / Jacek Szuty. – Warszawa: Łódź, PWN, 2001. – 99 s.

*(w pierwszej części książki znajdują się wskazówki jak organizować i prowadzić lekcje wychowawcze dla uczniów gimnazjum i szkoły średniej, w drugiej scenariusze tych lekcji tematyce m.in.: * budowanie zaufania w klasie * budowanie poczucia własnej wartości * uczenie się porozumiewania oraz bycia asertywnym * radzenie sobie ze stresem * relaksacja * nałogi)*

Ja i grupa. Trening dla uczniów / Justyna Święcicka. – Warszawa: Difin, 2010. – 136s.

(zestaw zabaw i gier, które pomagają stworzyć przyjazny klimat w grupie, rozwijają umiejętności społeczne i kreatywność)

Ja i mój świat. Scenariusze godzin wychowawczych / oprac. Maksymilian Cepiga, Ewa Miśkowiec. – Kraków: Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM. 2011. - 121 s.

*(scenariusze dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych; tematyka zajęć: * poznaj siebie [m. in: emocje, temperament, talenty, ubieranie się, autoprezentacja, wybór zawodu] * moje środowisko [m. in.: rodzina, czas wolny, wolność w życiu, asertywność, idol, media, etykietyzowanie ludzi])*

Jaki zawód wybrać? Scenariusze godzin wychowawczych / Bolesław Bielak. – Warszawa: WSiP, 2008. – 71 s.

Kaktusy dojrzewania: scenariusze lekcji wychowawczych nie tylko dla gimnazjum / Ewa Molska. – Poznań: eMPi, 2011. – 163[1]

*(scenariusze pogrupowane w kategoriach: jesteśmy jedną drużyną * ja i moja szkoła * ja i moje otoczenie * być sobą * ja i moje emocje * być nastolatkiem)*

Komunikacja w szkole: scenariusze godzin wychowawczych / Ewa Grzesiak, Renata Janicka-Szysko, Magdalena Steblecka. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. - 96 s.

*(tematyka lekcji wychowawczych: integracja zespołu klasowego * komunikacja niewerbalna * my i inni * asertywność * samoakceptacja * sztuka przemawiania * kłótnia czy negocjacje * uczniowie i nauczyciele * stereotypy * tolerancja * pomaganie innym * demokracja)*

Konspekty godzin wychowawczych dla klas IV – VIII / Elżbieta Gałczyńska, Elżbieta Szczepańska, Elżbieta Wernik. – Płock: [b. w.], 1995. – 70 s.

*(tematyka lekcji wychowawczych podzielona na zagadnienia: * rodzina i dom * żyjemy wśród innych ludzi * dojrzewanie człowieka * człowiek a przyroda)*

Między nami: scenariusze zajęć wychowawczych i świetlicowych dla uczniów szkoły podstawowej / Jolanta Bąk, Elżbieta Wiewióra-Pyka. – Kraków: Rubikon, 2004. – 119 s.

*(scenariusze zawierają wiele zabaw, gier dydaktycznych oraz form i metod aktywizujących; tematyka: * relacje koleżeńskie, przyjaźń * optymizm * pracowitość, wytrwałość * solidarność, życzliwość * autorytety * dobre wychowanie. Fragmenty baśni, bajek i opowiadań stanowią bazę do kreowania zamierzonych sytuacji wychowawczych)*

Mój głos w ważnej sprawie: scenariusze godzin z wychowawcą dla uczniów szkół ponadpodstawowych / Lilianna Hoppe, Anna Sternicka, Marek Szumacher. – Sopot: Wydawnictwo Seneka, 2003. – 111 s.

*(przykładowe scenariusze: skuteczna komunikacja * stres * uzależnienia środkami psychoaktywnymi * zdrowy styl życia * postawa wobec środowiska * ochrona środowiska)*

My – razem w społeczeństwie: scenariusze zajęć dla uczniów szkół gimnazjalnych / Aleksandra Banasiewicz – Tenerowicz. – Kraków: Impuls, 2008. – 72 s.

*(tematyka proponowanych scenariuszy: * asertywność, przemoc, agresja, uległość* komunikacja* pozytywna autoprezentacja, pozytywne myślenie, jak widzą mnie inni * stres, relaksacja, zarządzanie czasem* koncentracja uwagi i usprawnianie pamięci *rozwiązywanie konfliktów)*

Niby-życie w Nibylandii: scenariusze lekcji wychowawczych w gimnazjum / Urszula Kłusek, Tadeusz Ruciński. - Kraków: Wydawnictwo Rubikon, 2006. - 109 s.

*(tematyka scenariuszy: * samobójstwa * o kulturze śmierci * o substytutach i prawdziwej władzy psychiczno-duchowej * o magicznym oddziaływaniu telewizji * o obietnicach reklamowych * o źródłach i postaciach lęków i niepewności * jak satanizm zwodzi i niszczy młodych * na jakich uczuciach „grają” medialni wróżbici? * wolność i jej istota * warunki i konteksty doświadczania życia jako pasji * przyczyny zaniku radości, pasji i woli życia u młodzieży * o iluzoryczności „mieć”)*

Obyś cudze dzieci...wychowywał: jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko) / Magdalena Sakowska, Joanna Sikora, Alina Żwirblińska . – Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. – 276 s.

*(zawiera scenariusze lekcji wychowawczych, zajęć profilaktycznych i spotkań z rodzicami; tematyka: * integrowanie zespołu klasowego * rozpoznawanie uczuć * budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej * agresja * tolerancja * konflikty * profilaktyka uzależnień)*

Odwaga cywilna a przemoc w szkole: scenariusze godzin wychowawczych / Karl E. Dambach. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 103 s.

*(tematyka: * jak rozmawiać z uczniami o prześladowaniu w szkole oraz jak mu przeciwdziałać * jak kształtować odwagę cywilną, ucząc sprawnej komunikacji i umiejętności rozpoznawania uczuć – swoich oraz cudzych * jak wspierać jednostki, by nie ulegały naciskom grupowym * jak poprawić klimat w grupie. Książka zawiera scenariusze zajęć, propozycje ćwiczeń oraz listę organizacji i instytucji, w których można szukać pomocy i informacji)*

Poradnik dydaktyczny: godziny wychowawcze. Liceum/ Liceum profilowane klasa III, Technikum klasa III/IV. Materiały pomocnicze dla nauczycieli i wychowawców do realizacji na godzinach z wychowawcą w korelacji ze ścieżkami edukacyjnymi / red. Barbara Bleja-Sosna. – Toruń: BEA, 2004. – 96 s.

*(plan pracy i ponad 30 scenariuszy: o uczuciach * myślach * słowach * czynach. Wskazują na znaczenie rozwijania: odwagi * optymizmu * wiary w tworzenie mądrego, odpowiedzialnego procesu życia)*

Poradnik dydaktyczny: godziny z wychowawcą. Gimnazjum I – III. Materiały pomocnicze dla nauczycieli-wychowawców w gimnazjum / Barbara Bleja-Sosna, Maria Sadowska. – Toruń: BEA, 2001. – 162 s.

*(plan pracy i ponad 60 scenariuszy: o uczuciach * zasadach życia * możliwościach własnego rozwoju * uczeniu wiary we własne możliwości * kształtowaniu optymizmu * nałogach * sektach, subkulturach * przyjaźni * autorytetach i in.)*

Porozmawiajmy o problemach... Scenariusze lekcji wychowawczych - szkoła podstawowa / Danuta Bula, Jadwiga Jawor – Baranowska. – Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2011. – 168 s.

*(scenariusze podzielone według klas i tematów: * wartości * rodzina, przyjaźń i miłość * twórca i twórczość * patriotyzm * trudna sztuka komunikacji * inność, obcość * samotność * wolność * cierpienie, choroba, śmierć * niebezpieczne zabawy. Scenariusze wykorzystują znane teksty literackie dla dzieci i młodzieży)*

Poznaję – wybieram. Programy integracyjno-profilaktyczne dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych / Renata Knez, Wojciech S. Słonina. – Kraków: Rubikon, [2003]. – 126 [4] s.

(2 programy: „W drodze”, oraz „Ja i świat” zgodne z obszarami działań profilaktycznych zalecanymi przez MENiS i mogą być wykorzystywane w realizacji godzin wychowawczych)

Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Teresa Lewandowska-Kidoń, Danuta Wosik-Kawala. – Kraków: Impuls, 2009.- 98 s.

*(tematyka scenariuszy pogrupowana w modułach: * integrujemy się * sztuka porozumiewania się; w świecie uczuć * jestem wartościowym człowiekiem * jestem asertywny)*

Scenariusze godzin wychowawczych: wychowanie a role płciowe / Dorota Pankowska. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 288 s.

*(w książce można znaleźć ćwiczenia i zadania, które pomogą młodzieży inicjować świadomy proces tworzenia indywidualnej koncepcji roli płciowej, zgodnie z własnymi potrzebami, wartościami i celami życiowymi. Tematyka scenariuszy uszeregowana w rozdziałach: * role i stereotypy * socjalizacja i tożsamość * dyskryminacja i seksizm * partnerstwo i samorealizacja * stereotypy a rzeczywistość)*

Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadpodstawowych // Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. - Gdańsk: Harmonia, 2007. - 154,[26] s.

*(tematyka scenariuszy pogrupowana według tematów: * integracja grupy * kształtowanie poczucia własnej wartości * profilaktyka uzależnień * przeciwdziałanie agresji)*

Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców w starszych klasach szkoły podstawowej i szkołach ponadpodstawowych / Maria Gudro-Homicka. - Warszawa: Difin, 2017. - 281 s.

*(scenariusze pogrupowano według zagadnień: moja ojczyzna - duża i mała * problemy w domu * problemy w szkole * wartości * problemy wynikające z nieumiejętnej komunikacji * problemy wynikające z braku etyki i wartości w życiu * zrozumieć siebie; w scenariuszach zastosowano technikę dramy)*

Scenariusze lekcji wychowawczych wg programu autorskiego "Życie skuteczniej" / Małgorzata Jachimska. - Wrocław: UNUs, 1997. - 157 s.

*(zawiera scenariusze lekcji wychowawczych dla szkół średnich i starszych klas szkół podstawowych o tematyce: * integracja grupy * rozwój osobisty * komunikowanie się * asertywność * rozwiązywanie konfliktów * twórczość * decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów)*

Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. - Gdańsk: Harmonia, 2007. - 154 [26] s.

*(scenariusze pogrupowane według tematów: * integracja grupy * kształtowanie poczucia własnej wartości * profilaktyka uzależnień * przeciwdziałanie agresji)*

Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. - Gdańsk: Harmonia, 2007. - 253 s.

*(scenariusze pogrupowane według tematów: * współdziałanie * samoświadomość * jaki jestem? * motywowanie do rozwiązywania konfliktów * moje zdrowie * agresja, zachowania agresywne *)*

*stres * jestem bezpieczny * kreatywność * obrzędowość (andrzejki, Dzień Kobiet – Dzień Chłopaka, Wigilia, Dzień Babci – Dzień Dziadka, Walentynki, Wielkanoc, Dzień Matki, Savoir-Vivre)*

Spotkania w klasie szkolnej: propozycje scenariuszy godzin wychowawczych dla uczniów gimnazjum (i nie tylko!) / Barbara Stryczniewicz. – Kraków: „Impuls”, 2003. – 111 s.

*(tematy scenariuszy: * organizujemy życie klasy: wspólnie działamy - budujemy więzi - porozumiewamy się z innymi *uczucia moje i innych * uczenie się i rozwijanie zdolności twórczych * ojczyzna – obowiązek i miłość * nałogi i zapobieganie* świętowanie i odpoczynek * młodość i jej cechy * nie chcę być egoistą * przyjaźń * sprawy rodzinne * siedem inteligencji: lingwistyczna, logiczno-matematyczna, wizualno przestrzenna, muzyczna, fizyczno-kinestetyczna, interpersonalna, intrapersonalna * style uczenia się * poznajemy siebie – wartości * stres * szukam pracy – kim chciałbym być * przemoc i nietolerancja – negocjacje * wolność i odpowiedzialność)*

Szukałem Was... Scenariusze lekcji wychowawczych dla pokolenia Jana Pawła II. Gimnazjum/ oprac. Teresa Król. – Kraków: Rubikon, 2005. - 297 s.

*(tematyka scenariuszy: * autorytet * praca nad sobą * bycie wolnym * przyjaźń, praca i zainteresowania * ja i rodzina * Jan Paweł II – autorytet * miłość * szczęście * tolerancja * przebaczenie * akceptacja * odwaga * odpowiedzialność * rodzina i in.)*

Teoretyczne i metodyczne aspekty kalendarza wychowawcy. Scenariusze zajęć wychowawczych / Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Artur Doliński. – Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2002. – 300 s.

*(scenariusze – propozycje metodyczne – kalendarz rocznej pracy opiekuńczo-wychowawczej: Dzień: * dziadków * kobiet * zakochanych * wiosny * teatru * ziemi * dziecka * ojca * matki * trzeźwości * bez stresu * Zaduszki * Andrzejki * Wielkanoc * Boże Narodzenie i inne)*

Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży a warsztat pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych / Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Artur Doliński. – Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2002. – 220 s.

*(scenariusze zajęć zgrupowane są w następujących działach tematycznych: * agresja * przemoc * komunikacja * konflikty dorośli – dzieci * koleżeństwo – przyjaźń - zakochanie * seksualność * prawa i normy * tolerancja * autorytet * dojrzała osobowość * uzależnienia)*

Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży. Scenariusze zajęć wychowawczych / Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Artur Doliński. – Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2003. – 199 s.

*(zajęcia praktyczne dotyczące problemów dorastającej młodzieży; tematyka scenariuszy pogrupowana według zagadnień: * różne oblicza miłości * małżeństwo, rodzina * seksualność*

*człowieka * agresja – przemoc * tolerancja * uzależnienia * AIDS * więzi interpersonalne * postawy wobec cierpienia, choroby i śmierci * media * współpraca * rywalizacja * konflikt)*

Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania. Scenariusze zajęć wychowawczych / Grażyna Gajewska, Anna Szczęśna, Artur Doliński. – Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2008. – 272 s.

*(scenariusze zajęć zgrupowane są w następujących działach tematycznych: * komunikacja * więzi * granice i normy zachowań * tradycje * twórcze myślenie * tolerancja * oto ja * moja klasa, moja szkoła * moje małe ojczyzny * niwelowanie negatywnych zachowań dzieci: agresja – przemoc – konflikty dorośli dzieci)*

Tolerancja.pl. Materiały dla nauczycieli. – Kraków: Znak, 2002. – 104[3] s.

*(tematyka scenariuszy: * nienawiść a tolerancja * stereotypy * skuteczne porozumiewanie się * asertywność * rozwiązywanie konfliktów * negocjacje * stereotypy narodowościowe)*

Trudne tematy : propozycje godzin wychowawczych / Ewa Grzesiak, Renata Janicka-Szysko, Magdalena Steblecka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. - 64 s.

*(tematyka proponowanych scenariuszy: * problemy z jedzeniem* jaka powinna być piękna kobieta* problemy z alkoholem* uzależnienie od nikotyny* problemy nastolatków z własną seksualnością* problem narkomanii* zagrożenie ze strony sekt i podejrzanych ruchów religijnych)*

Warsztat opiekuna – wychowawcy młodszych dzieci. Scenariusze zajęć z zastosowaniem opowieści wychowawczej / Grażyna Gajewska, Anna Szczęśna, Elżbieta Rewińska. – Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2004. - 152 s.

*(zamieszczone scenariusze to atrakcyjne pomysły dla dzieci od lat 4 do początkowych klas szkoły podstawowej, dzięki którym można: * kształtować postawy prospołeczne * uczyć empatii, wrażliwości i gotowości do niesienia pomocy * podejmowania decyzji)*

Wspomaganie procesu wychowawczego programami profilaktyczno-edukacyjnymi / red. Anatol Bodanko. – Kraków: Impuls, 1999. – 271[3]

*(książka zawiera propozycje programów, warsztatów i scenariuszy dla uczniów różnych grup wiekowych oraz dla nauczycieli i rodziców; program profilaktyczny dla młodzieży nauczycieli i rodziców SPRÓBUJĘ * program profilaktyczno-wychowawczy dla klas I-VI PRZYBIJ PIĄTKĘ * warsztaty dla nauczycieli JAK ROZMAWIAĆ Z RODZICAMI * trening umiejętności rozwiązywania konfliktów)*

W tę samą stronę : książka dla nauczycieli o wychowaniu i lekcjach wychowawczych / Maria Braun-Gałkowska. – Warszawa: Krupski i S-ka, 1994. – 162 [1] s.

*(przykładowe scenariusze: * zainteresowania * jak się uczyć * jak dyskutować * poznawanie siebie * problemy wieku dojrzewania * autorytet * odpowiedzialność * przyjaźń * współpraca * rywalizacja * przebaczenie * wybór zawodu * rodzina * małżeństwo * nieśmiałość * samotność * trzeźwość i in.)*

W tę samą stronę: antologia tekstów dla nauczycieli i uczniów do lekcji wychowawczych. T. 1 / oprac. Maria Braun-Gałkowska, Antonina Gutowska. – Warszawa: Krupski i S-ka, 1994. – 360 s.

*(antologia tekstów do lekcji wychowawczych o tematyce: * umiejętność dyskusowania * jak się uczyć)*

W tę samą stronę: antologia tekstów dla nauczycieli i uczniów do lekcji wychowawczych. T. 2 / oprac. Maria Braun-Gałkowska, Antonina Gutowska. – Warszawa: Krupski i S-ka, 1994. – 428 s.

*(antologia tekstów do lekcji wychowawczych o tematyce: * kobiety i mężczyźni * miłość * wybór stanu cywilnego * małżeństwo * współżycie seksualne * rodzicielstwo * rodzina * kontakt z rodzicami * rodzeństwo * nieśmiałość * samotność * starość * umieranie i żałoba * szczęście i cierpienie * myślenie niekonwencjonalne * trzeźwość * wytworność * fantazja i marzenia * afirmacja życia)*

Wychowanie do osobistego rozwoju. Pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. – Warszawa: Difin, 2017. – 222 s.

*(publikacja zawiera scenariusze zajęć rozwijające: * kreatywność * inteligencję emocjonalną * analityczne myślenie * poczucie własnej wartości * umiejętności komunikacji interpersonalnej)*

Wychowanie do osobistego rozwoju. Pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. – Warszawa: Difin, 2017. – 229 s.

*(publikacja zawiera scenariusze zajęć o tematyce: * rozwiązywanie konfliktów * umiejętności adaptacyjne * asertywność * współpraca w zespole * przywództwo * zarządzanie czasem * zarządzanie ryzykiem * komunikacja niewerbalna * wystąpienia publiczne * sztuka negocjacji * inteligencja finansowa)*

Wychowanie do tolerancji. Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć / Grażyna Gajewska, Anna Szczęсна, Elżbieta Rewińska. – Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2006. – 220 s.

*(tematyka scenariuszy dotyczy zagadnień tolerancji: * wobec płci * wobec osób niepełnosprawnych * wobec osób chorych na AIDS * wobec osób starszych * wobec różnic rasowych * wobec ubóstwa * wobec wyglądu * wobec różnic narodowościowych * wobec zdania innych osób * wobec różnic w pochodzeniu środowiskowym jednostek * wobec otyłości * tolerancji religijnej)*

Wychowanie w klasie szkolnej. Scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych / Urszula Dudziak. – Warszawa: WSiP, 2002. – 148 s.

*(scenariusze pogrupowane według zagadnień: * nasze postawy * nasze relacje * nasze problemy * nasze otoczenie)*

Wychowawczy program autorski dla uczniów gimnazjum – problemy i ich rozwiązania: klasa humanistyczna / Regina Gierlich. – Kraków: Impuls, 2006. – 90 s.

Wychowawczy program profilaktyczny. Gimnazjum / Małgorzata Grodowska, Maria Kowalska. – Kraków: Rubikon, 2003. – 47 s.

*(tematyka scenariuszy zajęć: * komunikacja z innymi * rozwiązywanie konfliktów * uwarunkowania i skutki uzależnień * oddziaływanie reklam * asertywność * stres * pozytywne myślenie)*

Wychowywać, ale jak? Przewodnik dla nauczyciela – wychowawcy / Iwona Kutrzyk-Jurków, Aleksandra Charązka. – Warszawa: Difin, 2005. – 127 s.

*(publikacja podzielona na moduły: * dialog * normy, wartości, zasady * postawy życiowe. Przykładowe scenariusze: rozmowa, odmawianie, savoir-vivre, tolerancja, patriotyzm, personalizizm, samoocena, presja otoczenia, pozytywny egoizm)*

Wzrastam w mądrości. Książka dla ucznia z ćwiczeniami na godziny wychowawcze. Cz. 1/ Wanda Elżbieta Papis. – Warszawa: Wydawnictwo Trawers, 1996. – 156 s.

*(książka dla uczniów szkoły podstawowej; tematyka zajęć: * skąd się biorą dzieci? * wartości * uczucia * ciało, płeć * emocje * więzi * etyka, moralność i wiele innych. Scenariusze wzbogacone są tekstami literackimi, opowiadaniem, ilustracjami)*

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

Agresja i sposoby radzenia sobie z nią: konspekty lekcji wychowawczej / Dorota Fryc-Piętak // **Wychowawca.** – 1996, nr 3, s. 18

Agresja słowna wśród młodzieży: konspekt lekcji wychowawczej dla klas VII-VIII szkoły podstawowej / Maria Słobodzian // **Wychowawca**. - 2019, nr 10, s. 32

Alkoholizm – choroba ciała i duszy: scenariusz lekcji wychowawczej dla klas I – III Gimnazjum / Halina Sutkowy // **Wychowawca**. – 2008, nr 7 – 8, s. 30 – 31

Antykoncepcja a metody naturalne / Teresa Król // **Wychowawca**. - 1995, nr 10, s. 22

Asertywność / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 66, s. 12-15

Asertywność w praktyce: prawa i obowiązki: scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych / Agnieszka Łopata // **Wychowawca**. – 2006, nr 6, s. 29

Bądź uczciwy w Internecie: szkoła gimnazjalna i ponadgimnazjalna – godzina z wychowawcą / Nina Sienkiewicz-Maj // **Częstochowski Biuletyn Oświatowy**. – 2015, nr 1, s. 58-60

Bezpieczne dorastanie - "Alkohol a zdrowie". Konspekt lekcji wychowawczej dla klas II-III gimnazjum / Hanna Jakubiak. – **Wychowawca**. - 2018, nr 1, s. 23

Bezpieczni w sieci. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr 53, s. 41-44

Budowanie wzajemnego zaufania: zajęcia integracyjne dla klas pierwszych gimnazjum / Anna Bokalska // **Wychowawca**. – 2007, nr 9, s. 26 – 30

Budujemy pewność siebie! / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2014, nr 64, s. 12-15

Budzenie patriotyzmu poprzez integrację treści z zakresu j. polskiego, historii i tematyki godzin wychowawczych / H. Koziół // **Wychowawca**. - 1997, nr 2, s. 22-23

Bycie uczniem zobowiązuje: konspekt lekcji wychowawczej w gimnazjum / Daniel Buchowiecki // **Wychowawca**. – 2010, nr 5, s. 22 – 23

Być Polakiem – być sobą: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych lub gimnazjum / Iwona Warzecha // **Wychowawca**. – 2005, nr 4, s. 28

Chciane czy niechciane?: ciężce nastolatki w literaturze dla młodzieży: scenariusz lekcji wychowawczej : szkoła ponadpodstawowa / Agnieszka Olszanowska // **Biblioteka w Szkole**. - 2017, nr 10, s. 28-29

Cnota patriotyzmu: scenariusz lekcji wychowawczej w III klasie gimnazjum / Piotr Gostkiewicz // **Wychowawca**. – 2004, nr 11, s. 23

Co mną rządzi? Rozpoznajemy uczucia swoje i innych: scenariusz godziny wychowawczej w klasie VI / Marta Piech // **Biblioteka w Szkole**. – 2007, nr 1, s. 13

Co wiemy o miłości? / Paulina Dubiel // **Wszystko dla Szkoły**. - 2012, nr 10, s. 7-12

Co z tą agresją? Lekcja wychowawcza z pomysłem / Marcin Jaroszewski // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr (51) 9, s. 19 – 21

Czas twoim sprzymierzeńcem: konspekt lekcji wychowawczej dla uczniów gimnazjum / Anna Pasiowiec // **Wychowawca**. – 2015, nr 6, s. 27

Człowiek zasad: scenariusz lekcji / Renata Chrzanowska // **Wychowawca**. – 2005, nr 5, s. 13 – 14

Czy jesteś swoim przyjacielem?: lekcja wychowawcza w gimnazjum / Małgorzata Kupijaj // **Wychowawca**. – 2003, nr 2, s. 27

Czy miłość zawsze znaczy to samo?: konspekt – scenariusz dla grupy wychowawczej dziewcząt w wieku 18 – 19 lat / Sabina Hunia // **Wychowawca**. – 2000, nr 5, s. 38 – 40

Czy potrafię przezwyciężyć stres?: scenariusz lekcji wychowawczej w VI klasie SP / Agnieszka Zajkowska // **Wychowawca**. – 2012, nr 11, s. 26

Czy warto mieć hobby?: projekt lekcji wychowawczej w klasie VI SP i klasie I gimnazjum / Lidia Leksowska // **Biblioteka w Szkole**.- 2006, nr 1, s. 13 – 15

Dlaczego „biorą”? / Ewa Dembek // **Drama**. – 1999, z. 29, s. 17-19
(scenariusz zajęć dla klasy VIII)

Dlaczego chodzimy na wagary? : scenariusz zajęć wychowawczych / Joanna Sztroman // **Drama**. - 2002/2003, z. 41, s. 12-14

Dobre słowo leczy smutek: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów klas V i VI / Anna Janik // **Wychowawca**. – 2004, nr 11, s. 21

Dobre wychowanie: co to znaczy we współczesnym świecie. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 68, s. 14-18
(artykuł zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze zajęć: 1/ czym jest dobre wychowanie; 2/ dobre wychowanie w praktyce)

Dobre wychowanie: konspekt zajęć / Krystyna Janeczko-Witkowska // **Poradnik Bibliotekarza**. – 2007, nr 3, s. 35

Dorastanie do miłości (propozycje działań wychowawczych dla uczniów klas IV-VIII i szkół ponadpodstawowych) / M. Kwiek, I. Nowak // **Wychowawca**. - 1997, nr 5, s. 20

Dorastanie, czyli burze, bunty, napory / Paula Pilarska // **Psychologia w Szkole**. – 2014, nr 2, s. 88 – 93

Drama w wychowaniu / Urszula Grygier // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2002, nr 6, s. 38-43

(scenariusze lekcji wychowawczych z zastosowaniem dramy. Tematy: Jakie są przyczyny agresji? Poznaj samego siebie. Co to jest szczęście?)

Dylematy związane z wyborem wartości: lekcja wychowawcza dla uczniów III klasy gimnazjum / Czesława Baś // **Wychowawca**. – 2008, nr 7- 8, s. 32 – 33

Gry komputerowe: co zyskuję, co tracę? Lekcja wychowawcza z pomysłem / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. - 2012, nr 44, s. 19-22

HIV i AIDS zagrożenia naszych czasów / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 70, s. 16-23

Istota i mechanizm powstawania uzależnień oraz ich rodzaje. Konspekt lekcji wychowawczej w Bibliotece Pedagogicznej / Marta Galos // **Wychowawca**. - 2001, nr 6, s. 23

I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem: propozycja lekcji wychowawczej / Iwona Kaczmarczyk // **Biblioteka w Szkole**. – 2001, nr 11, s. 26

(dla klasy VI – o uwrażliwieniu na potrzeby zwierząt)

Inni to także my: lekcja wychowawcza dla uczniów gimnazjum / Beata Walczak // **Wszystko dla Szkoły**. – 2003, nr 5, s. 22 – 23

Ja - moi najbliżsi. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Marlena Działabij-Drupka // **Głos Pedagogiczny**. - 2012, nr 3 (37), s. 44 – 47

(warsztaty wychowawczy dla uczniów 12-13 lat na temat skutecznej komunikacji w relacjach z najbliższymi; 3 scenariusze do wykorzystania)

Ja w rodzinie : obowiązki i przywileje dziecka. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 71, s. 14-18

(artykuł zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze lekcji)

Jak bezpiecznie korzystać z Internetu i ustrzec się cyberprzemocy: scenariusz zajęć godziny z wychowawcą / Aneta Gaudyn-Kucharczyk // **Częstochowski Biuletyn Oświatowy**. – 2011, nr 2, s. 44 – 48

Jak bronić siebie i nie ranić innych – asertywność: scenariusz zajęć dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych / Agnieszka Łopata // **Wychowawca**. – 2006, nr 4, s. 26

Jak dobrze znam siebie? Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2014, nr 61, s. 51-54

(zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze na temat własnej tożsamości, marzeń, upodobań planów)

Jak obronić młodzież przed sektami? / Michał Kapias // **Edukacja i Dialog**. – 2000, nr 6, s. 62-66

Jak porozumiewamy się ze sobą? Zestaw ćwiczeń do wykorzystania na godzinie wychowawczej, na lekcji bibliotecznej albo na zastępstwie / Joanna Karaszkiewicz // **Wszystko dla Szkoły**. - 2010, nr 9, s. 13

Jak radzić sobie ze stresem? Konspekt lekcji wychowawczej w gimnazjum / Małgorzata Kupijaj // **Wychowawca**. - 2014, nr 2, s. 32

Jak radzić sobie ze stresem?: scenariusz dla uczniów gimnazjum lub szkół ponadgimnazjalnych / Małgorzata Grodowska // **Wychowawca**. – 2002, nr 11, s. 23

Jak rozmawiać? Konspekt lekcji wychowawczej lub wychowania do życia w rodzinie (klasa II gimnazjum) / Krystyna Kurowska // **Wychowawca**. - 2014, nr 1, s. 30

Jak ustrzec dzieci przed niebezpieczeństwami grożącymi ze strony dorosłych?: scenariusze / Agata Wiśniewska // **Wychowawca**. – 2004, nr 11, s. 19 – 21

Jak się ustrzec przed zagrożeniami we współczesnym świecie? Scenariusz lekcji wychowawczej / Anna Górecka // **Wychowawca**. - 2016, nr 2, s. 16-17

Jak sobie poradzić z przemocą. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2014, nr (62), s. 49-52

Jak umiejętnie przyjmować krytykę. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. -2015, nr 73, s. 20-24
(artykuł zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze zajęć)

Jak uchronić się przed sektą? Lekcja wychowawcza z pomysłem / Marlena Woźniak // **Głos Pedagogiczny**. - 2011, nr 6, s. 28-31

Jak zamienić ołów w złoto? / Marlena Działabij-Drupka // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr 1, s. 44-47
(artykuł zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze zajęć o porażkach i sukcesach)

Jaki jestem?: scenariusz zajęć godziny wychowawczej dla klasy IV / Beata Gmurzyńska // **Wszystko dla Szkoły**. – 2005, nr 5, s. 25

Jakie powinny być relacje między uczniem a nauczycielem / Daniel Buchowiecki // **Wychowawca**. – 2017, nr 2, s. 28-29

Jakim jestem synem, jaką jestem córką / Anna Kalinowska // **Wychowawca**. - 2014, nr 7-8, s. 43

Jesteśmy razem - scenariusz zajęć wychowawczych dla klas I / Edyta Joanna Wróbel // **Życie Szkoły**. - 2012, nr 8, s. 13-14

Każdy inny, wszyscy równi. Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr 54, s. 18-22
(artykuł zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze o stereotypach, dyskryminacji i uprzedzeniu)

Kolega gej, koleżanka lesbijka / Marzanna Pogorzelska // **Głos Pedagogiczny**. -2013, nr 3, s. 48-51

Koleżeństwo a przyjaźń: konspekt zajęć wychowawczych w klasie V SP / Elżbieta Gut // **Wychowawca**. – 2015, nr 6, s. 28 – 29

Komunikacja interpersonalna : propozycja zajęć warsztatowych / Romana Bulanda-Fraćzkiewicz // **Poradnik Bibliotekarza**. – 2004, nr 3, s. 30-31

Komunikacja interpersonalna / Paula Pisarska // **Psychologia w Szkole**. – 2012, nr 3, s. 11 – 15 *(dla licealistów)*

Konformizm, czyli sztuka dopasowania / Paula Pilarska // **Psychologia w Szkole**. - 2014, nr 4, s. 31-34

Konspekt zajęć wychowawczych / Alina Kowalska // **Drama**. – 2003/2004, z. 45, s. 10-12
(dla klas V-VI szkoły podstawowej. Temat: Człowieku, nie poddawaj się w trudzie)

Kształtowanie postawy patriotycznej: propozycja metodyczna cyklu lekcji wychowawczych (III klasa gimnazjum) / Agnieszka Kaczmarek // **Wychowawca**. – 2003, nr 4, s. 22 – 23

Lepiej we współpracy: program zajęć dramatycznych kształtujących umiejętność współpracy między uczniami klas początkowych / Elżbieta Mościcka // **Wychowawca**. – 2008, nr 7-8, s. 16 - 23
(8 scenariuszy zajęć wychowawczych)

Ludzie, którym ufam: propozycja lekcji wychowawczej w klasie VI SP / Iwona Kaczmarczyk // **Biblioteka w Szkole**. – 2001, nr 9, s. 19

Macierzyństwo w życiu kobiety: konspekt lekcji wychowania do życia w rodzinie / Elżbieta Dymanus // **Wychowawca**. – 2013, nr 3, s. 26 – 28

Męskość i kobiecość – scenariusz lekcji / Anna Mizgier // **Wszystko dla Szkoły**. – 2005, nr 10, s. 21 – 24

- Miłość i jej rodzaje / Aneta Dobrzyńska // **Wychowawca.** – 2013, nr 2, s. 30 – 31
- Miłość jako wzrastanie lekcyj / Renata Chrzanowska // **Wychowawca.** – 2005, nr 5, s. 14 – 15
(dla uczniów III klasy gimnazjum lub I klasy szkoły ponadpodstawowej)
- Miłość według psychologii / Paula Pilarska // **Psychologia w Szkole.** – 2013, nr 2, s. 30 – 35
- Moi przyjaciele: lekcja wychowawcza dla klas licealnych / Jolanta Makowska – Lech // **Wychowawca.** – 2008, nr 7 – 8, s. 39
- Moje prawa i obowiązki: scenariusz godziny wychowawczej dla klasy I gimnazjum / Maria Golis // **Wychowawca.** – 2007, nr 10, s. 25
- Mój dziadek, moja babcia: lekcja wychowawcza dla klasy IV-VI SP / Anna Ganiek // **Wychowawca.** – 2008, nr 1, s. 26 – 27
- Na dobry start / Agnieszka Makowska // **Głos Pedagogiczny.** - 2012, nr 7 (41), s. 20-22
(integracyjny warsztat wychowawczy na rozpoczęcie roku szkolnego)
- Narkotyki – najlepsze wyjście nie wchodzić!: scenariusz zajęć do realizacji na godzinie wychowawczej w szkole podstawowej / Joanna Lampkowska // **Wychowanie na co Dzień.** – 2003, nr 7 – 8, s. XII – XIV
- Narkotyki - stop! Konspekt lekcji wychowawczej dla uczniów gimnazjum / Sylwia Błażejczak // **Wychowawca.** - 2014, nr 2, s. 11
- Nastoletnie problemy i nie tylko...: scenariusz lekcji wychowawczej / Agnieszka Szychowska // **Biblioteka w Szkole.** – 2015, nr 4, s. 12-13
- Nasze uczucia i emocje. Konspekt lekcji wychowawczej w klasie VI szkoły podstawowej / Renata Kania // **Wychowawca.** - 2015, nr 6, s. 30-31
- Nie będę cię krzywdzić! Scenariusz lekcji wychowawczej lub wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klas V-VI / Aneta Wilczyńska // **Wychowawca.** - 2007, nr 2, s. 26-27
- Nie pozwólcie umrzeć nadziei: scenariusz lekcji wychowawczej / Halina Mol // **Wychowawca.** – 2007, nr 4, s. 29 – 30
- Nie rozmawiaj z nieznajomym! Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny.** - 2014, nr 1 (55), s. 46-49
(zawiera część teoretyczną i 2 scenariusze na temat bezpiecznego korzystania z Internetu)

Nie tylko na lekcji wychowawczej. Propozycja zajęć na temat przyjaźni / Barbara Smoczyńska // **Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII**. - 1997/98, nr 2, s. 25

Niebezpieczne uprzedzenia „my” i „oni” / Beata Arcimowicz // **Edukacja i Dialog**. - 2004, nr 5, s. 57-60

Niepełnosprawni są wśród nas...: konspekt zajęć wychowawczych / Anna Brzezińska // **Drama**. – 2003/2004, z. 45, s. 12 – 13

Niepełnosprawność: propozycja lekcji wychowawczych / Małgorzata Olczyk-Szumuńska // **Nowa Szkoła**. – 2004, nr 6, s. 24 - 25

Niewłaściwe zachowania w grupie - jak się ich wystrzegać? Lekcja wychowawcza z pomysłem / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 72, s. 14-18
(artykuł zawiera część teoretyczną i dwa scenariusze)

Nuda - jak sobie z nią radzić? : scenariusz lekcji wychowawczej dla kl. VII szkoły podstawowej / **Wychowawca**. - 2019, nr 10, s. 33

Odpowiedzialność za własne wybory: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów gimnazjum / Aldona Rumińska // **Wychowawca**. – 2013, nr 4, s. 28 – 29

O grzeczności, dobrych manierach czyli zasady i style zachowań młodzieży: scenariusz lekcji wychowawczych / Romana Bulanda-Fraćkiewicz // **Poradnik Bibliotekarza**. - 2012, nr 3, s. 34 – 37

O konflikcie w przyjaźni : konspekty zajęć wychowawczych. Klasa I gimnazjum / Wojciech Trzaskowski // **Drama**. - 2003/2004, nr 47, s. 16-26

Obcy w grupie / Maria Lisiewicz // **Głos Nauczycielski**. – 2003, nr 14, s. 12

Odpowiedzialność za własne wybory: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów gimnazjum / Aldona Rumińska // **Wychowawca**. – 2013, nr 4, s. 28 – 29

„Pałaca butelka” czyli o szkodliwości palenia papierosów : (scenariusz godziny wychowawczej dla klasy I liceum) / Bogusława Dmowska // **Nowa Szkoła**. – 2004, nr 1, s. 44-45

Palenie papierosów – zysk czy strata?: scenariusz zajęć w gimnazjum dotyczących wybranych problemów uzależnienia od nikotyny / Natalia Sas // **Wychowanie na co Dzień**. – 2005, nr 10 – 11, nr VII – X

Papierosy a zdrowie człowieka: scenariusz lekcji biologii lub wychowawczej w gimnazjum / Dorota Grzęda // **Wychowawca**. – 2002, nr 9, s. 24 – 25

Po co komu altruizm?: scenariusz lekcyjny dla liceum / Paula Pilarska // **Psychologia w Szkole**. – 2014, nr 3, s. 43 – 47

Pod presją stereotypów / Paula Pilarska // **Psychologia w Szkole**. - 2013, nr 1, s. 25-29

Pokój najwyższym dobrem ludzkości: lekcja wychowawcza dla klas V-VI szkoły podstawowej / Jolanta Bąk // **Wychowawca**. – 2008, nr 1, s. 27

Poznajemy nasze zalety: lekcja wychowawcza w klasie IV i V szkoły podstawowej / Marzena Gębczyńska // **Wychowawca**. – 2007, nr 9, s. 29

Prawidłowy obraz siebie a kompleksy: konspekt lekcji wychowawczej / Danuta Kliszewska // **Wychowawca**. – 1999, nr 5, s. 48 – 49

Propozycja lekcji wychowawczej nt. dokuczania / Maria Tota // **Wychowawca**. - 1995, nr 1, s. 16

Przemoc i agresja: konspekt lekcji wychowawczej poświęconej przemocy dla klas II – III gimnazjum / Joanna Maraszek // **Wychowawca**. – 2004, nr 11, s. 22

Przyjaciel – dobre lekarstwo na samotność: propozycje lekcji wychowawczej dla klasy IV / Beata Gola // **Wszystko dla Szkoły**. – 2006, nr 3, s. 4

Przyjacielem być / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 65, s. 14-17

Przyjaźń to...: scenariusz lekcji wychowawczej dla klasy III gimnazjum lub I klasy szkół ponadgimnazjalnych / Beata Szczelina // **Wychowawca**. – 2011, nr 1, s. 22 – 23

Przykłady ćwiczeń budujących pozytywną samoocenę uczniów i wzmacniających poczucie ich własnej wartości // **Głos Pedagogiczny**. -2015, nr 68, s. 36-38

Razem można więcej. O pracy zespołowej / Agnieszka Jasińska // **Psychologia w Szkole**. - 2011, nr 2, s. 149-155

Regenerowanie sił podczas uczenia się. Godzina wychowawcza dla gimnazjum oraz liceum / Joanna Łukasik // **Wychowawca**. - 2019 nr 7/8, s. 32 – 33

Reklama telewizyjna. Konspekt zajęć dla starszej młodzieży (lekcje wychowawcze, koła dziennikarskie, świetlice) / Joanna Maksoń, Magdalena Paszek // **Wychowawca**. - 2012, nr 6, s. 21

Rola dialogu we współczesnym świecie : scenariusz lekcji wychowawczej lub lekcji języka polskiego dla kl. VI / Anna Górecka // **Wychowawca**. - 2017, nr 6, s. 28-29

Rozmowy o emigracji i uchodźctwie: scenariusz zajęć na podstawie literatury / Anna Pietruszewicz // **Biblioteka w Szkole**. – 2018, nr 3, s. 30 – 31

Rozmowy o szczęściu: scenariusz zajęć / Anna Sadowska // **Drama**. – 1995, nr 13, s. 5 – 6

Rozpoznaję zagrożenia – sekty: konspekt lekcji wychowawczej dla klas gimnazjalnych i licealnych / Czesława Baś // **Wychowawca**. – 2001, nr 6, s. 22

Rozpoznawanie emocji - lekcja piąta / Zuzanna Taraszkiewicz-Kępińska, Małgorzata Taraszkiewicz // **Psychologia w Szkole**. - 2007, nr 3, s. 147-149

Rozwiązywanie konfliktów // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 69, s. 26-29

Rozwijanie empatii jako profilaktyka zachowań ryzykownych: koncepcja programu profilaktycznego „Pozytywnie nakręceni: myślę – czuję – działam” / Maja Łoś // **Wychowanie na co Dzień**. – 2012, nr 10 – 11, s. I – V

Savoir-vivre czyli dobre maniery: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów gimnazjum / Teresa Król // **Wychowawca**. – 2017, nr 2, s. 24 – 27

Savoir-vivre na co dzień i od święta / Anna Biernacka // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr 5, s. 19-22

Sąd nad agresją i przemocą: scenariusz lekcji wychowawczej w gimnazjum / Tomasz Majchrzak // **Wszystko dla Szkoły**. – 2007, nr 6, s. 3 – 5

Scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów klas IV-VI: "Dobre słowo leczy smutek" / Anna Janik // **Wychowawca**. - 2004, nr 11, s. 21

Scenariusz lekcji wychowawczej "Nie daj się nabić w butelkę" // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr 1, s. 37-39

Scenariusz lekcji wychowawczej "Papieros - mój NIEprzyjaciel" / Bogna Stępień // **Głos Pedagogiczny**. - 2013, nr 4, s. 36-37

Scenariusz lekcji wychowawczej w kl. III gimnazjum: Cnota patriotyzmu / Piotr Gostkiewicz // **Wychowawca**. - 2004, nr 11, s. 23

Scenariusz zajęć wychowawczych / Anna Sadowska // **Drama**. - 1995, nr 13, s. 5-6

Scenariusze cyklu lekcji wychowawczych / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. - 2010, nr 20, s. 40-43

Scenariusze zajęć na temat kształtowania własnej wartości / Teresa Słowikowska // **Wszystko dla Szkoły**. – 2005, nr 1, s. 13 – 15

Skuteczne sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. - 2015, nr 69, s. 13-17

Słowa, które ranią... / Jolanta Kirago // **Drama.** – 2002/2003, z. 41, s. 11-12

(scenariusz o używaniu wulgaryzmów i stosowaniu agresji słownej wśród młodzieży)

Sterydy - niedozwolony doping : lekcja wychowawcza z pomysłem / Marlena Woźniak // **Głos Nauczycielski.** - 2012, nr 4, s. 18-21

Stres: trzygodzinny warsztat dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej / Paweł Czerwiński // **Wychowawca.** – 2008, nr 7-8, s. 33 – 35

Szacunek dla siebie i innych : propozycja lekcji wychowawczej dla uczniów szkoły podstawowej / Barbara Charczuk // **Wychowawca.** - 2019 nr 3, s. 31

Szanuj bliźniego swego jak siebie samego - czyli o szacunku do innych i samego siebie / Natalia Buczek // **Biblioteka w Szkole.** - 2022, nr 3, s. 30-32

Szacunek: scenariusz zajęć wychowawczych dla klasy IV – VI / Anna Kucharska – Zygmunt // **Wychowawca.** – 2013, nr 1, s. 28 – 29

Ściągą, plagiat, gotowiec? Ja w to nie wchodzię! / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny.** -2014, nr 2, s. 43-46

Świat emocji: zajęcia wychowawcze dla starszych klas gimnazjalnych / Anna Mizgier // **Wszystko dla Szkoły.** – 2005, nr 10, s. 6 – 7

Świat dzieci a granice zachowań. Konspekt lekcji wychowawczej w klasach V-VI szkoły podstawowej / Ewa Gałązka // **Wychowawca.** - 2012, nr 7-8, s. 44

Techniki manipulacji / Paula Pilarska // **Psychologia w Szkole.** – 2014, nr 5, s. 47-51

Telefon komórkowy – przyjaciel czy wróg ucznia?: scenariusz lekcji wychowawczej w gimnazjum / Wioletta Rafałowicz // **Wychowawca.** – 2013, nr 7-8, s. 44 – 46

To trudne...: cykl zajęć wychowawczych związanych z agresją (dla gimnazjum) / Teresa Słowikowska // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 8, s. 14 – 16

Trudna lekcja tolerancji / Aleksandra Hulewska // **Psychologia w Szkole.** – 2014, nr 5, s. 65 – 72

Trzy lekcje nt. przemocy w gimnazjum / Krystyna Lewkowicz // **Wychowawca.** - 2014, nr 3, s. 29-31

Tworzenie zasad i redagowanie kontraktów. Scenariusz zajęć warsztatowych dla uczniów kl. I gimnazjum / Ewa Fus-Kubacka // **Wychowawca.** - 2013, nr 1, s. 27

Uczucia – jak je okazywać: scenariusz lekcji wychowawczej w klasie IV-V szkoły podstawowej / Anna Danek // **Wychowawca.** – 2012, nr 1, s. 30

Uwaga, Sąd idzie! Lekcja wychowawcza z pomysłem / Marlena Działabij-Drupka // **Głos Pedagogiczny.** - 2012, nr 42, s. 54-57
(warsztat wychowawczy na temat konsekwencji łamania prawa)

Uzależnienia: konspekt lekcji wychowawczej w gimnazjum / Lidia Szczęsna // **Wychowawca.** – 2001, nr 7 – 8, s. 36 – 37

W świecie emocji, czyli jak możemy wyrażać emocje i jak możemy o nich mówić? Scenariusze zajęć wychowawczych / Dorota Sobierańska // **Drama.** – 1998, z. 25, s. 6 – 9

W świecie wirtualnych bohaterów / Sylwia Połcyn-Matuszewska // **Wychowawca.** – 2015, nr 11, s. 25-27

Wartości: scenariusz lekcji wychowawczej w liceum / Iwona Warzecha // **Wychowawca.** – 2004, nr 6, s. 29

Wartości w życiu człowieka. Godzina wychowawcza dla uczniów klas V-VI / Joanna Łukasik // **Wychowawca.** - 2020, nr 9, s. 26-2

Ważne słowo: tolerancja: scenariusz zajęć wychowawczych dla gimnazjum / Teresa Słowikowska // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 10, s. 37 – 40

We własnych oczach: scenariusz zajęć psychoedukacyjnych (dla klas I – III gimnazjum) / Kinga Kaczmarek // **Remedium.** – 2013, nr 9, s. 4 – 7 (wkładka) (poczuciu własnej wartości)

Wiedza cię obroni - bezpieczny komputer / Jolanta Sasin // **Wychowawca.** - 2016, nr 11, s. 31

"Wolna miłość" a czystość przedmałżeńska (lekcja wychowawcza) / Teresa Król // **Wychowawca.** - 1995, nr 4, s. 22

Wolontariat - służba na rzecz innych : konspekt zajęć lekcji wychowawczej lub religii w gimnazjum i w szkole średniej / Urszula Michalak // **Biblioteka w Szkole.** - 2002, nr 12, s. 10-11

Wspólne oglądanie rodzinnych fotografii. Scenariusz zajęć wychowawczych / Danuta Bula // **Wychowawca.** - 2017, nr 12, s. 21

Wszyscy jesteśmy tacy sami, choć każdy z nas jest inny (lekcja wychowawcza dla uczniów klasy V) / Ewa Nakielska // **Wszystko dla Szkoły.** - 2009, nr 9, s. 5-6

Wychowanie do miłości... Scenariusz zajęć dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych / Mariola Kozioł // **Wychowawca**. -2012, nr 7-8, s. 45

Wzrastanie w wartościach narodowych i chrześcijańskich / Elżbieta Ciemięga // **Wychowawca**. – 2017, nr 6, s. 30-35

Wywieranie wpływu na ludzi – wokół reklamy: scenariusz lekcji / Marzena Kowalczyk // **Wszystko dla Szkoły**. – 2005, nr 11, s. 14 – 16

Zagrożenia związane z sektami: scenariusz lekcji wychowawczej dla uczniów gimnazjum lub szkół ponadgimnazjalnych / Anna Koster // **Wychowawca**. – 2008, nr 7-8, s. 36 – 37

Zalety i wady / Hanna Hamer // **Psychologia w Szkole**. – 2013, nr 5, s. 91 – 95

Zasady – konieczne czy niezbędne w życiu: konspekt lekcji wychowawczych dla uczniów VI klas SP lub I klasy gimnazjum albo do realizacji zajęć świetlicowych, kolonijnych itp. / Magdalena Majewska // **Wychowawca**. – 2005, nr 6, s. 26

Zapoznajemy się z sylwetką patrona szkoły. Scenariusz lekcji wychowawczej dla klas IV-VI szkoły podstawowej / Izabela Bodoń, Edyta Kołodziejczyk // **Biblioteka w Szkole**. - 2007, nr 2, s. 20

Zerwane więzi - porzucenie : scenariusz lekcji / Małgorzata Musiałek // **Częstochowski Biuletyn Oświatowy**. -2005, nr 4, s. 53-55

Zmieniamy styl funkcjonowania w naszej klasie: scenariusz zajęć / Hanna Senderek // **Wychowanie na co Dzień**. – 1998, nr 7 – 8, s. VII – VIII

Zrozumieć niepełnosprawność / Anna Biernacka // **Głos Pedagogiczny**. - 2012, nr 43, s. 19-22

Życie fundamentalną wartością: scenariusz lekcji dla klasy II licealnej / Ewa Fedorowicz // **Wychowawca**. – 2006, nr 3, s. 20 – 23

Żyję w rodzinie i dla mojej rodziny : (scenariusz zajęć do „Wychowania do życia w rodzinie” oraz na godzinach wychowawczych w klasach IV-VI) / Mirosława Chmura // **Nowa Szkoła**. – 2003, nr 9, s. 37-39

Rybnik, 2022 r.

oprac. Jolanta Świątek-Gruszka
