



**PEDAGOGICZNA  
BIBLIOTEKA  
WOJEWÓDZKA  
W RYBNIKU  
ul. Chrobrego 27  
44-200 Rybnik  
tel. 32 42 22 059**

[pbwrybnik@wom.edu.pl](mailto:pbwrybnik@wom.edu.pl)

---

## **OCENA SZKOLNA**

**zestawienie bibliograficzne**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

1. Co z tą szkołą?: siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców / Joachim Bauer. – Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015, **sygn. 46 604, 41 491**
2. Ewaluacja i innowacje w edukacji: kompetencje i odpowiedzialność nauczyciela / red. Jan Grzesiak. – Kalisz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, 2010, **sygn. 43 263**
3. Jak oceniać, aby uczyć? / Paul Black. – Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006, **sygn. 38 229, 39 701**
4. Jak oceniać postępy uczniów: wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. – Warszawa: PWN, 2015, **sygn. 41 650**
5. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. – Sopot: Smak Słowa, 2018, **sygn. 46 332**
6. Nauczycielskie kryteria oceniania uczniów / Krystyna Liszka. – Katowice: Uniwersytet Śląski, 2001, **sygn. 35 060**

7. Oceniam, ucząc: poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / red. Danuta Sterna. - Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015, **sygn. 41 536 - 7**
8. Ocenianie kształtujące w praktyce: z przykładami z kursu internetowego „Akademii Szkoły Uczącej się” / Danuta Sterna. – Warszawa: Civitas, 2006, **sygn. 38 230**
9. Ocenianie kształtujące: doskonalenie kształcenia w szkole średniej / Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2005, **sygn. 38 294 – 5**
10. Ocenianie opisowe a rozwój dziecka / Krystyna Rau, Irena Chodoń. - Poznań: "G&P", 1999, **sygn. 34 416**
11. Ocenianie opisowe - diagnoza i motywacja / Magdalena Roszkowska-Przetacznik, Longina Wtorkiewicz. - Kraków: Superstudium Magdalena Przetacznik, 2000, **sygn. 34 293-4**
12. Ocenianie szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. – Warszawa: WSiP, 2002 **sygn. 35 397, 35 549**
13. Ocenianie szkolne dzisiaj: poradnik dla nauczycieli / Klemens Stróżyński. – Warszawa: PWN, 2003, **sygn. 35 842**
14. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska. – Kraków: Impuls, 2004, **sygn. 36 473, 36 614**
15. Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej: dla I i II etapu edukacji wraz z rocznymi planami pracy i przedmiotowym systemem oceniania / Krzysztof Warchoń Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2017 **sygn. 45 990**
16. Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. - Kraków: Impuls, 2019, **sygn. 46 669**

## WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. Cenzurka pod specjalnym nadzorem / Joanna Wojciechowicz-Bednarek // Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5-6, s. 36-38
2. Czy e-ocenianie może zapewnić większą rzetelność punktowania? / Henryk Szaleniec // Edukacja. - 2009, nr 1, s. 48-59

3. Czy i jak oceniać zachowanie? / Sylwia Żmijewska-Kwirąg // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 82-85
4. Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44
5. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
6. Doskonalenie oceniania wypracowania - wybrane problemy / Henryk Palkij // Język Polski w Liceum. - 2014/15, nr 1, s. 7-20
7. Dylematy oceniania / Stanisław Bortnowski // Język Polski w Gimnazjum. - 2005/06, nr 1, s. 31-41
8. E-ocenianie to nie tylko zmiana technologii / Henryk Szaleniec // Edukacja. - 2010, nr 1, s. 94-102
9. Funkcje i kryteria oceny z wychowania fizycznego w opiniach nauczycielek kształcenia zintegrowanego / Ewa Kirst // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2006, nr 11-12, s. 37-41
10. Instrukcja sukcesu a informacja zwrotna w schemacie organizacyjnym lekcji OWD z cyklu Czytanie głośne / Joanna Piasta-Siechowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2015/16, nr 3, s. 56-63
11. Jak monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów? / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 25-31
12. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 27-34
13. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko // Edukacja i Dialog. - 2018, nr 7-8, s. 31-39
14. Jak przekazywać trudne informacje o dziecku, by rodzicowi łatwiej było je przyjąć? / Marta Florckiewicz-Borkowska // Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s. 24 - 26
15. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer // Język Polski w Szkole dla Klas IV-VI. - 2007/08, nr 3, s. 53-62
16. Kiedy proszą: "żadnej trójki" / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 23, s. 14
17. Kilka problemów związanych z ocenianiem zadań tłumaczeniowych za pomocą komputera / Janusz Leśniak // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 4, s. 100-102

18. Komunikacja w procesie oceniania / Klemens Stróżyński // Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 5-6
19. Konstrukttywizm a ocenianie kształtujące : jak to się dzieje, że wiemy to, co wiemy i co to ma wspólnego z poglądami na ocenianie? / Grażyna Czetwertyńska // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 16-19
20. Końcoworoczna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 90 - 97
21. Krzywe zwierciadło ocen / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 20-26
22. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2007, nr. 7, s. 61-64
23. Ku wyższej jakości oceniania / Maria Michłowicz, Zofia Starownik // Język Polski w Szkole-Gimnazjum. - 2014/15, nr 1, s. 7-22
24. Liczy się praca ucznia / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2014, nr 1, s. 22-23
25. Modele analizy efektu oceniającego w pomiarze edukacyjnym / Filip Kulon // Edukacja. - 2014, nr 3, s. 95-111
26. Modele oceniania ucznia / Krzysztof Zajdel // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 4, s. 31-33
27. Możliwości obiektywizmu w procesie oceniania : refleksje nauczyciela / Maria Kopsztejn // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 1-2, s. 221-229
28. Natura błędów w ocenianiu / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2017, nr 10, s. 17-22
29. Nauczyciel w potrzasku - uwięzieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 77-81
30. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39
31. Nie wszystko złoto, co się świeci / Mirosław Kaczmarek // Remedium. - 2018, nr 5, s. 2-5
32. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 22-29
33. Nowe podejście do oceniania uczniów / Magdalena Pater // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 11, s. 6
34. O humanizm w ocenianiu z wychowania fizycznego / Adam Kantanista // Lider. - 2007, nr 1, s. 16-21
35. O modzie na ocenianie kształtujące / Maria Chroszczyńska // Język Polski w Gimnazjum. - 2007/08, nr 1, s. 78-87

36. O niebezpieczeństwach marginalizacji oceniania bieżącego / Urszula Opłocka, Mariola Gurgul // Edukacja. - 2010, nr 1, s. 118-124
37. Ocena - ocenianie / Klemens Stróżyński // Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 9-15
38. Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Turek // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 30-33
39. Ocena naganna z zachowania / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 6, s. 38 - 39
40. Ocena oceniania / Grażyna Gurud // Nowa Szkoła. - 2007, nr 7, s. 15-21
41. Ocena oceny z wf - w publikacjach różnych autorów / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 11, s. 10-15
42. Ocena opisowa jako forma opisywania szkolnej rzeczywistości / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 2, s. 42-57
43. Ocena szkolna / Barbara Dagmara Niziołek // Wychowawca. - 2016, nr 9, s. 26
44. Ocena ucznia z wychowania fizycznego / Janusz Bielski // Lider. - 2007, nr 4, s. 6
45. Ocena z wychowania fizycznego - w koncepcjach i opinii nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów / Grażyna Kosiba // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 16-21
46. Ocena z wychowania fizycznego w świetle współczesnej filozofii edukacyjnej i osiągnięć nauk o kulturze fizycznej / Wiesław Osiński i in. // Lider. - 2008, nr 4, s. 10-12
47. Oceniaj ucznia tak, jak sam chciałbyś być oceniany / Anna Pekarska // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 6, s. 32 - 35
48. Oceniamy na dwa sposoby (70) / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 18-20
49. Ocenianie - rady dla dyrektora / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019 nr 5 s. 52- 54
50. Ocenianie - sztuka czy umiejętność? / Bogdan Urbanek // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 1-2, s. 219-227
51. Ocenianie bieżące w dialogu z uczniem / Joanna Piasta-Siechowicz, Mirosława Iwasiewicz // Język Polski w Szkole dla Klas IV-VI. - 2015/16, nr 1, s. 93-109
52. Ocenianie cząstkowe (noty) / Kazimierz Pietraszko // Nowa Szkoła. - 2007, nr 9, s. 25-26
53. Ocenianie i relacje nauczyciel - uczeń na lekcjach wychowania fizycznego / Krzysztof Kultys // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, nr 3, s. 15-20

54. Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.-2007, nr 5, s. 20-22
55. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98
56. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole dla Klas IV-VI. - 2006/07, nr 4, s. 95-99
57. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42
58. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-47
59. Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III / Magdalena Szpotowicz // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 60-65
60. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 38-41
61. Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną / Joanna Kozłowska // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 5, s. 15-20
62. Ocenianie nie jest nauką łatwą ani małą / Wioletta Poturała // Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 75-83
63. Ocenianie osiągnięć uczniów / Sylwia Płusa // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 13 - 17
64. Ocenianie pod presją / Jakub Rzekanowski // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 6, s. 3
65. Ocenianie punktowe / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 40-47
66. Ocenianie szkolne a wychowanie / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 5, s. 42-43
67. Ocenianie uczniów we współczesnej i przyszłej praktyce edukacyjnej szkoły - szanse, zagrożenia, perspektywy / Michał Kowalewski // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 20-31
68. Ocenianie uczniów / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, 2, s. 9-11
69. Ocenianie w edukacji / Michał J. Kawecki // Lider. - 2008, nr 2, s. 20
70. Ocenianie w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 46-48
71. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu narzędzia Hot Potatoes / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2014/15, nr 1, s. 57-68
72. Ocenianie wzmacniające / Grażyna Gurnik // Edukacja. - 2006, nr 3, s. 47-62
73. Ocenianie / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 63-64

74. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
75. Pedagogiczna analiza oceniania szkolnego / Kazimierz Ostrowski // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 1-2, s. 211-219
76. Pedagogiczny sens oceniania - Cz. I / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 12, s. 8-11
77. Pedagogiczny sens oceniania - Cz. II / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 5, s. 43-47
78. Pedagogiczny sens oceniania - Cz. III / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 6, s. 44-47
79. Problem oceniania wiadomości i osiągnięć szkolnych uczniów / N. Ł. Ruda // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3-4, s. 273-282
80. Problematyka oceny szkolnej z wychowania fizycznego w kształceniu zintegrowanym / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 22-29
81. Punktowy system oceniania na lekcjach wychowania fizycznego / Sławomir Szurek, Leszek Wróbel // Lider. - 2008, nr 3, s. 29-30
82. Punktowy system oceniania / Arleta Biegańska // Lider. - 2008, nr 3, s. 29-30
83. Realizacja procesu oceniania na I etapie kształcenia w aspekcie wytycznych nowej podstawy programowej / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 2-8
84. Refleksje o ocenianiu / Maria Kalinowska // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 12, s. 8-11
85. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019 nr 4 s. 52-54
86. Sprawiedliwe ocenianie / Agnieszka Wołodko // Wychowawca. - 2018, nr 12, s. 24
87. Sprawiedliwy nauczyciel - pedagogiczne wyzwanie XXI wieku / Karina Stępkowska // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 1, s. 41-58
88. Subiektywizm oceniania, czyli... nauczyciel też człowiek / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 3-12
89. Szacowanie trafności predykcyjnej ocen szkolnych z wykorzystaniem hierarchicznego modelowania liniowego / Paulina Skórska, Karolina Świst, Henryk Szaleniec // Edukacja. - 2014, nr 3, s. 75-94
90. Szkolny system oceniania / Antoni Jeżowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 28 - 31
91. Sztuka odpytywania / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 25, s. 14

92. Uczeń zdolny - nie zawsze doceniony (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 1, s. 11-13
93. W drodze do portu - planuj, żeby dobrze oceniać, oceniaj, żeby dobrze planować / Grażyna Czetwertyńska // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 65-68
94. Waga stopni / Aleksandra Ratajczyk // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 48-55
95. Wspieramy każdego ucznia / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2017, nr 7, s. 19-21
96. Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling // Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-32
97. Wyznaczniki osiągnięć szkolnych u badanych uczniów / Elżbieta Napora // Remedium. - 2020 nr 5 s. 20 - 22
98. Wyzwania związane z ocenianiem umiejętności językowych u dzieci / Magdalena Szpotowicz // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 34-37
99. Zagrożenie stereotypem, bezradność intelektualna a oceny szkolne dziewcząt z matematyki / Sylwia Bedyńska, Piotr Rycielski // Edukacja. - 2016, nr 1, s. 102-113
100. Zakwestionowana ocena / Maria Pecyna // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 6, s. 52-53
101. Zasady oceniania w szkole / Ewa Kozak // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 54-61
102. Zmiana roli oceniania / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019 nr 1 s. 50 - 53
103. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Liceum. - 2006/07, nr 3, s. 78-82
104. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole dla Klas IV-VI. - 2006/07, nr 3, s. 80-84

**oprac. J. Świątek-Gruszka**  
**Rybnik, VIII 2023 r.**