|  |  |
| --- | --- |
| http://www.wom.edu.pl/biblioteka/rybnik/foto/ex_2016/exd1.jpg | **PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKAW RYBNIKU UL. Chrobrego 27 44-200 Rybnik tel. (0-32) 42 22 059** pbwrybnik@wom.edu.pl  |

**Ekorozwój, zrównoważony rozwój**

**Wybór literatury dostępnej w Bibliotece Pedagogicznej w Rybniku**

**Druki zwarte:**

1. Dydaktyczne „tropy” zrównoważonego rozwoju w edukacji / pod red. Nauk. Ewy Szydzińskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 144s. ISBN 978-83-7850-128-2

 Sygn. 40676

1. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna / Wiktoria Sobczyk. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe AP, 2000. – 170s. ISBN 83-7271-042-2

 Sygn. 36634, 35186

1. Ekologia na każdym przedmiocie: scenariusze zajęć dla szkoły podstawowej i gimnazjum / pod red. Anny Gierek i Elżbiety Gierek . – Kraków : Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, 2009. – 155s. ISBN 978-83-87331-59-7

Sygn. 39576

1. Ekologia, środowisko, przyroda: propozycja dla nauczycieli / Tomasz Umiński. – Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - 47s. ISBN 83-02-05923-4

Sygn. 31922

1. Implementacja idei europejskiego zielonego ładu na bazie społecznej gospodarki rynkowej determinantą zarządzania w realizacji zrównoważonego rozwoju : zrównoważony rozwój w procesie integracji europejskiej / red. nauk. Henryk A. Kretek. – Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2020. – 208s. ISBN 978-83-951494-7-4

Sygn.46302

1. Jak kształtować postawy proekologiczne: trening grupowy w edukacji ekologicznej / Ryszard Kulik. – Katowice: Śląsk, 2001. – 186s. ISBN 83-7164-246-6

 Sygn. 34997

1. Jak ratować życie na Ziemi: materiały pomocnicze do nauczania elementów ochrony środowiska w szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym / Jan Kraska. – Wadowice, 1993. – 129s.

Sygn. 31094

1. Kształtowanie postaw proekologicznych uczniów klas I-III szkół podstawowych / Ingrid Paśko. – Kraków: Wydaw. Naukowe AP, 2001. – 205s. ISBN 83-7271-114-3 Sygn. 35195
2. Na ratunek Ziemi: wielka księga pytań i odpowiedzi /Linda Schwartz. – Wrocław :Astum,1993. – 160s. ISBN 8385242767

Sygn. 32592

1. Poznanie środowiska naturalnego: praktyczne wskazówki dotyczące pracy z młodzieżą / Yvonne Aierstock. – Kielce : Jedność, 2003. – 107s. ISBN 83-7224-434-0

 Sygn. 36161

1. Szkoła ekorozwoju : scenariusze lekcji i materiały pomocnicze dla nauczycieli : wydane w ramach programu „Aktywni z natury. Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny” / Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej,2008. – 150s. ISBN 978-83-89240-49-1

 Sygn. 44760

1. W dziką stronę: rozmowy o edukacji w przyrodzie / red. Agnieszka Gaszyńska, Gosia Świderek. - Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródło”, 2016. – 168s. ISBN 978-83-64595-07-3

Sygn. 41572

1. Zieloną ścieżką…: edukacja ekologiczna: przewodnik dla nauczycieli/ Krystyna Baczała. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996 . – 141 s. ISBN 83-02-06072-0

Sygn. 32288, 32299

1. Zrozumieć nasze środowisko: zestaw edukacyjny dla szkół podstawowych / Steve Hagen; przekł. Anna Kibort. – Warszawa: Environmental Education & Business Progress, 1994. – skoroszyt. ISBN 83-906917-0-1

 Sygn. 32570, 31111

1. Zrównoważony rozwój: debiut naukowy 2010 / red. nauk. Teresa Jemczura, Henryk Kretek. – Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2011. – 370s. ISBN 978-83-60730-52-2

Sygn. 40359

1. Zrównoważony rozwój : debiut naukowy 2011 / red. nauk. Teresa Jemczura, Henryk Kretek . – Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012. – 446s. ISBN 978-83-60730-52-2

Sygn. 40358, 45031

1. Zrównoważony rozwój : debiut naukowy 2012 / red. nauk. Teresa Jemczura, Henryk Kretek. – Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013. – 398s. ISBN 978-83-60730-65-2

Sygn. 45246

1. Zrównoważony rozwój : debiut naukowy 2014 / red. nauk. Teresa Jemczura, Henryk Kretek.- Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. – 396s. ISBN 978-83-60730-83-6

Sygn. 41341, 46134

1. Zrównoważony rozwój: debiut naukowy 2015 / red. nauk. Jakub Berezowski, Henryk A. Kretek . – Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2016. – 305s. ISBN 978-83-60730-88-1

Sygn. 41570

1. Zrównoważony rozwój: Sustainable development: debiut naukowy 2017 / red. nauk. Jakub Berezowski, Henryk A. Kretek. – Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2018. – 371s. ISBN 978-83-947623-7-7

Sygn. 42530

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Druki ciągłe:**

1. Bliżej ekologii, bliżej zdrowia / Jolanta Dubaj// „Dyrektor Szkoły”. – 2001, nr 3, s. 23-24
2. Czy człowiek potrafi dbać o swoje środowisko? – ekologiczny scenariusz zajęć/ Edyta Joanna Wróbel // „Życie Szkoły”. – 2014, nr 5, s. 24-25
3. Czysty las – leśna edukacja / Krystyna Małysiak, Barbara Mizia // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2014, nr 5, s. 38-41
4. Ekoaktywni i przyjaźni dla środowiska/ Małgorzata Chłód // „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”. – 2012, nr 2, s. 12-15
5. Ekologia wokół nas / Ewa Leśnik // „Dialog Edukacyjny”. – 2010, nr 2/3, s. 48
6. Ekologia w procesie wychowawczym / Teresa Parczewska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2007, nr 4, s. 5-13
7. Ekologicznie zakręceni / Magdalena Rutkowska // „Głos Pedagogiczny”. – 2013, nr 6, s. 20 -24
8. Ekologiczny sposób na życie / Iwona Bartkiewicz, Alina Grabna // „Częstochowski Biuletyn Oświatowy”. – 2012, nr 2, s. 22-24
9. Ekosystem – scenariusz zajęć terenowych / Elżbieta Buchcic, Mirosław Parlak, Ilona Żeber Dzikowska // „Nauczanie Początkowe”. – 2014/15, nr 1, s. 77-87
10. Las jako przestrzeń wielostronnej aktywności edukacyjnej ( scenariusze zajęć) / Mirosław Parlak // „Nauczanie Początkowe”. – 2014/15, nr 1, s. 73-76
11. Model człowieka ekologicznego jako odpowiedź na zagadnienia środowiskowe / Ryszard Kulik . – „Chowanna”. – 1998, nr 1, s, 52
12. Nie jestem zielony w temacie ochrony środowiska – czyli o tym, że warto wiedzieć więcej i dzielić się tą wiedzą / Małgorzata Murawska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2017, nr 10, s. 56-59
13. Odpady śmiertelnie niebezpieczne / Jolanta Karmańska // „Śląsk”. – 2012, nr 5, s. 62-63
14. Pedagogika ekologiczna – wybrane problemy / Adam Kowalik // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2017, nr 9, s. 3-12
15. Po co nam ekologia? / Magdalena Goetz // „ Głos Pedagogiczny”. – 2014, nr 5, s. 21-24
16. Przyroda naszym przyjacielem – scenariusz zajęć dla klasy II / Marta Siejka // „Życie Szkoły”. – 2013, nr 5, s. 23
17. Przyroda w pracy wychowawczej przedszkola / Joanna Jagusik // „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” . – 2014, nr 1, s. 30-33
18. Przedszkole w lesie / Rafał Ryszka // „Wychowawca”. – 2015, nr 7-8, s. 38-40
19. Rola i znaczenie edukacji ekologicznej na poziomie zintegrowanym / Ludmiła Osych// „Nauczanie Początkowe”. – 2014/15, nr 1, s. 58-62
20. Różne twarze ekologii / A. Zwoliński // „Wychowawca”. – 1996, nr 9, s. 28-29.
21. Skuteczność kształcenia dla ekorozwoju / Danuta Cichy // „Biologia w Szkole”. – 1995, nr 5, s. 236-240
22. Świat zależy od nas / Magdalena Goetz // „ Głos Nauczycielski”. – 2014, nr 20, s. 13
23. Turniej ekologiczny / Barbara Wieczorek // „Życie Szkoły”. – 2013, nr 5, s. 16-19
24. „Włochate Potwory” – warsztaty ekologiczne z okazji Dnia Ziemi / Maja Białonoga// „Poradnik Bibliotekarza”. – 2015, nr 7-8, s. 61-62.
25. Wychowujemy dla ekologii / Stanisława Knapik // „Wychowawca”. – 2015, nr 7/8, s. 32-33
26. Wycieczki w edukacji ekologicznej uczniów klas początkowych / Piotr Kowolik // „Nauczyciel i Szkoła.” – 2012, nr 1, s. 197-212
27. Zielone szkoły – moda czy konieczność / Elżbieta Buchcic // „Nauczanie Początkowe”. – 2014/15, nr 1, s. 63-72

 czerwiec 2022 r. oprac. J. Miłkowska