**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. (32) 42 22 059**
pbwrybnik@wom.edu.pl

**JAK PRZECIWDZIAŁAĆ WYKLUCZENIU I PRZEŚLADOWANIU W KLASIE**

**Wybór literatury**

**dostępnej w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej**

**w Rybniku**

**Wydawnictwa zwarte**

1. Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 199 s. ISBN 978-83-01-16918-3. Nr inw. 41261, 41797, 43747
2. Bieda dzieci, zaniedbanie, wykluczenie społeczne / red. Wielisława Warzywoda-Kruszyńska / Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2012. – 233 s. ISBN 978-83-7525-792-2. Nr inw. 40687
3. Diady, kliki, gangi : młodzież nieprzystosowana społecznie w perspektywie współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej / Krzysztof Sawicki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 273 s. ISBN 978-83-8095-336-9. Nr inw. 43345
4. Dlaczego uczeń staje się agresywny? : przyczyny i uwarunkowania / Paweł Migała. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008. – 40 s. ISBN 978-83-7173-174-7. Nr inw. 41460
5. Dziecko zagrożone wykluczeniem : elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe / red. Krzysztof Biel, Justyna Kusztal. – Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, 2011. – 397 s. ISBN 978-83-7505-880-2. Nr inw. 44953
6. Młodzież wobec innych : studium empiryczne na temat nietolerancji społecznej / Bożena Majerek. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 126 s. ISBN 83-7271-302-2. Nr inw. 36591
7. Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy ; przekł. Jarosław Rybski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 75 s. ISBN 9788374891288. Nr inw. 38107, 38948, 40547
8. Równa szkoła – edukacja wolna od dyskryminacji : poradnik dla nauczycielek i nauczycieli / Ewa Majewska, Ewa Rutkowska ; współpr.. Małgorzata Jonczy-Adamska, Anna Wołosik. – Gliwice : Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, [2007]. – 248 s. ISBN 978-83-60470-04-6. Nr inw. 39305
9. Szkoła bez agresji : od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania / Beata Prościak. – Warszawa : Difin, 2013. – 286 s. ISBN 978-83-7641-830-8. Nr inw. 40601

**Druki ciągłe**

1. ["Ty lesbo", "ty cioto"...](http://188.137.98.142/rybnik/libraopac.dll?bc&sID=0&lTyp=1&let=_Ty%20lesbo_,%20_ty%20cioto_...) / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski" . - 2013, nr 3, s. 11
2. "Uczestnictwo dzieci" - idea i jej znaczenie w przełamywaniu wykluczenia społecznego dziecka / Ewa Jarosz // „Chowanna”. 2012, nr 1, s. 179-192
3. Akceptacja odmienności / Lidia Kołodziejska // "Wychowanie w Przedszkolu". 2022, nr 1, s. 6 – 10
4. Brzydula : spektakl poświęcony kwestii przemocy i tolerancji / Justyna Czernicka // „Biblioteka w Szkole”. 2015, nr 2, s. 30-33
5. Cudzoziemcy w klasie / Magdalena Goetz// "Głos Nauczycielski". 2013, nr 21, s. 14
6. Dyskryminacja w szkole – omówienie raportu z badań / Marcin Teodorczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. 2015, nr 7, s. 27-31
7. Edukacja (nie)pełnosprawnych wolna od dyskryminacji / Anna Górka // „Edukator”. 2012, nr 6, s. 10-11
8. Edukacja antydyskryminacyjna / Klaudia Waryszak-Lubaś // „Życie Szkoły”. 2021, nr 6, s. 19-21
9. Edukacja rodziców jako sposób zapobiegania wykluczaniu dziecka ze środowiska rówieśników / Maria Deptuła // „Chowanna”. 2012, nr 1, s. 193-206
10. Edukacja uczniów romskich / Iwona Skrzypczyk-Sikora // "Chowanna" . - 2012, nr 2, s. 125-132
11. Elmer - akceptacja inności / Joanna Szymczak-Ryczel // "Biblioteka w Szkole". 2017, nr 10, dodatek o biblioterapii s. 8
12. Empatia dla wybranych / Bogdan de Barbaro// "Charaktery". 2018, nr 12, s. 34-35
13. Gdy ktoś jest inny… Trochę o tolerancji. Scenariusz lekcji bibliotecznej / Dorota Lemańska // „Poradnik Bibliotekarza”. 2013, nr 12, s. 38
14. Gorsi, bo są inni? / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski". 2015, nr 21, s. 8
15. Inni to także my : program na rzecz tolerancji / Marzena Tadeusz // „Biblioteka w Szkole”. 2017, nr 5, s. 20-23
16. Inny nie znaczy gorszy : przeciwdziałanie dyskryminacji w szkole / Beata Rola // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. 2020, nr 6, s. 25-36
17. Inny nie znaczy gorszy : tolerancja i akceptacja odmienności w codziennym życiu / Iwona Krajewska // „Biblioteka w Szkole”. 2017, nr 10, dodatek o biblioterapii s. 10-11
18. Inny nie znaczy gorszy / Aleksandra Godlewska // "Życie Szkoły". 2011, nr 6, s. 43-45
19. Inny nie znaczy obcy / Krystyna Starczewska// "Dyrektor Szkoły". 2019 nr 2 s. 54 – 56
20. Integracja w szkole dzieci z rodzin uchodźców / Katarzyna Górska, Leandra Korczak// "Edukacja Ustawiczna Dorosłych". 2014, nr 4, s. 18-32
21. Każdy inny, wszyscy równi / Magdalena Goetz // ["Głos Pedagogiczny"](https://m6035.lib.mol.pl/search/title?q=%22%22G%C5%82os%20Pedagogiczny%22%22). 2013, nr 12, s. 18-22
22. Każdy z nas pięknie się różni : edukacja skierowana ku tolerancji i akceptacji na wszelką odmienność / Dorota Pakuła-Tamou // „Wychowanie w Przedszkolu”. 2015, nr 5, s. 52-54
23. Klasowy outsider / Małgorzata Łuba // „Głos Pedagogiczny”. 2012, nr 44, 50-52
24. Kłopoty nietypowych i z nietypowymi / Jadwiga Raczkowska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". 2015, nr 5, s. 10-20
25. [Kolega gej, koleżanka lesbijka](http://188.137.98.142/rybnik/libraopac.dll?bc&sID=0&lTyp=1&let=Kolega%20gej,%20kole_anka%20lesbijka) / Marzanna Pogorzelska // "Głos Pedagogiczny" . - 2013, nr 3, s. 48-51
26. Lekcja równości – podstawowe definicje dyskryminacja i homofobia // „Głos Pedagogiczny”. 2013, nr 6, s. 47-50
27. [Lekcja równości](http://188.137.98.142/rybnik/libraopac.dll?bc&sID=0&lTyp=1&let=Lekcja%20r_wno_ci) / Dorota Ziółkowska-Maciaszek // "Głos Pedagogiczny" . - 2013, nr 3, s. 4-8
28. Masz prawo taki być / Daniel Bąk, Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny". 2013, nr 3, s. 13-16
29. Mity a rzeczywistość : dręczenie rówieśnicze – cz. I / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // „Remedium”. 2018, nr 4, s. 10-12
30. Mity a rzeczywistość : dręczenie rówieśnicze – cz. II / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // „Remedium”. 2018, nr 5, s. 8-9
31. Naukę tolerancji czas zacząć / Karolina Drygasiewicz // ["Wychowanie w Przedszkolu"](https://m6035.lib.mol.pl/search/title?q=%22%22Wychowanie%20w%20Przedszkolu%22%22). 2014, nr 10, s. 48-49
32. Nikt nie jest gorszy / Magdalena Goetz // „Głos Nauczycielski”. 2013, nr 1, s. 14
33. O [Kopciuszku, który jest homofobem](http://188.137.98.142/rybnik/libraopac.dll?bc&sID=0&lTyp=1&let=O%20Kopciuszku,%20kt_ry%20jest%20homofobem) / Magdalena Guziak-Nowak // "Wychowawca" . - 2013, nr 7-8, s. 33-35
34. O naprawie odrzucenia / Hanna Hamer // „Psychologia w szkole”. 2015, nr 3, s. 107-111
35. O tolerancji – refleksje pedagoga specjalnego / Leszek Ploch // „Szkoła Specjalna”. 2015, nr 3, s. 165-178
36. Od stereotypu do akceptacji i zrozumienia : konspekt lekcji bibliotecznej na podstawie filmu Nietykalni / Helena Pietrzak // „Biblioteka w Szkole”. 2018, nr 11, s. 24-25
37. Odtrącony nastolatek : analiza przypadku / Bożena Freno // „Dialog Edukacyjny”. 2011, nr 2, s. 44-47
38. Partycypacja społeczna dzieci – współczesna odsłona dyskursu; kontestacja i kontrdziałanie wobec społecznej ekskluzji dzieci / Ewa Jarosz // „Kultura i Edukacja”. 2019, nr 1, s. 27-44
39. Pedagogika pracy z dziećmi wykluczonymi / Anna Skalska // „Edukacja i Dialog”. 2013, nr 11-12, s. 28-31
40. Pieniądze to nie wszystko. Dziecko wykluczone przez rówieśników ze względu na status materialny. Jak pomóc? / Magdalena Goetz // „Życie Szkoły”. 2016, nr 5, s. 28-32
41. Piętno samotnego dzieciństwa. Przywiązanie i praktyki rodzicielskie jako przyczyny odrzucenia dziecka przez rówieśników / Maria Deptuła // „Chowanna”. 2010, t. 1, s. 95-108
42. Poznaj i zrozum. Nie krzywdź : jak przeciwdziałać dyskryminacji i wykluczeniu "innego" / Magdalena Goetz // „Głos Nauczycielski”. 2016, nr 40, s. 12
43. Pozwólmy im być sobą / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski". 2015, nr 30-31, s. 17
44. Próba dla nauczycieli : jak rozmawiać o kryzysie imigracyjnym w szkole / Piotr Kozak // „Głos Nauczycielski”. 2015, nr 39, s. 8
45. Przeciw zastraszaniu / Urszula Sajewicz-Radtke // „Psychologia w Szkole”. 2015, nr 5, s. 69-77
46. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // „Życie Szkoły”. 2016, nr 26, s. 10-11, s. 4-7
47. Przeciwdziałanie szkolnej homofobii : doświadczenia holenderskie / Marzanna Pogorzelska // "Problemy Opiekuńczo Wychowawcze" . - 2014, nr 6, s. 50-53
48. Przemoc rówieśnicza / Agata Jaworska // „Dyrektor Szkoły”. 2021, nr 10, s. 55-57
49. Przyczyny i skutki odrzucenia rówieśniczego w klasie szkolnej / Anna Korbut // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. 2015, nr 7, s. 20-26
50. Przydatna lekcja równości / Magdalena Goetz // ["Głos Nauczycielski"](https://m6035.lib.mol.pl/search/title?q=%22%22G%C5%82os%20Nauczycielski%22%22). 2013, nr 15, s. 12
51. Psychospołeczne znaczenie uprzedzeń / Daniela Becelewska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". 2013, nr 3, s. 3-9
52. Reakcje uczniów - świadków przemocy wobec nieakceptowanych kolegów / Agnieszka Konieczna // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. 2015, nr 4, s. 41-47
53. Romowie w polskiej szkole / Magdalena Kosno // "Psychologia w Szkole" . - 2013, nr 1, s. 13-18
54. Równościowe przedszkole? / Jacek Urban // "Wychowawca". 2013, nr 7-8, s. 36-39
55. Różnice międzykulturowe. Tolerancja w ponowoczesnej szkole / Dariusz Żółtowski // „Język Polski w Gimnazjum”. 2018/19, nr 4, s. 44-56
56. Scenariusze zajęć dla dzieci trzyletnich. Wyspa piegowatych słoników – uczymy się tolerancji / Lidia Kołodziejska // „Wychowanie w Przedszkolu”. 2022, nr 1, s. 11-15
57. Siedmiu Wspaniałych – dręczenie i przemoc w szkole. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Iwona Bukowska // „Poradnik Bibliotekarza”. 2015, nr 6, s. 41-42
58. Strategie i działania szerzące tolerancję wobec cudzoziemców / Ewa Sowa-Bethane // „Edukacja i Dialog”. 2014, nr 3-4, s. 13-16
59. Sytuacja szkolna dziecka z rodziny migrantów / Justyna Wrzochul-Stawinoga // "Życie Szkoły" . - 2014, nr 3, s. 16-18
60. Szacunek dla drugiego człowieka / Dominika Wojtek "Wychowanie w Przedszkolu". 2014, nr 5, s. 44-45
61. Szkolna walka z dyskryminacją / Włodzimierz Kaleta// "Dyrektor Szkoły". 2017, nr 11, s. 82- 85
62. Szkoła – miejsce dla wielu kultur / Marie Rose Moro, Joanna Peiron / „Psychologia w Szkole”. 2012, nr 2, s. 31-38
63. Szkoła bez homofobii / Krzysztof Trzciński // "Głos Nauczycielski". 2016, nr 6, s. 17
64. Szkoła jako miejsce (nie) dla każdego? : o dyskryminacji ze względu na orientację psychoseksualną / Irena Sosonowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. 2013, nr 4, s. 44-48
65. Szkoła, która nie wyklucza / Magdalena Goetz // „Głos Nauczycielski”. 2014, nr 19, s. 15
66. Taki, siaki, owaki... : o stygmatyzacji dziecka i tym, jak jej przeciwdziałać w przedszkolu / Anna Kałuba-Korczak // „Wychowanie w Przedszkolu”. 2015, nr 6, s. 45-48
67. Temat: Tolerancja – poszanowanie dla odmienności / Marlena Woźniak // „Głos Pedagogiczny”. 2011, nr 11(33), s. 24-27
68. Tolerancja : jestem taki sam jak ty, czy może inny? / Urszula Tobolska // „Poradnik Bibliotekarza”. 2019, nr 1, s. 36-39
69. Trudna lekcja tolerancji / Aleksandra Hulewska // „Psychologia w Szkole”. 2014, nr 5, s. 65-72
70. Uchodźcy w Polsce – odrzucenie czy akceptacja? / Sylwia Gruszczyńska, Dagmara Haase // „Praca Socjalna”. 2016, nr 4, s. 179-191
71. Uczmy się tolerancji : scenariusz lekcji bibliotecznej / Elżbieta Kasprzyszak // „Biblioteka w Szkole”. 2021, nr 12, s. 38-40
72. Ulotka dla nauczycieli : powiedzmy NIE językowi nienawiści / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. 2013, nr 3, s. 35-36
73. Uwierzyć w siebie. Wyrównywanie szans dzieci zagrożonych marginalizacją / Elżbieta Bielecka, Ewa Kozdrowicz // „Chowanna”. 2012, nr 1, s. 45-54
74. W poszukiwaniu polsko-romskich perspektyw edukacyjnych / Barbara Smoter // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2012, nr 3, s. 21-25
75. W tyglu szkolnej (nie)tolerancji / Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny". 2013, nr 47, s. 9-11
76. Walka z dyskryminacją czeskich Romów w szkołach / Jiři Prokop // „Nowa Szkoła”. 2010, nr 7, s. 33-37
77. Wczesna profilaktyka marginalizacji – program pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i ich rodzinami / Elżbieta Dallemura // „Świat Problemów”. 2015, nr 6, s. 5-8
78. Wokół integracji : nauka tolerancji i akceptacji w szkole / Agata Semeniuk // „Życie Szkoły”. 2020, nr 2, s. 34-38
79. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci odrzucanych przez rówieśników / Marta Herzberg // „Chowanna”. 2010, t. 1, s. 153-162
80. Wyśmiewane dzieci / Marta Melka-Roszczyk // „Psychologia w szkole”. 2015, nr 4, s. 56-60
81. Zachowania zbiorowe w tłumie jako czynniki wpływające na wzbudzanie agresji i zachowań nietolerancyjnych oraz popełnianie przestępstw z nienawiści / Krzysztof Łaszkiewicz // „Edukacja i Dialog”. 2013, nr 3-4, s. 48-55
82. Zapobiec wykluczeniu – rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska // „Szkoła Specjalna”. 2021, nr 5, s. 370-386
83. Zapobieganie dyskryminacji : ulotka dla nauczycieli // „Głos Pedagogiczny”. 2015, nr 70, s. 35
84. Zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu w gimnazjum / Małgorzata Wójcik i in. // „Edukacja”. 2015, nr 3, s. 123-140
85. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów przez wzmacnianie ich reziliencji / Wioletta Junik // „Chowanna”. 2012, nr 1, s. 207-222
86. Zjawisko alienacji a życie szkolne jednostki / Maciej Wierzchnicki // „Edukacja i Dialog”. 2015, nr 3-4, s. 67-72
87. Złe traktowanie – ofiary i sprawcy / Magdalena Goetz // „Głos Nauczycielski”. 2015, nr 18, s. 9

Oprac. Justyna Jankowska

maj 2022