



EX LIBRIS
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI
WOJEWÓDZKIEJ W RYBNIKU

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU
UL. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. (0-32) 42 22 059**

pbwrybnik@wom.edu.pl

**Techniki skutecznego uczenia się i zapamiętywania
(mnemotechniki i mapy myśli, sketchnoting).**

Zestawienie bibliograficzne w oparciu o zbiory PBW w Rybniku.

Wydawnictwa zwarte:

1. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe ; współpr. Lawrence J Beuret, Peter Blythe ; tł. Magdalena Trzcńska.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.- 412 s. ISBN978-83-01-16652-6 Sygn. 798 WOM
2. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley ; przekł. [z ang.] Marek Czekański.- Warszawa: "Medium", cop. 1994.- 256 s. ISBN 83-85312-68-4 Sygn. 35351
3. Jak się uczyć / Ron Fry ; tł. Bożena Józwiak.- Poznań: Rebis, 2016.- 301 s. ISBN 978-83-8062-061-2 Sygn. 810 WOM
4. Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith ; tł. Robert Andruszko.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008.- 218 s. ISBN 978-83-233-2403-4 Sygn. 46571
5. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer ; przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska.- Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.- 350, [1] s. ISBN 978-83-01-15261-1 Sygn. 793 WOM

6. Jak uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik / AnneH Locke ; tł. Romuald Kirwiel. -Wyd. 2. -Poznań: Wydaw. Nakom, 2009.- 185, [1] s.
ISBN 978-83-920255-3-5
Sygn. 45337
7. Jak uczyć się skutecznie -jakie to proste! : ilustrowany podręcznik technik przyswajania wiedzy / *Carol Vorderman ; tłumaczenie Joanna Kolczyńska+. - Warszawa: Wydawnictwo Arkady, 2017.- 256 s. ISBN 978-83-213-5010-3
Sygn. 42277
8. Mapping w twórczym samorozwoju i arteterapii / Karolak Wiesław.- Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009.- 197 s.
ISBN 978-83-7405-476-8
Sygn. 37600
9. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan ; tł. Monika Stefaniak.- Łódź: "Ravi", 2004.- 292, [1] s., [6] s.
ISBN 83-7229-061-X
Sygn. 148 WOM, 776 WOM
10. Mnemoliterki : ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, l-l-t, b-d-g-p z wykorzystaniem mnemotechnik / Joanna Skibska.- Kraków: Oficyna Wydaw. Impuls, 2012.- [100] s.
ISBN 978-83-7850-077-3
Sygn. 45184
11. Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie / Joanna Skibska.- Kraków: Oficyna Wydaw. Impuls, 2012.- 224 s.
ISBN 978-83-7850-078-0
Sygn. 44573
12. Mózg nie służy do myślenia / Lisa Feldman Barrett ; przekł. Zuzanna Lamża.- Łódź: Feeria Science, 2021.- 182, [1] s. ISBN 978-83-8225-040-4
Sygn. 47260
13. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.- 315, [1] s.
ISBN 978-83-231-3092-5
Sygn. 41434
14. Notowanie -ważna, lecz zaniedbana w edukacji wczesnoszkolnej umiejętność / Gabriela Kryk. // W : Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce, pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.- 62-69 s.
Sygn. 40062, 43727

15. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty ; przekł. Jolanta Bartosik. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.- 541 s. ISBN 978-83-7489-343-5
Sygn. 41339, 44558
16. Nowoczesne uczenie się : poradnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. -Warszawa: Wydaw. Veda, 2010.- 64 s. ISBN 978-83-61932-14-7
Sygn. 43903
17. Obraz w procesach poznania i uczenia się : specyfika informacyjna, operacyjna i mnemiczna / Maria Jagodzińska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991.- 309, [1] s. ISBN 83-02-04460-13
Sygn. 31434
18. Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe / Tony Buzan ; tł. Marek Szurawski.- Łódź: Wydawnictwo Aha!, 2014.- 194, [6] s. ISBN 978-83-7229-409-8
Sygn. 774 WOM
19. Pamięć sensoryczna czyli myśleć ciałem : doskonalenie zasobów pamięci zmysłowej / Małgorzata Modrak. -Warszawa: Difin, 2016.- 235 s. ISBN 978-83-8085-271-6
Sygn. 42713
20. Rusz głową / Tony Buzan ; przeł. Jerzy Morka.- Łódź: JK Wydawnictwo, 2020.- 154 s., [8] s. ISBN: 978-83-7229-410-4
Sygn. 47267
21. Sketchnoting : kompletnie inny sposób notowania / Agnieszka Jachymek.- Kraków: Znak Emotikon, 2022.- 221, [3] s. ISBN 978-83-240-7684-0
Sygn. 47231
22. Techniki samorozwoju, czyli Jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej / Natalia Minge, Krzysztof Minge.- Warszawa: Wydawnictwo Edgard, 2012.- 231 s. ISBN 978-83-7788-167-5
Sygn. 43410
23. Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran.- Warszawa: Difin, 2011.- 301, [1] s. ISBN 978-83-7641-375-4
Sygn. 46940
24. Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekł. Witold Turopolski.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2012.- XV, 379, [1] s. ISBN 978-83-233-3274-9
Sygn. 40964, 46361

Wydawnictwa ciągle:

1. Architekci pamięci / Meik Wiking // Charaktery.- 2020, nr 1, s. 60-61.
2. 10 sposobów na fiszki w edukacji / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.-2020, nr 1, s. 25-30.
3. Co zrobić z tym "konie w rzece"? : nowy pomysł na stare problemy / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska.- Szkolne kluby "MemoryLab" // Dyrektor Szkoły.- 2012, nr 3, s. 46-51.
4. Cyfrowe notatki / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły.- 2017, nr 5, s. 46-49.
5. Czas na mnemotechniki, czyli zapamiętaj więcej! / Kamila Olga Stępień-Rejszel // Życie Szkoły.- 2019, nr 4, s. 29-32.
6. Czas na naukę / Beata Humięcka // Dyrektor Szkoły.-2014, nr 8, s. 65-68.
7. Fiszka tematyczna, czyli o potrzebie tworzenia notatek z literatury / Joanna Poloczek // Nauczyciel i Szkoła.- 2015, nr 2, s. 339-354.
8. Jak nauczyć ucznia skutecznego kierowania sobą w procesie uczenia się? / Józef Chwedorowicz // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.- 2011, nr 1, s. 121-128.
9. Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Życie Szkoły.- 2014, nr 11, s. 16-17.
10. Jak zrobić infografikę : przegląd przykładowych narzędzi / Izabela Brudnicka // Biblioteka w Szkole.- 2014, nr 11, [dod.] s. 5-6.
11. Klasa cała skoncentrowana / Katarzyna Droga // Głos Pedagogiczny.- 2013, nr 6, s. 67
12. Komiksowa mapa myśli : szkoła podstawowa, kl. IV-VIII / Paweł Jezierski // Biblioteka w Szkole.- 2020, nr 3, s. 34-35.
13. Ku pamięci, czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // Głos Pedagogiczny.- 2011, nr 3, s. 28-31.
14. Lista 5/10/15 / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2019, nr 3, s. 35-41.
15. Lubię (się) uczyć wizualnie / Agnieszka Ronduda // Wychowawca.- 2022, nr 7-8, s. 30-32
16. Mapa myśli jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2017, nr 6, s. 12-16.
17. Mapa myśli. Nauczyciel –autorytet / Łukasz Radwan // Wychowawca.- 2012, nr 10, s.15-17.
18. Mapy marzeń / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2018, nr 10, s. 22-25.
19. Mapy myśli dla dzieci / Marta Chrabąszcz // Edukacja i Dialog.- 2014, nr 11/12, s. 71-75.
20. Mapy myśli w domu -scenariusz z ćwiczeniami / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium.- 2019, nr 5, s. 30-32.
21. Mapy myśli w szkole -scenariusz z ćwiczeniami / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium.- 2019, nr 6, s. 26-27.
22. Mapy myśli wsparciem uczenia się i zapamiętywania / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole.- 2014, nr 4, [dod.] s. 14-18.
23. Mapy myśli - jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek // Życie Szkoły.- 2017, nr 6, s. 12-16.
24. Mapy myśli - nowy wymiar myślenia i notowania / Agnieszka Malińska // Wychowawca.- 2011, nr 2, s. 22.
25. Mapy pojęć i myśli / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski.- 2019, nr 26, s. 16
Goetz Magdalena: Sztuka notowania / Magdalena Gortz // Głos Nauczycielski.- 2019, nr 10, s. 12.
26. Metody efektywnej nauki języka obcego. Cz. 1 / Ewelina Prędka-Pawlun. - Mapy myśli // Remedium.- 2019, nr 2, s. 22-23.
27. Mnemotechniki w codzienności szkolnej / Agnieszka Pawlak-Kindler // Nowa Szkoła.- 2016, nr 3, s. 14-26.

28. Moc myślenia wizualnego / Małgorzata Nowak. -Myślografia, sketchnoting // Dyrektor Szkoły.- 2019, nr 7, s. 24-27.
29. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Staoczyk // Życie Szkoły.- 2014, nr 5, s. 4-8.
30. Mózg na siłce /Bartłomiej Boral ; rozm. Marcin Kozłowski // Charaktery.- 2019, nr 5, s. 50-53.
31. Myślografia w "Dwójce" / Edyta Bukowska. -Sketchnoting // Częstochowski Biuletyn Oświatowy.- 2017, nr 1, s. 11-12.
32. Nauczać samego siebie / Małgorzata Łuba // Głos Pedagogiczny.- 2015, nr 3, s. 20-24.
33. Nauczać samego siebie / Małgorzata Łuba // Wychowanie w Przedszkolu.- 2015, nr 3, s. 25-28.
34. Nauczanie samego siebie / Małgorzata Łuba // Życie Szkoły.- 2015, nr 4, s. 30-32.
35. Nauka przyjazna dla mózgu -wybierz swój styl / Aleksandra Kubala-Kulpiońska // Życie Szkoły.- 2015, nr 9, s. 22-24.
36. Nauka w służbie uczenia się *konektywizm, neuronauka+ / Marta Majorczyk // Dyrektor Szkoły.- 2016, nr 12, s. 37-43.
37. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // Psychologia w Szkole.- 2014, nr 3, s. 93-99.
38. Nowa kultura uczenia się -ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie / Janusz Morbitzer // Nowa Szkoła.- 2015, nr 2, s. 8-18.
39. Określenie własnego stylu poznawczego / Małgorzata Łuba // Wychowanie w Przedszkolu.- 2015, nr 3, s. 37-40.
40. Pamięć doskonała - zastosowanie metody Biofeedback / Ewelina Pawlun // Remedium.- 2016, nr 5, s. 4-6.
41. Pamięć w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Cz. 2 *techniki pamięciowe+ / Ewelina Pawlun // Remedium.- 2015, nr 12, s. 20-21.
42. „Pobudzamy wszystkie zmysły” : zestaw ćwiczeń do pracy z uczniami / Katarzyna Droga // Głos Pedagogiczny.- 2013, nr 5, s. 31-37.
43. Strategie efektywnego nauczania. Cz. 2 / Małgorzata Taraszkiewicz // Dyrektor Szkoły.- 2012, nr 5, s. 35-42.
44. Strategie uczenia się / Sebastian Mrozek // Nowa Szkoła. -2019, nr 4, s. 62-64.
45. Techniki uczenia się i zapamiętywania / Karolina Grzywacz // Dialog Edukacyjny.- 2015, nr 1-2, s. 10-13.
46. Techniki wspierające uczenie się / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły.- 2019, nr 5, s. 68-72.
47. Test pozwalający ustalić styl uczenia się // Życie Szkoły.-2015, nr 9, s. 25-26.
48. Trening pamięci -metody efektywnego uczenia się : scenariusz zajęć dla uczniów liceum przeprowadzonych w bibliotece szkolnej / Elżbieta Kasprzyszak // Biblioteka w Szkole.- 2018, nr 6, s. 31-32.
49. Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // Remedium.- 2014, nr 1,s. 1-4.
50. Ucz się i baw! / Marek Szurawski, Elżbieta Dąbrowska // Dyrektor Szkoły.- 2011, nr 11, s. 79-85.
51. Uczyć notowania / Aleksandra Wachowiak // Język Polski w Szkole IV-VI.- 2012/2013, nr 3, s. 29-40.
52. Uczymy się poprzez obrazy, czyli miejsce infografiki we współczesnej szkole / Izabela Rudnicka // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, dod. Biblioteka centrum informacji s. 3-5.
53. Ulotka dla uczniów : pakiet ratunkowy uczącego się // Głos Pedagogiczny.-2014, nr 11, s. 39-40.

54. Uwalniamy zeszyty! : "OK zeszyt" drogą do budowania odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się / Justyna Franczak // Biblioteka w Szkole.- 2016, nr 12, dod. Dyrektor w Szkole s. 13-15.
55. W jaki sposób wspomagać nauczanie? : rola neuronauk (kognitywistyki) we współczesnym procesie nauczania / Magdalena Trod-Rezaiguia // Edukacja i Dialog.- 2016, nr 3/4, s. 17-21.
56. W poszukiwaniu metod efektywnego uczenia się dzieci w wieku wczesnoszkolnym, czyli o mnemotechnikach słów kilka / Małgorzata Mních // Chowanna.-2016, t. 2, s. 153-169.
57. Wartość pracy i działania w procesach uczenia się *uczenie się przez działanie+ / Jan Czechowski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.-2013, nr 3, s. 54-61.
58. Wspomaganie rozwoju pamięci u dzieci w wieku szkolnym / Marta Molińska // Remedium.- 2020, nr 2, s. 12-14.
59. Zasady do przyswojenia / Dorota Nawrotek // Charaktery.- 2018, nr 6, dod. Trening Psychologiczny s. 24-27.
60. Zastosowanie map myśli w procesie dydaktycznym / Ewa Palka // Język Polski w Liceum.- 2016/2017, nr 3, s. 41-59.
61. Znaczenie stylu prowadzenia lekcji / Hubert Luszczynski. -Typy uczenia się (intelektualny, emocjonalny, działający, współpracujący) // Dyrektor Szkoły.- 2016, nr 4, s. 52-54.