|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | |  | **PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU  ul. Chrobrego 27  44-200 Rybnik  tel. 32 42 22 059**  [pbwrybnik@wom.edu.pl](mailto:pbwrybnik@wom.edu.pl) | | |  |

**SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE**

**UCZEŃ ZDOLNY**

**Zestawienie bibliograficzne**

**Wybór literatury dostępnej w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rybniku**

**Wydawnictwa zwarte**

1. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia B. Rimm ; przetł. [z ang.] Dorota Ekiert-Grabowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1994. – 388, [4] s. ISBN 83-02-05395-3. Nr inw. 31456, 32929
2. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 111 s. ISBN 978-83-62360-93-2. Nr inw. 40991
3. Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Polaszek i in. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 203, [1] s. ISBN 978-83-64915-17-8. Nr inw. 41414
4. Dobór i kształcenie uczniów zdolnych : studium porównawcze o legitymizacji instytucji edukacyjnych / Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw. , 1995. – 119 s. ISBN 83-902710-4-4. Nr inw. 33379
5. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday. – Warszawa : Liber 2005. – 81 s. ISBN 83-60215-05-7. Nr inw. 40155
6. Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1998. – 213, [3] s. ISBN 83-02-07025-4. Nr inw. 33635, 34399, 34540
7. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 168 s. ISBN 978-83-62360-35-2. Nr inw. 40914
8. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 160 s. ISBN 978-83-62360-34-5. Nr inw. 40993
9. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 104 s. ISBN 978-83-62360-39-0. Nr inw. 40761, 40762
10. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2012. – 213 s. ISBN 978-83-62360-03-1. Nr inw. 40632, 40633
11. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , [2012]. – 63 s. ISBN 978-83-62360-17-8. Nr inw. 40399, 40400, 40401, 40402, 40403, 40404, 40405, 40433
12. Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 87 s. Nr inw. 39297
13. Jak wychować zdolne dziecko / David Lewis; z ang. przetł. Katarzyna Górska-Łazarz. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich , 1988. – 221, [3] s. ISBN 83-200-1278-3. Nr inw. 27529, 27530, 27736, 33584, 39074
14. Jak wychowywać utalentowane dziecko / Geoff Lewis ; il. Paul Stanish ; przeł. Aleksandra Pawełczak. – Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis" , 1998. – 184 s. ISBN 83-7120-597-X. Nr inw. 33454
15. Kariery edukacyjne uczniów zdolnych a powodzenie w pracy zawodowej : z badań transferu sukcesów edukacyjnych na zawodowe / Erwin Gondzik. – Katowice : Uniwersytet Śląski , 1982. – 111, [1] s. ISBN 83-00-00339-8. Nr inw. 20060
16. Kariery studenckie najlepszych absolwentów szkół średnich / Zofia Tomaszewska ; Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Instytut Polityki Naukowej, Postępu Technicznego i Szkolnictwa Wyższego, [Zakład Pedagogiki]. – Warszawa : Państ. Wydaw. Naukowe , 1980. – 131 s. ISBN 83-01-02319-8. Nr inw. 16456, 16457
17. Kariery szkolne uczniów zdolnych / Erwin Gondzik. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1976. – 151, [1] s. Nr inw. 10002, 10003
18. Kształcenie uczniów zdolnych / Tadeusz Lewowicki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1986. – 205 s. ISBN 83-02-00412-X. Nr inw. 24644, 33914
19. Kształcenie uczniów zdolnych / Tadeusz Lewowicki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1980. – 173, [3] s. ISBN 83-02-00412-X. Nr inw. 16829, 16830, 16962, 16963, 16964, 20544
20. Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień / Danuta Nakoneczna. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1980. – 262, [2] s. ISBN 83-02-00516-9. Nr inw. 16439, 16440, 16441, 20589
21. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum / Teresa Dąbrowska et al. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 164 s. ISBN 978-83-62360-55-0. Nr inw. 40808
22. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? / Iwona Fechner-Sędzicka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 96 s. ISBN 978-83-62360-42-0. Nr inw. 40806
23. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 136 s. ISBN 978-83-62360-46-8. Nr inw. 40995
24. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : TNKUL , cop. 2001. – 254 s. ISBN 83-7306-037-5. Nr inw. 36680, 36448
25. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : TNKUL , cop. 2000. – 242 s. ISBN 83-87703-91-5. Nr inw. 34343
26. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2012. – 86 s. ISBN 978-83-62360-33-8. Nr inw. 40500, 40501
27. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurłat [et al.]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 143 s. ISBN 978-83-62360-38-3. Nr inw. 40998
28. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 223 s. ISBN 978-83-62360-22-2. Nr inw. 40634, 40635
29. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 88 s. ISBN 978-83-62360-23-9. Nr inw. 40806, 40812
30. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 159 s. ISBN 978-83-62360-62-8. Nr inw. 40994
31. Psychologia uzdolnienia muzycznego / Rosamund Shuter-Dyson, Clive Gabriel; tł. z ang. Ewa Głowacka i Kacper Miklaszewski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1986. – 343, [1] s. ISBN 83-02-02964-5. Nr inw. 25599, 25600, 25601
32. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. Nr inw. 40997
33. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2012. – 112 s. ISBN 978-83-62360-25-3. Nr inw. 40434
34. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 88 s. ISBN 978-83-62360-30-7. Nr inw. 40809, 40810
35. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1978. –  263, [1] s. nr inw. 13787, 13788, 13789, 13791
36. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1986. –  263, [1] s. ISBN 83-02-02612-3. Nr inw. 25657, 25658
37. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. – Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls" , 2000. – 172, [1] s. ISBN 83-7308-024-4. Nr inw. 34686
38. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" , 2004. – 372, [4] s. ISBN 83-7308-387-1. Nr inw. 36668, 36393, 36475
39. Trudności myślenia i rozwijanie zdolności uczniów / Włodzimierz Szewczuk. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1983. – 135, [1] s. ISBN 83-02-02080-X. Nr inw. 31477
40. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / Natalia Cybis et.al. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. –  120 s. ISBN 978-83-62360-27-7. Nr inw. 40759, 40760
41. Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem / Ludwik Bandura. – Warszawa : Nasza Księgarnia , 1974. – 114, [2] s. Nr inw. 7851, 7852, 7853, 37422
42. Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych / Irena Borzym. – Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe , 1979. – 282, [2] s. Nr inw. 13860, 13862, 13863, 13864, 14361, 14362
43. Uczniowie zdolni : stopień opanowania wiadomości i wykorzystania możliwości umysłowych / Czesław Nowaczyk. – Zielona Góra : Lubuskie Towarzystwo Naukowe , 1976. – 174, [4] s. nr inw. 17227, 17228, 17229
44. Uzdolnienie twórcze a osobowość / Tadeusz Żuk. – Poznań : Wydaw. Naukowe UAM , 1986. – 123 s. Nr inw. 24569
45. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 144 s. ISBN 978-83-62360-61-1. Nr inw. 40935, 40992
46. Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" , 2005. – 97, [3] s. ISBN 83-7308-395-2. Nr inw. 36460
47. Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekł. Witold Turopolski. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , cop. 2012. – XV, 379, [1] s. ISBN 978-83-233-3274-9. Nr inw. 40964
48. Zdolne dziecko : gry i zabawy ruchowe / Joanna Paruszewska. – Toruń : Wydawnictwo Literackie , b.d.w. – 32 s. ISBN 978-83-7527-872-9. Nr inw. 41032
49. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / praca zbiorowa pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , [2012]. – 173 s. ISBN 978-83-62360-13-0. Nr inw. 40392, 40393, 40394, 40395, 40396, 40397, 40398, 40432
50. Zdolności a proces uczenia się / red. N. J. Macintosh, Andrew M. Dolman. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2002. – 151 s. ISBN 83-7150-822-0. Nr inw. 36033
51. Zdolności, osobowość i działalność uczniów / Maria Tyszkowa. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe , 1990. – 416, [3] s. ISBN 83-01-09239-4. Nr inw. 28981, 29373
52. Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / Barry J. Zimmerman, Sebastian Bonner, Robert Kovach. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 127 s. ISBN 978-83-7489-150-9. Nr inw. 38959

**Druki ciągłe**

1. Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk // "Edukacja i Dialog" . - 2013, nr 5/6, s. 54-57
2. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik // "Remedium" . - 2017, nr 7/8, s. 30 - 31
3. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // „Wychowanie na co Dzień”. – 2008, nr 3, s. 14-19
4. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2013, nr 9, s. 36-41
5. Bardzo chcę, ale... / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski" . - 2015, nr 16, s. 14
6. Biblioteka dla ucznia zdolnego / Anna Biernacka-Bryk // „Bibliotekarz”. – 2009, nr 10, s. 8-11
7. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // "Remedium". - 2011, nr 6, s. 9-11
8. Charakterystyka osobowości i stylów poznawczych osób uzdolnionych językowo / Andrzej E. Sękowski, Marek Rudź // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 37-42
9. Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // "Edukacja i Dialog" . - 2004, nr 2, s. 56-57
10. Co kraj, to obyczaj... O wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 25-27
11. Czy uczeń zdolny jest geniuszem? / Seweryn Leszczyński // "Wychowawca" . - 2014, nr 9, s. 8-9
12. Dbamy o talenty / Bożena Kondratiuk // "Głos Nauczycielski" . - 2014, nr 19, s. 18
13. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec // "Psychologia w Szkole" . - 2008, nr 3, s. 101-110
14. Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / P. Jarząbek // "Edukacja i Dialog" . - 2001, nr 1, s. 35
15. Dostrzegajmy zdolności / Maria Malec // "Język Polski w Gimnazjum" . - 2001/02, nr 3, s. 97-101
16. Droga do sukcesu (polscy laureaci olimpiad międzynarodowych) / Lidia Jastrzębska // "Nowa Szkoła" . - 2012, nr 2, s. 29-35
17. Dzieci uzdolnione matematycznie (cz. 2) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // "Psychologia w Szkole". - 2011, nr 2, s. 88-99
18. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Anna Łuczak // „Edukacja i Dialog”. – 2007, nr 8, s. 23
19. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2011, nr 6, s. 11-19
20. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądala // "Edukacja i Dialog" . - 2004, nr 9, s. 26-29
21. Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji. Specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel // "Chowanna" . - 2012, nr 2, s. 159-178
22. Dziecko zdolne / Paulina Białobrzewska // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 2, s. 21-26
23. Dziecko zdolne a pracowite / Katarzyna Barszczak // "Wychowawca" . - 2014, nr 9, s. 10-11
24. Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba-Korczak // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2015, nr 3, s.57-61
25. Education of gifted students in Turkey / Murat Demirbaş, Gülşah Tanriverdi // "Szkoła Specjalna" . - 2013, nr 1, s. 34-39
26. "Elastyczny umysł" w perspektywie diagnozy i wsparcia rozwoju zdolności kierunkowych studentów oraz uczniów zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Magdalena Christ // "Chowanna" . - 2012, nr 2, s. 67-80
27. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // "Nowa Szkoła" . - 2016, nr 2, s. 34-45
28. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // "Psychologia w Szkole" . - 2010, nr 2, s. 68-74
29. Grzech zaniechania / Lidia Jastrzębska // "Głos Nauczycielski" . - 2007, nr 15, s. 1, 5-8
30. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2016, nr 6, s. 23-29
31. Indywidualnie, ale w zespole / Romuald Andrusyszyn // "Dyrektor Szkoły" . - 2003, nr 9, s. 10-11
32. Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności? / Julian Piotr Sawiński // "Edukacja i Dialog" . - 2012, nr 11-12, s. 44-49
33. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // "Głos Pedagogiczny". - 2011, nr 12, s. 31 – 33
34. Jak pomóc dziecku być dobrym uczniem? / Aleksandra Szczekocha-Augustyn // "Biblioteka w Szkole" . - 2006, nr 6, s. 8-12
35. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // "Życie Szkoły" . - 2016, nr 7, s. 32-43
36. Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny". - 2011, nr 12, s. 12 -15
37. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // "Dyrektor Szkoły" . - 2006, nr 11, s. 51-53
38. Jak wspierać ucznia zdolnego? (bibliografia w wyborze) / oprac. Elżbieta Trojan // "Nowa Szkoła" . - 2013, nr 3, s. 54-62
39. Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego? / Małgorzata Mróz // "Wychowawca" . - 2015, nr 6, s. 20
40. Jaką miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmaj, Karolina Bień // "Remedium" . - 2013, nr 3, s. 6-7
41. Każde dziecko jest zdolne / Bogusława Kulawiak // "Życie Szkoły". - 2011, nr 6, s. 29-30
42. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // „Psychologia w Szkole”. – 2009, nr 4, s. 46-55
43. Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym : w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // "Biblioteka w Szkole". - 2009, nr 11, s. 16-18
44. "Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // "Wychowanie na co Dzień" . - 2007, nr 4-5, s. 20-21
45. Kłopotliwy skarb / Magdalena Alenowicz // "Głos Pedagogiczny" . - 2013, nr 4, s. 21-22
46. Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // "Wszystko dla Szkoły". - 2010, nr 5, s. 21
47. Kreatywny czyli niegrzeczny? / Maciej Karwowski // „Psychologia w Szkole”. – 2010, nr 1, s. 70-77
48. Kształcenie uczniów zdolnych i opieka nad nimi / Paweł Broda // "Nauczyciel i Szkoła" . - 2011, nr 1, s. 71-78
49. Kształcenie uczniów zdolnych oraz kształcenie w szkole masowej w krajach azjatyckich - na przykładzie wybranych krajów / Beata Dyrda, Bartłomiej Kuszel // "Wychowanie na co Dzień" . - 2013, nr 6, s. 15-21
50. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // "Psychologia w Szkole". - 2011, nr 1, s. 87 -94
51. Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // „Edukacja i Dialog”. – 2008, nr 1, s. 17-20
52. „Martwa wiedza” czy „klucz do poematu” – czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // „Głos Pedagogiczny”. – 2010, nr 20, s. 16-19
53. Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // "Głos Pedagogiczny". - 2011, nr 12, s. 4 -7
54. Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // „Głos Pedagogiczny”. – 2010, nr 20, s. 46-47
55. Młodzi zdolni / Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny" . - 2013, nr 52, s. 60-61
56. Młodzież uzdolniona informatycznie / Sławomir Szaruga // "Dyrektor Szkoły" . - 2004, nr 12, s. 61
57. Mógłby, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska // "Życie Szkoły" . - 2014, nr 5, s. 28-29
58. Nauczyciel ucznia zdolnego / Wiesława Limont // "Głos Pedagogiczny". - 2010, nr 22, s. 58-59
59. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka // „Psychologia w Szkole”. – 2009, nr 1, s. 99-108
60. Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // "Remedium" . - 2016, nr 11, s. 14-15
61. Niezdolny prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // "Psychologia w Szkole" . - 2008, nr 2, s. 87-92
62. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // "Edukacja i Dialog" . - 2011, nr 11/12, s. 62 - 66
63. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // "Edukacja i Dialog" . - 2011, nr 5/6, s. 55 - 57
64. Nowe spojrzenie na dobrego ucznia w dydaktyce językowej / Mirosław Pawlak // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 28-36
65. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // "Psychologia w Szkole" . - 2008, nr 4, s. 39-46
66. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2011, nr 6, s. 20-25
67. O żałosnym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak to można zmienić / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Beata Igielska, Paweł Polowczyk // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2013, nr 6, s. 3-7
68. Odkrywanie talentów - praca z dziećmi w wieku 6-10 lat / Aleksandra Karasowska // "Świat Problemów" . - 2015, nr 6, s. 9-12
69. Opinie zdolnych uczniów klas początkowych na temat otoczenia oraz własnej osoby / Gabriela Kapica // "Kultura i Edukacja" . - 2001, nr 2, s. 112-118
70. "Paradoks edukacyjny" - uczniowie zdolni z grup wysokiego ryzyka / Beata Dyrda // "Chowanna" . - 2012, nr 1, s. 153-164
71. Pedagog zdolności. W stronę rozwiązań modelowych / Ilona Drapała // "Edukacja i Dialog" . - 2013, nr 5/6, s. 22-26
72. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska // "Nauczanie Początkowe" . - 2003/04, nr 3, s. 36-40
73. Pokarało mnie geniuszem / Magdalena Marzec // "Psychologia w Szkole" . - 2008, nr 2, s. 67-76
74. Postawy rodziców a rozpoznawanie i rozwijanie zdolności dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wielba, Alicja Baum // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2015, nr 4, s. 48-57
75. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // "Remedium" . - 2016, nr 2, s. 24-25
76. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 2, s. 18-20
77. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2018, nr 2, s. 20-27
78. Praca z dzieckiem zdolnym / Grażyna Zając // „Życie Szkoły”. – 2008, nr 2, s. 45-49
79. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2017, nr 6, s. 35-38
80. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // „Nowa Szkoła”. – 2009, nr 6, s. 36-41
81. Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska // "Edukacja i Dialog" . - 2003, nr 9, s. 67-72
82. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk // "Dyrektor Szkoły" . - 2005, nr 5, s. 25-28
83. Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny" . - 2014, nr (62), s. 45-48
84. Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga // "Lider" . - 2006, nr 10, s. 13-14
85. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // "Edukacja i Dialog" . - 2005, nr 3, s. 27-30
86. Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk // "Życie Szkoły" . - 2000, nr 4, s. 206-208
87. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / M. Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // "Wiadomości Historyczne" . - 2004, nr 1, s. 42-51
88. Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka // "Przegląd Psychologiczny". - 2009, nr 4, s. 409-432
89. Problem edukacyjny. Praca z uczniem zdolnym / Beata Wapińska // "Dialog Edukacyjny" . - 2017, nr 4, s. 37-39
90. Problemy diagnozowania zdolności i uzdolnień kreatywnych dzieci we wczesnym dzieciństwie / Janina Uszyńska-Jarmoc // "Edukacja" . - 2000, nr 4, s. 83-91
91. Program wspomagania dziecka zdolnego - scenariusze zajęć / Maria Witkoś // "Kultura i Edukacja" . - 2006, nr 4, s. 127-139
92. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // "Wychowanie na co Dzień" . - 2007, nr 3, s. 3-7
93. Przekonania o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków / Adam Jagiełło-Rusiłowski // "Edukacja i Dialog" . - 2008, nr 5, s. 26-32
94. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // "Szkoła Specjalna" . - 2016, nr 1, s. 5-16
95. Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie dziecka utalentowanego / Natalya Makarenko // "Nauczyciel i Szkoła" . - 2015, nr 2, s. 355-366
96. Pułapka na zdolnych / Natalia Minge, , Krzysztof Minge // "Edukacja i Dialog" . - 2013, nr 5/6, s. 16-17
97. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // "Dyrektor Szkoły" . - 2005, nr 2, s. 51-53
98. Rozpoznawanie uzdolnień plastycznych dzieci / Aleksandra Mosionek // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2013, nr 10, s. 24-29
99. Rozwijamy talenty uczniowskie / A. Ryś, E. Łękawa // "Częstochowski Biuletyn Oświatowy" . - 2014, nr 3, s. 21-22
100. Sito gubi diamenty / Karolina Sobczyńska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2007, nr 4, s. 37-4
101. Skąd biorą się geniusze / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski" . - 2015, nr 48, s. 16
102. Skąd się biorą zdolne dzieci? / Beata Kuczyńska // "Edukacja i Dialog" . - 2002, nr 5, s. 38-39
103. Słów kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole / Mariusz Domański // "Edukacja i Dialog" . - 2017, nr 1-2, s. 64-66
104. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // „Nauczanie Początkowe”. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
105. Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz // "Matematyka" . - 2005, nr 1, s. 19-25
106. Szansa dla prymusów / Maria Aulich // "Głos Nauczycielski" . - 2012, nr 28-29, s. 12
107. Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // "Edukacja i Dialog" . - 2001, nr 9-10, s. 61-65
108. Szybciej, więcej i twórczo… [Indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania – uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // „Psychologia w Szkole”. – 2009, nr 4, s. 113-122
109. Talent w portfelu / Piotr Skura // "Głos Nauczycielski" . - 2012, nr 12, s. 8
110. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // "Chowanna". - 2010, t. 1, s. 109-118
111. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym / Ryszarda Ewa Bernacka // „Psychologia w Szkole”. – 2009, nr 2, s. 107-115
112. 3,5 [trzy i pół] procent geniuszy / Piotr Skura // "Głos Nauczycielski" . - 2013, nr 39, s. 3
113. Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka // "Remedium" . - 2015, nr 1, s. 28-29
114. Uczeń zdolny / Kinga Rusin // "Głos Pedagogiczny" . - 2014, nr 61, s. 22-24
115. Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // "Nowa Szkoła" . - 2013, nr 2, s. 7-18
116. Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // "Edukacja i Dialog" . - 2004, nr 2, s. 51-55
117. Uczeń zdolny - nadzieja czy kłopot? / Mirosław Szymański // "Nowa Szkoła" . - 2004, nr 2, s. 3-4
118. Uczeń zdolny - nie zawsze doceniony (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // "Wszystko dla Szkoły" . - 2008, nr 1, s. 11-13
119. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // "Psychologia w Szkole" . - 2008, nr 1, s. 45-54
120. Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // "Wychowanie na co Dzień" . - 2012, nr 7-8, s. 28-32
121. Uczeń zdolny w szkole / Magdalena Lipiak // "Magazyn Szkolny" . - 2007, nr 4, s. 18
122. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // "Dyrektor Szkoły" . - 2005, nr 2, s. 50-51
123. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // "Nowa Szkoła" . - 2004, nr 2, s. 4-13
124. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2013, nr 9, s. 31-35
125. Uczeń zdolny (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Aneta Dobrzyńska // "Wychowawca" . - 2013, nr 2, s. 31
126. Uczeń zdolny. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1973-2005 na podstawie zbiorów Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie / Katarzyna Kucharzewska, Anna Płusa, Agnieszka Chmielewska // "Częstochowski Biuletyn Oświatowy" . - 2006, nr 3, s. 86-89
127. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // "Życie Szkoły" . - 2003, nr 4, s. 202-205
128. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // „Nauczanie Początkowe”. – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
129. Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska // "Wychowawca" . - 2016, nr 5, s. 16-17
130. Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zając // "Wychowawca" . - 2014, nr 9, s. 12-15
131. Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego / Jadwiga Mysłek // "Magazyn Szkolny" . - 2008, nr 8, s. 16-17
132. Wszystkie dzieci są zdolne ... / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski" . - 2014, nr 30-31, s. 21
133. Wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kiełczewska // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 43-47
134. Wykrywanie uczniów zdolnych / Dorota Caputa-Stępień // "Magazyn Szkolny" . - 2007, nr 4, s. 14-15
135. Wzmożona pobudliwość uczniów zdolnych / Władysława Limont // „Psychologia w Szkole”. – 2009, nr 4, s. 37-44
136. Zajęcia fotograficzne - czyli rozwijamy talenty / Izabela Witkowska // "Wszystko dla Szkoły" . - 2012, nr 10, s. 17
137. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2007, nr 11, s. 9-13
138. Zdolne, ale leniwe / Aleksandra Godlewska // "Życie Szkoły" . - 2014, nr 2, s. 30-31
139. Zdolni na świeczniku / Magdalena Kaszulanis // "Głos Nauczycielski" . - 2007, nr 18-19, s. 8
140. Zdolni także ci mniej zdolni / Magdalena Pitala // "Psychologia w Szkole" . - 2007, nr 2, s. 53-66
141. Zdolni zawsze potrzebni / Katarzyna Moskal // "Psychologia w Szkole" . - 2014, nr 2, s. 94-95
142. Zdolności człowieka jako wymiar psychologiczny / Andrzej E. Sękowski, Olha Bilyakovska // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 18-24
143. Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2002, nr 8, s. 451-454

oprac. Justyna Jankowska

lipiec 2014

aktual. Justyna Jankowska

maj 2018