



EX LIBRIS
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI
WOJEWÓDZKIEJ W RYBNIKU

**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059**

pbwrybnik@wom.edu.pl

JĘZYK POLSKI JAKO OBCY - NAUCZANIE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

1. Egzamin y certyfikatowe z języka polskiego jako obcego / Katarzyna Staroń // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 1, s. 82 – 84
2. Etykieta językowa zawarta w podręcznikach do nauki języka polskiego jako obcego / Sebastian Taboń // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 22 - 33
3. Gdy zaczynamy uczyć języka polskiego jako obcego... / Ewa Lipińska, Anna Seretny // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 6, s. 28 – 38
4. Generacja PLUS. Nowe podręczniki do języka polskiego jako obcego na tle rozwoju preparacji i ewaluacji materiałów glottodydaktycznych / Przemysław E. Gębał // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 6, s. 88 - 106
5. Idea programów kulturowych a nauczanie języka polskiego jako obcego / Jerzy Kowalewski // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 6, s. 81 – 87

6. Integracja światowego nauczania dzieci języka i kultury polskiej – na przykładzie Ukrainy / Jerzy Kowalewski // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 60 - 67
7. “Jak ci minęły wakacje?”, czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców. Poziom średnio zaawansowany / Patrycja Kubicha // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 85-101
8. *Język polski językiem obcym. O problemach językowych wśród uczących się języka polskiego jako języka obcego* / Marzena S. Wysocka // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, nr 5, s. 61 – 64
9. Język polski na Wschodzie jako język ojczysty i obcy / Katarzyna Staroń // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 6, s. 177 – 189
10. Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / Marta Krasuska-Betiuk // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 3, s. 45-53
11. Kiedy język polski nie jest językiem ojczystym / Ewa Lipińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 6, s. 27 – 30
12. Kształcenie kompetencji literackiej na lekcjach języka polskiego jako obcego, czyli rzecz wyobraźni/ Tamara Czerkies / *Języki Obce w Szkole*. - 2007, nr 3, s. 52-57
13. Metoda międzykulturowego portfolio. Ku aktywnemu nauczaniu - uczeniu się języka polskiego jako obcego / Anna Młynarczuk-Sokołowska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2023/2024, nr 2, s. 117 – 130
14. Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji : język polski w klasach 4-8 / Małgorzata Gębka-Wolak // *Edukacja*. – 2019, nr 3, s. 68-84
15. Mickiewicz na A2? Gra w literaturę na języku polskim jako obcym / Jerzy Kowalewski // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, nr 6, s. 45 – 56
16. Nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle założeń dydaktyki konstruktywistycznej. Autorski model glottopedagogiczny / Przemysław Gębał, Monika Nawracka // *Edukacja. Kwartalnik Naukowy*. - 2019, nr 3, s. 54 – 67
17. Nauczanie języka polskiego i w języku polskim na Białorusi w latach 1989 – 2005 / Beata Pietrzyk // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 4, s. 63 – 67
18. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej : sieci współpracy i samokształcenia / Dominika Izdebska-Długosz // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 7-22
19. Nauka języka polskiego jako obcego / Emilia Lipiec-Kuzańska // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 2, s. 82 – 85
20. Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 92-106

21. Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 53-67
22. O kształceniu lektorów/nauczycieli języka polskiego jako obcego / Przemysław E. Gębal // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 78-83
23. O świadomości fonetycznej osób udostępniających w serwisie YouTube materiały dla obcokrajowców uczących się języka polskiego / Ewa Badyda // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 2, s. 43-48
24. Pielęgnowujemy polskość / Antoni Stefanowicz, Leszek Wątróbski // *Głos Nauczycielski*. - 2019, nr 46, s. 14
25. Podcast w nauczaniu JPJO / Jan Oko // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 41-52
26. Podejście naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO / Jan Oko // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 35-48
27. Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym / Katarzyna Stankiewicz // *Edukacja*. – 2019, nr 3, s. 42-53
28. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2 / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 67-77
29. Tekst literacki w podejściu zadaniowym : wykorzystanie literatury w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Tamara Czerkies // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 7-11
30. Tworzenie podstaw nauczania języka polskiego jako obcego. W kierunku metodyki nauczania języka polskiego jako obcego / Przemysław E. Gębal // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, nr 6, s. 278 – 283
31. Ukryte między wierszami – o czytaniu dyskursywnym tekstów literackich na lekcjach języka polskiego jako obcego (przegląd niektórych stanowisk i propozycji) / Tamara Czerkies // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, nr 6, s. 70 – 80
32. Wątek kultury ludowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Alicja Trukszyn // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 23-40
33. Wpływ certyfikacji na standaryzację nauczania języka polskiego w kraju i za granicą / Anna Seretny, Ewa Lipińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 88 – 97
34. *Wprowadzanie standardów europejskich w kształceniu językowym młodzieży polskiej ze Wschodu na przykładzie Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS / Grażyna Przechodzka // Języki Obce w Szkole . - 2006, nr 6, s. 112 – 116*

WYDAWNICTWA ZWARTE:

Wybrane aspekty nauczania języka polskiego jako obcego w polskiej szkole podstawowej / Marek Kawa // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty: konteksty teoretyczne i praktyka / red. Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Barbara Skałbana. - Kraków: Impuls, 2017. - s. 231 – 245

Sygn.: 42 275

MATERIAŁY DOSTĘPNE W INTERNECIE:

1. Badania słownictwa tematycznego i ich rola w nauce języka polskiego jako obcego / Zofia Cygal-Krupa // **W:** O lepsze jutro studiów polonistycznych w świecie : glottodydaktyka polonistyczna dziś / pod red. Przemysława Gębała, Iwony Janowskiej. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2016. – S. 261-270

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/261540/cygal-krupa_badania_slownictwa_tematycznego_i_ich_rola_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Integracyjno-inkluzyjny model dydaktyki języka polskiego jako drugiego / Przemysław Gębał // **W** : Edukacja wobec migracji : konteksty glottodydaktyczne i pedagogiczne : monografia zbiorowa / pod redakcją Przemysława E. Gębała. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2018. – S. 63-79

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/269418/gebala_integracyjno-inkluzyjny_model_dydaktyki_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Program nauczania języka polskiego jako języka dziedziczonego dla uczniów w wieku wczesnoszkolnym na poziomie podstawowym / Agnieszka Rabiej

http://www.wlaczpolske.pl/biblioteka/Program_nauczania_jezyka_polskiego_jako_jezyka_dziedziczonego_dla_uczni%C3%B3w_w_wieku_wczesnoszkolnym.pdf

4. Cudzoziemiec w urzędzie : elementy języka prawa i administracji publicznej w programach nauczania języka polskiego jako obcego / Samanta Busiło // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 24 (2017), s. 45-60

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/issue/view/164/241>

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego / Bucko Dominika, Mikulska Anna // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 43-48

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/151969/bucko_mikulska_dostosowanie_wymagan_edukacyjnych_do_potrzeb_uczniow_z_doswiadczeniem_migracji_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. 10-lecie certyfikacji języka polskiego jako obcego i jej wpływ na nauczanie polszczyzny cudzoziemców / Władysław Miodunka // Język Polski w Szkole. – 2013, nr 3,

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/14952/miodunka_10-lecie_certyfikacji_jezyka_polskiego_jako_obcego_2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Język polski jako obcy, czyli przede wszystkim (choć nie tylko) o intensywnych kursach dla studentów / Iwona Słaby-Góral // Języki Obce w Szkole. – 2012, nr 3, s. 88-91.

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/qhu6x0/jows-03-2012.pdf

8. Leksyka potoczna w podręczniku do nauki języka polskiego jako obcego Polski, krok Po kroku (PoZIoM A1) – wybrane zagadnienia w ujęciu statystycznym / Konrad Kazimierz Szamryk // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 24 (2017), s. 61-75

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/issue/view/164/241>

9. Muzyka alternatywna jako punkt wyjścia do dialogu międzykulturowego / Tomasz Wegner // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 27 (2020), s. 291-306

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8962/8773>

10. Nauczanie języka polskiego jako obcego wspomaganie komputerowo – badanie opinii nauczycieli / Adriana Prizel-Kania // Języki Obce w Szkole. – 2017, nr 1, s. 88-92

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/43892/prizel-kania_nauczanie_jezyka_polskiego_jako_obcego_wspomagane_komputerowo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. O leksyce nacechowanej stylistycznie w nauczaniu Białorusinów języka polskiego / Radosław Kaleta // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 24 (2017), s. 127-134

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/issue/view/164/241>

12. O nauczaniu stylu potocznego na lekcjach języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym / Justyna Sochacka // Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 24 (2017), s. 97-108

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/issue/view/164/241>

13. Potrzeby językowe uczniów przybywających z zagranicy w zakresie nauczania języka polskiego / Agata Szybura // Języki Obce w Szkole. – 2016, nr 2, s. 99-105

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/5qvyng/jows-2-2016.pdf

14. Strategie nauczania języka polskiego jako języka ojczystego i języka obcego na Ukrainie (na przykładzie Iwano-Frankiwka, dawniejszego Stanisławowa) / Renata Kleczańska // Uczymy jak Uczyć. – 2018, nr 4, s. 41-45

https://odnswp.pl/wp-content/uploads/2021/11/uju_4_2018_www.pdf

15. Sztuka nawijki, czyli jak uczyć cudzoziemców polskiego slangu młodzieżowego / Anna Rabczuk // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 24 (2017), s. 109-126

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/issue/view/164/241>

16. Testowanie biegłości językowej uczniów w wieku szkolnym na przykładzie języka polskiego jako obcego / Agnieszka Rabiej, Małgorzata Banach // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 27 (2020), s. 451-467

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8976/8786>

17. Testowanie biegłości językowej uczniów w wieku szkolnym na przykładzie języka polskiego jako obcego / Agnieszka Rabiej, Małgorzata Banach // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – T. 27 (2020), s. 127-134

<http://www.czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8976/8786>

oprac. Jolanta Świątek-Gruszka

Rybnik, wrzesień 2024 r.