



**PEDAGOGICZNA  
BIBLIOTEKA  
WOJEWÓDZKA  
W RYBNIKU**  
**ul. Chrobrego 27**  
**44-200 Rybnik**  
**tel. 32 42 22 059**

[pbwrybnik@wom.edu.pl](mailto:pbwrybnik@wom.edu.pl)

---

## **EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA**

**/INKLUZJA W EDUKACJI/**

**zestawienie bibliograficzne**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych: wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock. -Gdańsk: Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018, **sygn. 42 578**
2. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017, **sygn. 44 477**
3. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / red. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa: Wydawnictwo FRSE, 2020, **sygn. 42 885-6**
4. Edukacja włączająca. Możliwości i ograniczenia / Andrzej Pieleczi // **W:** Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej: w 60-lecie pracy zawodowej profesor Sabiny Guz / red. Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – s. **307 – 316, sygn. 45 294**
5. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019, **sygn. 45 307**

6. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej: strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell. - Gdańsk: Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016, **sygn. 43 443**

## WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. Czym jest edukacja włączająca? / Anna Myśliwiec // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 4, s. 36-37
2. Doksztalcanie nauczycieli szkół ogólnodostępnych pracujących z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną - perspektywa dwóch ostatnich dekad / Zenon Gajdzica // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 17-26
3. Edukacja asystentów edukacji romskiej warunkiem inkluzji społecznej Romów w Polsce / Bogumił Sobczyk, Jolanta Szempruch, Jarosław Chmielewski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 2, s. 18-26
4. Edukacja dla inkluzji / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. -2018, nr 3, s. 14-16
5. Edukacja inkluzyjna studentów szkół wyższych w Wielkiej Brytanii w świetle obowiązujących przepisów prawa / Justyna Drożdż // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 1, 33 – 47
6. Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych / Elżbieta Paradowska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 85-98
7. Edukacja włączająca czyli inkluzja w edukacji / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 72, s. 4-7
8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
9. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce - wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49
10. Edukacja włączająca uczniów ze spektrum autyzmu / Aneta Żurek // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2015, nr 3, s. 34-41
11. Edukacja włączająca w Europie -szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz-Rogulska // Nauczyciel i Szkoła. – 2019, nr 1 s. 13- 22
12. Edukacja włączająca w kształceniu dzieci z problemami rozwojowymi / Małgorzata Kuśpit, Małgorzata Kostka-Szymańska // Pedagogika Społeczna. - 2021, nr 1 - 2, s. 251 – 258

13. Edukacja włączająca w narracjach uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Aneta Lew-Koralewicz // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2022, nr 1, s. 98 – 111
14. Edukacja wobec różnicy i inkluzji - dwa typy dyskursów / Zbigniew Kwieciński // *Nowa Szkoła*. - 2014, nr 8, s. 13-18
15. Historyczne uwarunkowania edukacji włączającej w Japonii / Hanna Grzesiak // *Szkoła Specjalna*. - 2021, nr 2, s. 140-147
16. Inkluzja: obecność, uczestnictwo, dostępność / Joanna Nijakowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 4, s. 9 – 15
17. Inkluzja wymaga wsparcia / Halina Drachal, Zenon Gajdzica // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 20, s. 5
18. Inkluzyjność w szkołach brytyjskich / Anna Czebiola // *Dyrektor Szkoły*. - 2023, nr 7, s. 18 – 23
19. Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? : nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 7, s. 6-9
20. Między inkluzją a segregacją - badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu / Jacek Błeszczyński // *Edukacja*. - 2018, nr 3, s. 75-84
21. Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego - wstępna konceptualizacja. Cz. 1 / Joanna Głodkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2022, nr 4, s. 256 – 268 (cz. 1), 2022, nr 5, s. 336 – 344 (cz. 2)
22. O powinnościach nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji inkluzyjnej / Tadeusz Maszczak // *Kultura Fizyczna*. - 2007, nr 9-10, s. 1-5
23. O współczesnych technologiach nauczania inkluzyjnego / Ała Wasyluk, Halina Kit // *Pedagogika Społeczna*. - 2021, nr 1 - 2, s. 273 – 283
24. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy międzyprzedmiotowej na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 27-41
25. Oświata specjalna a proces inkluzji : europejski bilans / Piotr Matela // *Niepełnosprawność i rehabilitacja*. - 2004, nr 2, s. 10-29
26. Pedagogika oczekiwań dziecka w praktyce / Maria Gudro-Homicka // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2019 nr 6 s. 10 – 16
27. Po pierwsze, nie izolować / Halina Drachal // *Głos Nauczycielski*. - 2017, nr 21, s. 8
28. Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk // *Opieka-Wychowanie-Terapia*. - 2011, nr 3-4, s. 5-10

29. Polski system oświaty a edukacja włączająca - bilans otwarcia 2020 w świetle raportu badawczego Ośrodka Rozwoju Edukacji / Dorota Podgórska-Jachnik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 5-16
30. Postawy rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wobec niepełnosprawności i inkluzji / Krystyna Barłóg // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 1, 22 – 32
31. Przygotowanie nauczycieli do edukacji włączającej w Polsce i na Litwie / Anna Zamkowska, Alvyra Galkienė. - Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, nr 1, s. 108-117
32. Przywództwo włączające / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 24 -26
33. Reforma edukacji włączającej / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 7, s. 10-14
34. Rozumienie pojęcia edukacja włączająca przez nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Beata Skotnicka // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 230-247
35. Rzecz o edukacji włączającej / Beata Klima // Dialog Edukacyjny. - 2017, nr 4, s. 33-3
36. Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej - procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Anna Bombińska-Domżał // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 2, s. 96 - 113
37. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzenna Zaorska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 66-76
38. Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // Edukacja. - 2018 nr 4, s. 8-21
39. Współnauczanie w polskich szkołach podstawowych - model współpracy i korzyści dla uczniów / Grzegorz Szumski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 54-65
40. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej / Dorota Chimicz // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 175-18
41. Zapobiec wykluczeniu - rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 370-386

*oprac. J. Świątek-Gruszka*

*Rybnik, VIII 2023 r.*