



**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU**
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059

pbwrybnik@wom.edu.pl

A U T Y Z M

zestawienie bibliograficzne

WYDAWNICTWA ZWARTE:

10 rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm
Warszawa: Świat Książki, 2017. - 223 s. **(42 076, 45 727, 46 676)**

100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych :
wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock: Gdańsk: Grupa Wydawnicza
Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018 **(42 578)**

101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i
zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. - Gdańsk: Harmonia, 2017. -
198 s. **(44 938)**

1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera /
Ellen Notbohm, Veronica Zysk.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,
2016. - 383 s. **(46 496, 42 073, 41 664)**

Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych: zarys rewalidacji /
Jacek Jarosław Bleszyński. - Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja
Kopernika, 2010. - 218 s. **(40 157)**

Autism Movement Therapy®: terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem: budzimy mózg! / Joanne Lara. - Gdańsk: Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 149 s. **(45 699)**

Autyzm / oprac. tekstu Theo Peeters. - Gdańsk: Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1996. - 42 s. **(33 814 – 15)**

Autyzm: przewodnik: 9 postaw wspierających rozwój dzieci w spektrum / Temple Grandin, Debra Moore. – Kraków: Copernicus Center Press, 2022. – 348 s. **(47 701)**

Autyzm a czytanie ze zrozumieniem: gotowe scenariusze lekcji: dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter. -Gdańsk: Harmonia, 2016. - 359 s. + CD **(44 841)**

Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błeszyński. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011. - 152 s. **(43 438)**

Autyzm... Co to dla mnie znaczy?: podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. - 509 s. **(41 659)**

Autyzm: jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001. - 319 s. **(41 018)**

Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000, 2007. - 155 s. **(34 929, 45 601)**

Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula.- Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. - 160 s. **(35 942, 37 057, 36 476)**

Autyzm i zespół Aspergera / red. Uty Frith. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2005. - 294 s. **(36 477, 43 552)**

Autyzm od wewnątrz: przewodnik / Hilde De Clerq. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna, Fundacja Synapsis, 2007. - 405 s. **(39 102, 46 531)**

Autyzm u dzieci: diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. - 152 s. **(34 995)**

Autyzm wczesnodziecięcy: diagnoza, przebieg, leczenie / Hanna Jaklewicz. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1993. - 102 s. **(31 289)**

Autyzm wyzwaniem naszych czasów / red. Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska Kraków: Akademia Pedagogiczna, 2000, 2001. - 238 s. **(34 486, 43 522, 35 644)**

Buduję poczucie własnej wartości: karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną oraz ze spektrum autyzmu / Agnieszka Kolanko. - Gdańsk: Harmonia, 2022. - 52 s. **(37 094)**

Byłam dzieckiem autystycznym / Temple Grandin, Margaret M. Scariano. – Warszawa, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. – 123 s. **(31 683)**

Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych / red. Eric Schopler, Margaret Lansing, Leslie Waters. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1994. - 277 s. **(31 398, 31 519)**

Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 463 s. **(43 535)**

Drugie opowieści terapeutów / koment. Hanna Olechnowicz. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 208 s. **(34 615)**

Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera: praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt. - Katowice: Śląsk, 2000. – 123 s. **(34 996)**

Dzieci z zaburzeniami łączonymi trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 312 s. **(40 869)**

(w treści m. in.: Autyzm a opóźnienie rozwoju, Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne, Autyzm, autyzm atypowy a schizofrenia wczesnodziecięca, Zespół Aspergera a zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, Zaburzenie zdolności niewerbalnego uczenia się a zespół Aspergera)

Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1984, 2000, 2007 . - 101 s. **(22 594, 35 013, 37 962)**

Dziecko autystyczne: prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - s. 66 **(46 777)**

Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Gałkowski
Warszawa: WSiP, 1995. - 271 s. **(32 182, 33 115, 33 699, 46 108)**

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Białasiewicz .- Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000. - 69 s. **(34 389, 34 516, 35 611, 43 526)**

Dziecko z autyzmem: wyzwalamie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 204 s. **(46 689)**

Dziecko zagubione w rzeczywistości. Historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach / Alfred Brauner, Françoise Brauner. - Warszawa: WSiP, 1988,1993. - 268 s. **(29 113, 31 558, 33 095)**

Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 223 s. **(42 076, 45 727, 46 676)**

Edukacja osób autystycznych w praktyce i badaniach naukowych: konferencja naukowa... / red. Hanna Jaklewicz. - Gdańsk: Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1998. - 192 s. **(33 818)**

Gdybym mógł z wami porozmawiać... Autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zoller .- Warszawa: Fundacja Synapsis, 1994. - 168 s. **(33 464)**

Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych: trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker. - Gdańsk: Grupa Wydawnicza Harmonia-Universalis, 2016 **(42 671)**

Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk: Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 296 s. **(44 068)**

Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu: praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin. - Kraków: Wydawnictwo Jak, 2010. - 300 s. **(47 295)**

Jestem inny: moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów / John Elder Robison. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 222 s. **(42 815, 42 549)**

Kochaj i pomóż dorosnąć: jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 238 **(42 074)**

Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu: od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendricks .-Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. - 303 s. **(42 480, 44 946)**

Logistyka autyzmu: przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego / Kate Wilde. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016. – 242 s. **(43 440)**

Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. - 172 s. **(36 479, 36 872)**

Moja siostra ma supermoce / Alicja Grabowska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – 69 s. **(47 132)**

Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. - 177 s. **(36 190)**

Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin. - Kraków: Copernicus Center Press, 2016, 2023. - 294 s. **(42 066, 45 757, 46 676)**

Myślenie obrazami oraz inne relacje z życia z autyzmem / Temple Grandin. - Warszawa: Fraszka Edukacyjna, Fundacja Synapsis, 2006. - 310 s. **(37 336, 44 122)**

Niezwyyczajni ludzie: nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 255 s. **(42 075)**

Nowe historyjki społeczne / Carol Gray. - Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2015, 2019. - 317 s. + 1 dysk optyczny **(41 999, 42 684)**

Obleżenie: rodzinna wyprawa w świat dziecka autystycznego / Clara Claiborne Park. - Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2003. – 382 s. **(37 581)**

Ogrodoterapia: scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. - Warszawa: Difin, 2019. - 159 s. + CD **(42 917, 46 827)**

Płacz bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka. - Gdańsk: Wydawnictwo Medyczne MAKmed, 1995. - 253, [1] s. **(31 755)**

Pomóż dziecku z... autyzmem / D. Seach, M. Lloyd, M. Preston. - Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2006. - 128 s. **(45 621)**

Przewodnik dla rodziców dzieci autystycznych: odpowiedzi na najczęstsze pytania / Charles A. Hart. - Łódź: Fundacja im. Wojtka Wadowskiego, 1995. - 217 s. **(33 942)**

Pytaj i opowiadaj: jak być rzecznikiem własnych potrzeb oraz ujawniać swoją diagnozę?: poradnik dla osób ze spektrum autyzmu / red. Stephen M. Shore. - Szczecin: Krajowe Towarzystwo Autyzmu, 2008. - 217 s. **(40 920)**

Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 216 s. **(40 349)**

Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2016. - 343 s. **(41 662)**

Rozwój dziecka z autyzmem: 90 ćwiczeń, które pomogą twojemu dziecku rozwinąć potrzebne umiejętności i w pełni wykorzystać własny potencjał / Katie Cook. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022. - 169, [6] s. **(47 115, 47 210)**

Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor. - Łódź: Wydawnictwo Mała Litera, 2006. - 213, [3] s. **(38 018)**

Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, 2019. - 288 s. **(43 283, 45 502)**

Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / red. Jacek J. Błeszyński. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005, 2011. - 229 s. **(37 678, 40 065)**

Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2014. - 179 s. **(42 645)**

Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 144 s. **(45 221)**

Uczę się poprzez ruch: program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2012, 2017. - 119 s. **(40 613, 45 678)**

Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych: metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków: Yoda - Jędrzej Cieszyński, 2011. - 304 s. **(41 021)**

Wokół autyzmu: fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. - 104 s. **(43 337)**

Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera: poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa: Difin, 2017. - 151 s. **(47 313)**

Wszystkie koty są w spektrum autyzmu / Kathy Hoopmann. - Warszawa: Linia, 2021. - 65, [4] s. **(47 561)**

Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / red. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Kraków: Impuls, 2005. - 270 s. **(36 870)**

Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu: jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków: Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - 318 s. **(41 665)**

Znajdę przyjaciela: karty pracy dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz innymi trudnościami komunikacyjnymi / Agnieszka Kolanko. - Gdańsk: Harmonia, 2022. - [b.p.] **(47 093)**

Znajdę przyjaciela : karty pracy dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz innymi trudnościami komunikacyjnymi / Agnieszka Kolanko. - Gdańsk: Harmonia, 2022 **(47 093)**

WYDAWNICTWA CIĄGŁE (wybór):

Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych - implikacje dla praktyki pedagogicznej / Elżbieta Lubińska-Kościółek // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 5, s. 339-347

Analfabeci emocji / Anna Waligórska // Charaktery. - 2012, nr 1, s. 76-80

Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 139-152

Autyzm - problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20

Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 144-163

Autyzm i mikrobiota - punkty styku / Agata Misera // Charaktery. - 2022, nr 10, s. 50-55

Autyzm i zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019 nr 6 s. 8 - 10

Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7

Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140

Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25

Chłopcy z domku kart / Jerzy Czerwiński // Charaktery. - 2010, nr 6, s. 110-113

Czują to samo, choć inaczej / Karolina Rogaska, Steve Silberman // Charaktery. - 2017, nr 12, s. 48-51

Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne ? / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych - metoda krakowska / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 36-38

Diagnoza z tabletu? / Anna Anzulewicz // Charaktery. - 2017, nr 2, s. 64-67

Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczasowej pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem / Bogusława Łagosz // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 85-93

Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami?: stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 4-25

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia ze spektrum autyzmu- na przykładzie języka polskiego / Iwona Skrzypczyk-Gałkowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 2, s. 74-82

Dorosłość za szklanym murem / Mateusz Płatos // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39

Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrańska // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 66-83

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 14-19

Dziecko autystyczne : (bibliografia w wyborze) / Elżbieta Trojan // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 4

Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 12

Dziecko autystyczne w przedszkolu / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 4, s. 12-17

Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz // Wychowanie na co Dzień. - 2017, nr 1, s. 22-29

Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-36

Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym. Realizacja projektu "Tęczowe przedszkole" / Katarzyna Kukuła // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2014, nr 3, s. 64-66

Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole - cz. 1 / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12

Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 9, s. 18 - 19 (cz. 1), 2019, nr 10, s. 13 – 15 (cz. 2)

Edukacja włączająca w narracjach uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Aneta Lew-Koralewicz // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 1, s. 98 – 111

Emocjonalny rollercoaster, czyli nastolatek w spektrum autyzmu. O autystycznych umysłach młodzieży / Joanna Ławicka // Charaktery. - 2024, nr 3 - 4, s. 36 - 39

Funkcje wykonawcze u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle wybranych badań / Dorota Pufund // Edukacja. - 2020, nr 2, s. 43-58

Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212

Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 3, s. 28-36

Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem - analiza indywidualnego przypadku / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 120-134

Geniusze z niskim ilorazem inteligencji - fenomenalne zdolności sawantów / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2019, nr 4, s. 33-36

Jak pomóc dzieciom zrozumieć autyzm? / Iwona Karpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 5, s. 28-29

Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej ? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 01-02, s. 72-76

Jak wzmacniać, jak wspierać / Agnieszka Różańska // Głos Nauczycielski. - 2024, nr 24, s. 17

Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41

Kreowanie upośledzonej tożsamości Innego w środowisku edukacyjnym (psychiatryzowanie) / Beata Gumienny // Kultura i Edukacja. - 2023, nr 1, s. 67 - 86

Kształcenie dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - w kierunku nowego modelu edukacji / Magdalena Zająć // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 6, s. 22-38

Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz 2014 // Charaktery. - 2014, nr 11, s. 70-73

Maskowanie w autyzmie - analiza zjawiska / Aleksandra Buchholz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 3, s. 183 - 193

Metoda rytmu serca Kelly Hunter w pracy teatralnej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 1, s. 47-55

Mocne strony autyzmu: zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52-57

Motywowanie dziecka z autyzmem / Beata Brzezińska, Iwona Szalas // Wychowawca. - 2019 nr 7/8 s. 18 – 21

Muzykoterapia jako metoda wspomagająca sferę społeczną u dzieci z ASD przejawiających zachowania agresywne / Olga Zjawiona // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2024, nr 1-2, s. 76 - 79

Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 5, s. 27-31

"Niebieskie dziecko" w szkole masowej / Ewa Buchwald // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2019, nr 2, s. 4-6

O autyzmie i programie SON-RISE / Raun Kaufman // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 146-148

Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 151-163

Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2020 nr 4 s. 20 - 21

Oznaki zaburzeń za spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 34-35

Potrzeby dorosłych osób z autyzmem - percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników ośrodków pomocy społecznej / Sergo Kuruliszwili // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 130-143

Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 2, s. 15-19

Psychologiczna terapia dziecka autystycznego prowadzona metodą psychostymulacyjną / Tomasz Smereka // Logopedia. - 1998, tom 25, s. 97-106

Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266

Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7

Rodzinne grupy wsparcia dla rodzin dzieci z autyzmem / Janusz Rusaczyk. – Remedium. - 2022, nr 4, s. 23-25

Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 95-105

Spectrum autyzmu - czy to nas dotyczy? / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019 nr 5 s. 17 – 19

Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek - czy istnieją jakieś różnice? : nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 1, s. 29 - 31

Strategie wizualne jako narzędzie wsparcia komunikowania się i mowy dziecka w spektrum autyzmu : ku inkluzji i edukacji proaktywnej / Dorota Pufund // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 4, s. 25-41

Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / Helena Dorociak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 4, s. 124-143

Szkoła przyjazna uczniom z ASD / Grażyna Redlisiak // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 10, s. 40-42

Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych / Marta Pałowska // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 175-183

Teksty edukacyjne o autyzmie i ich wykorzystanie w pracy z dziećmi / Zofia Sujka-Kysiak // Biblioterapeuta. - 2018, nr 2, s. 1 – 20

Terapia dzieci z autyzmem - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne / Wioletta Morawiak // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2019, nr 3-4, s. 73-75

Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 106-120

Trudny dialog, ważna rozmowa / Małgorzata Kucharczyk // Głos Nauczycielski. - 2024, nr 31 - 32, s. 20

Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spectrum autyzmu / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-212

Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 26-27

Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej / Magdalena Malik // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 13-15

Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26

Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej / Ewa Maćkowska // Życie Szkoły. - 2022, nr 9, s. 33 - 36

Umiejętności społeczne osób z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 147-158

Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115

Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Belszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24

Wsparcie edukacyjne i specjalistyczne dla dzieci /uczniów z mutyzmem wybiórczym z perspektywy ich rodziców (na podstawie badań własnych) / Patrycja Janowska // Edukacja. - 2018 nr 4 s. 46-67

Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 26-65

Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej - procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Anna Bombińska-Domżał // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 2, s. 96-113

Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism / Celina Twardysz , Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. – 2019, nr 1 s. s. 48 - 56

Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa - kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // Remedium. - 2012, nr 11, s. 24-25

Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego : wycofywanie echolalii według metody autorskiej - opis przypadku / Krystyna Sacher-Szafrańska // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 84-96

Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami ze spectrum autyzmu / Daria Szykowna // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143

Wykorzystanie wspomagających metod komunikacji AAC (Argumentative and Alternative Communication) w rozwijaniu sprawności komunikacyjnych dziecka ze spektrum autyzmu - studium przypadku / Agnieszka Sułek // Dialog Edukacyjny. - 2023, nr 1, s. 20 - 24

Wyzwania i sposoby komunikacji dzieci w spektrum autyzmu. Praktyczne aspekty rozwoju językowego / Łukasz Franków // Wychowanie w Przedszkolu. - 2024, nr 2, s. 28 - 35

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w układzie przedsionkowym a codzienne funkcjonowanie w aktywnościach przedszkolnych dziecka ze spektrum autyzmu : studium przypadku z zaleceniami do pracy z dzieckiem w przedszkolu / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 3, s. 206-220

Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7

Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s.21-28

Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379

Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci ze spektrum autyzmu / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s. 41-50

Zrozumieć autyzm / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 5-8

oprac. J. Świątek-Gruszka

Rybnik, styczeń maj 2025 r.