



**PEDAGOGICZNA  
BIBLIOTEKA  
WOJEWÓDZKA  
W RYBNIKU  
ul. Chrobrego 27  
44-200 Rybnik  
tel. 32 42 22 059**

[pbwrybnik@wom.edu.pl](mailto:pbwrybnik@wom.edu.pl)

---

## **NEURODYDAKTYKA - NEUROPEDAGOGIKA**

*zestawienie bibliograficzne*

\*\*\*

### **KSIAŻKI:**

Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa: Difin, 2013. - s. 14 – 62:  
**Mózg jako podmiot i przedmiot naszego działania**

**(43 861)**

Bez ograniczeń: jak rządzi nami mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek. - Warszawa: Dom  
Wydawniczy PWN, 2015

**(45 763)**

Elastyczny mózg: kreatywne myślenie w czasach niepewności i chaosu / Leonard Mlodinow.  
- Warszawa: Prószyński i S-ka - Prószyński Media, 2019

**(44 265)**

Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith. - Kraków: Wydawnictwo  
Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008

**(46 571)**

Neurodydaktyka: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń:  
Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013

**(41 434)**

Neurodydaktyka w służbie szkole i scholiologii / Anna Karpińska // **W:** Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej / red. Bożeny Muchacka. T. 1. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – s. **157 - 164**  
**(37 648, 38 016)**

Neuroedukacja: praca zbiorowa / pod red. Wiesława Sikorskiego. - Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015  
**(41 429, 45 400)**

Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka: fakty i mity / Małgorzata Chojak. - Warszawa: Difin, 2019  
**(47 303)**

Rewolucja w uczeniu / Gordon Dryden, Jeannette Vos. – Poznań: Zysk i S-ka, 2000. - s. **113 – 144: Poznaj swój zadziwiający mózg. Jesteś właścicielem najpotężniejszego komputera**  
**(34 431, 45 755)**

Sen Alicji czyli Jak działa mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek, Marcin Wierzchowski. - Kraków: Mando - Wydawnictwo WAM, 2017  
**(42 595)**

Superumysł: jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. - Warszawa: "Comes", [1995]  
**(31 915)**

Szczęśliwy mózg: wykorzystaj odkrycia neuropsychologii, by zmienić swoje życie / Rick Hanson. - Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018  
**(42 215)**

Wszystkie dzieci są zdolne: jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser. - Słupsk: "Dobra Literatura", 2014  
**(43 415)**

Wyłoguj swój mózg: jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii / Anders Hansen. - Kraków: Wydawnictwo Znak, 2021  
**(47 250)**

Zintegrowany mózg - zintegrowane dziecko: 12 rewolucyjnych strategii kształtujących umysł twojego dziecka / Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson. - [Poznań]: Dom Wydawniczy Rebis, [2019]  
**(47 230)**

## Artykuły z czasopism:

Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 44-54

Bodźce podprogowe. Bać się? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 14, s. 16

Co mi w głowie siedzi? - scenariusz zajęć o tym, jak ważny jest mózg / Barbara Polińska // Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 5, s. 16 – 17

Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający: neurodydaktyka - moda czy potrzeba? / Julian Piotr Skawiński // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7-8, s. 111-114

Czym jest dwójmyślenie / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 44-45, s. 24

Dlaczego neurodydaktyka / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. – 2012, nr 3, s. 45-53

Dlaczego priorytetem jest "nauka o ludzkim mózgu"? / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2005, nr 8, s. 30-32

Dlaczego ściągki są lepsze od zeszytów ćwiczeń / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 84-94.

Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych czyli neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // Edukacja. – 2014, nr 2, s. 53-66

Imperatyw neurobiologiczny z perspektywy dydaktyki: ku ciągłemu rozwojowi (homo addiscens) / Robert Bielecki // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 11-19

Innowacja: potrzeba rynku edukacyjnego czy moda? / Wojciech Olszewski, Lucyna Grzebińska // Edukacja i Dialog. - 2019, nr 3-4, s. 20-24.

Jak ćwiczyć mózg / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 43, s. 16

Jak motywować uczniów w zgodzie z neurodydaktyką? / Olga Woj // Życie Szkoły. - 2023, nr 9-10, s. 4 – 8

Jak uczy się mózg?: wiedza jawna i utajone uczenie się / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 39, s. 8

Jak zbliżyć się do neurodydaktyki?: scenariusz szkolenia nauczycieli / Julian Piotr Sawiński // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 9-12

Ku przyszłej szkole skoncentrowanej na uczniach / Józef Kuźma // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 9-10, s. 74-81

Lubię (się) uczyć wizualnie / Agnieszka Ronduda // Wychowawca. - 2022, nr 7-8, s. 30-32

Materiały opracowane na podstawie wniosków płynących z badań nad mózgiem: fragmenty tekstów i przykładowe zadania w niemieckiej, polskiej i angielskiej wersji językowej / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 204-223

Mózg idzie do szkoły i ... się nudzi / Marzena Żylińska; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // Życie Szkoły. – 2014, nr 5, s. 4-8

Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 4-12

Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. – 2012, nr 2, s. 90-99

Mózg zmienia się nieustannie / Paula Pilarska // Psychologia w Szkole. – 2013, nr 3, s. 21-27

Nauczanie w zgodzie z naturą mózgu. Jak wdrożyć metody neurodydaktyczne w klasach I - III? / Olga Woj. // Życie Szkoły. - 2023, nr 7, s. 24 – 27

Neurodydaktyka - dydaktyka przyszłości XXI wieku : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 59-62

Neurodydaktyka - moda czy potrzeba?: czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7-8, s. 111-114

Neurodydaktyka - motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 4-5

Neurodydaktyka - przyjaciel czy wróg nauczyciela?: refleksje praktyka / Małgorzata Talarczyk // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 9, s. 61-63

Neurodydaktyka - recenzja / Julian Piotr Sawiński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 3, s. 59-61

Neurodydaktyka czyli nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi - recenzja / Julian Piotr Sawiński // Życie Szkoły. - 2014, nr 3, s. 59-61

Neurodydaktyka języków obcych. Nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18

Neurodydaktyka okiem praktyka czyli Dlaczego w przedszkolu lepiej się bawić, niż robić co innego / Agnieszka Katarzyna Kuźba // Bliżej Przedszkola. – 2020, nr 2, s. 2-5

Neurodydaktyka w bibliotece, czyli wykorzystaj mocne strony mózgu / Barbara Polińska // Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 5, s. 10 – 14

Neurodydaktyka: dydaktyka przyszłości XXI wieku (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 59-62

Neurodydaktyka: motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 4-5

Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / Bolesław Jaskuła // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 45-50

- Neurony, empatia i intuicja / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 8, s. 16
- Neuropedagogika - przyszłość nauczania / Krzysztof Wojewodziec // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 117-120
- Neuropedagogika i neurodydaktyka – tendencje XXI wieku / Erich Petlák // Chowanna. – 2012, nr 2, s. 59-66
- Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie / Erich Petlak // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 11, s. 12-13
- Neuropolonistyczne aspekty korespondencji sztuk / Małgorzata Imperowicz-Jurczak // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2019/2020, nr 1, s. 108-117
- Niedoceniana empatia: co mają wspólnego odkrycia neuronauki z uczeniem się? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 32-33, s. 10
- Potencjał twórczy a nastawienie na rozwój w badaniach Carol Dweck / Kornelia Rybicka // Język Polski w Liceum. - 2014/2015, nr 3, s. 11-24
- Palec, mózg, matematyka / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 50, s. 16
- Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49
- Stymuluj, ale mądrze! / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 9, s. 16
- Szkoła przyszłości: rewolucja w szkole!, uwolnić potencjał umysłu! / Marzena Żylińska // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 3/4, s. 70-71
- Święto mózgu w szkole / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 51-52, s. 24
- Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2014, nr 8, s. 8-11
- Uczenie się przez konstruowanie / Anna Satel // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 11, s. 47-49
- Uczę się, bo lubię / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 37, s. 13
- Z najnowszych badań nad pracą mózgu / Sylwia Grzegorzewska // Życie Szkoły. - 2006, nr 1, s. 21-26
- Zajęcia poza salą lekcyjną integralną częścią procesu edukacyjnego w klasach początkowych. Walory i ograniczenia / Katarzyna Pluta // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 4, s. 69-79

*Rybnik, styczeń 2025 r.*

*oprac. Jolanta Świętek-Gruszka*