



**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU**
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059

pbwrybnik@wom.edu.pl

DZIECKO Z WADAMI SŁUCHU

(NIESŁYSZĄCE, NIEDOSŁYSZĄCE)

SURDOPEDAGOGIKA

zestawienie bibliograficzne

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

1. Aktywność i głos osób z dysfunkcjami sensorycznymi na portalach społecznościowych. Raport z badań netnograficznych / Mateusz Smieszek. - Praca Socjalna. - 2021, nr 6, s. 37-65
2. Bariery rozwoju tożsamości dziecka głuchego / Katarzyna Leśniewska // **Wychowanie na co Dzień.** - 1999, nr 4-5, s. 40-41
3. Biblia dla niesłyszących - specyfika przekładu biblijnego a możliwość jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu / Dagmara Nowak-Adamczyk // **Wychowanie na co Dzień.** - 2006, nr 4-5, s. V-X
4. Bogactwo w świecie ciszy / Dagmara Nowak-Adamczyk // **Edukacja i Dialog.** - 2006, nr 8, s. 36-41

5. Czas wolny młodzieży głuchej zamieszkałej w internacie / Anna Marchewka // **Kultura Fizyczna**. - 2000, 5 - 6, s. 30 – 32
6. Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących / Lucyna Kozioł // **Szkoła Specjalna**. - 2008, nr1, s. 56-60
7. Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Boksa // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 2012, nr 1, s. 40-44
8. Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 2012, nr 3, s. 52-55
9. Czytelnictwo jako jedna z form rehabilitacji niesłyszących / Aniela Korzon // **Szkoła Specjalna**. - 1998, nr 5, s. 334-339
10. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bienkowska // **Szkoła Specjalna**. - 2013, nr 3, s. 174-183
11. Dialog versus monolog : jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym? / Piotr Tomaszewski // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - 2006, nr 3, s. 43-56
12. Dostęp osób niesłyszących do świadczeń zdrowotnych / Barbara Gugąła // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja**. - 2012, nr 2, s. 46-54
13. Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Małgorzata Czajkowska-Kisil // **Szkoła Specjalna**. - 2006, nr 4, s. 265-275
14. Dysfunkcje narządu słuchu - a poziom zdolności motorycznych / Dominik Dąbrowski // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne**. -2009, nr 3, s. 17-21
15. Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej / Wioletta Adamska-Janiak // **Wszystko dla Szkoły**. - 2005, nr 1, s. 9-11
16. Dziecko niedosłyszące w szkole powszechnej / Irena Czepulonis // **Nowa Szkoła**. - 2004, nr 4, s. 59-60
17. Dziecko niesłyszące: komunikacja, emocje, zachowanie / Anna Nowotnik // **Remedium**. - 2012, nr 12, s. 24-25
18. Dziecko niesłyszące i jego rodzina / Marzanna Farnicka // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja**. - 2012, nr 2, s. 30-39
19. Dziecko niesłyszące możemy nauczyć języka, możemy - musimy tylko... / Genowefa Hewelt // **Wychowanie na co Dzień**. -1997, nr 6, s. 20-22

20. Dziecko z wadą wzroku oraz z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej / Marzenna Zaorska // **Wychowanie na co Dzień.** - 1997, nr 7-8, s. 7-9
21. Edukacja dzieci niepełnosprawnych na przykładzie niesłyszących w Polsce i USA cz. I / Jolanta Karbowniczek // **Częstochowski Biuletyn Oświatowy.** - 2009, nr 4, s. 75-86
22. Feliks Mowczanowski (1853-1921) i jego innowacyjne podejście do edukacji dzieci głuchoniemych w początkach XX wieku / Wołodimir Szewczenko. - **Szkoła Specjalna.** - 2022, nr 3, s. 221-228
23. Fonogesty jako narzędzie formowania języka dzieci z uszkodzonym słuchem / Ewa Domagała-Zysk // **Języki Obce w Szkole.** - 2001, nr 7, s. 141-143
24. Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji / Jolanta Zielińska // **Szkoła Specjalna.** - 2003, nr 3, s. 148-157
25. Funkcjonowanie językowo - kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka // **Szkoła Specjalna.** - 2008, nr 3, s. 192-200
26. Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska // **Psychologia w Szkole.** - 2015, nr 1, s. 98-103
27. Gdy dziecko źle słyszy: problemy w komunikowaniu się dziecka z wadą słuchu / Bożena Łukanowska // **Przyjaciel Dziecka.** - 2000, nr 10-12, s. 21-22
28. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Joanna Kosmalowa // **Szkoła Specjalna.** - 2002, nr 3, s. 174-180
29. Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu / Krzysztof Stolarski // **Szkoła Specjalna.** - 2006, nr 3, s. 216-224
30. Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole? / Anna Czyż // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja.** -2011, nr 3, s. 15-27
31. Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego? / Ewa Domagała-Zysk // **Szkoła Specjalna.** - 2003, nr 4,s. 223-228
32. Jakość życia zależna od zdrowia w okresie wczesnej dorosłości u osób z niedosłuchem prelingwalnym / Joanna Kobosko. - **Szkoła Specjalna.** - 2023, nr 1, s. 19 - 35
33. Jestem niesłyszący. Dlaczego? / Agnieszka Lepak // **Szkoła Specjalna.** - 2006, nr 5, s. 388-391
34. Język ciszą zaklęty / Anna Brauze // **Polonistyka.** - 2007, nr 9, s. 49-54
35. Język dzieci głuchych - wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // **Szkoła Specjalna.** - 2005, nr 3, s.167-181

36. Język i kultura społeczności g/Głuchych / Monika Lach. - **Poradnik Bibliotekarza.** - 2019, nr 2, s. 9-10
37. Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej / Leszek Musiał // **Szkoła Specjalna.** -2000, nr 4, s. 194-198
38. Język wartości subkultury "dresów" / Ewa Boksa, Łukasz Orliński.- **Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej.** - 2022/2023, nr 2, s. 3 - 152
39. Kilka porad do pracy z osobami o uszkodzonym wzroku, słuchu i upośledzeniu umysłowym / Patrycja Woźniak // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja.** - 2009, nr 4, s. 89-100
40. Klasyfikacja zaburzeń słuchu / Henryk Skarżyński // **Logopedia.** - 2000, t. 28, s. 49-60
41. Kohabitacja a jakość życia młodzieży niesłyszącej / Katarzyna Płutecka // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja.** - 2013, nr 3, s. 160-171
42. Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów - doniesienie z badań / Michał Gacek // **Szkoła Specjalna.** -2007, nr 2, s. 105-114
43. Kompetencje w polskim języku migowym i umiejętność rozumienia czytanego tekstu u uczniów G / głuchych / Justyna Kotowicz. - **Szkoła Specjalna.** - 2020, nr 3, s. 165-174
44. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz// **Szkoła Specjalna.** - 2006, nr 5, s. 330
45. Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu / Małgorzata Kupisiewicz // **Szkoła Specjalna.** - 2002, nr 2, s. 104-109
46. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka // **Wychowanie na co Dzień.** -2001, nr 3, s. 22-23
47. Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // **Szkoła Specjalna.** - 2002, nr 2, s. 68
48. Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / Marcin Białas // **Szkoła Specjalna.** - 2007, nr 3, s. 199-205
49. Metoda werbo-tonalna w terapii dzieci z uszkodzeniami słuchu / Anita Trochymiuk // **Logopedia.** - 2007, t. 36, s. 125
50. Między młotem a kowadłem, czyli o sytuacji studenta głuchego / Dorota Grądalska // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja.** - 2012, nr 2, s. 55-63
51. Między światem a ciszą / Beata Kołakowska // **Charaktery.** - 2013, nr 1, s. 76-81

52. Migać znaczy komunikować się / Małgorzata Czajkowska-Kisil 2014 // **Głos Nauczycielski**. -2014, nr 51-52, s. 16
53. Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego / Jolanta Zielińska // **Szkoła Specjalna**. - 2008, nr 2, s. 83-91
54. Motywacja do nauki jako determinant powodzenia w nauce uczniów z wadą słuchu w szkole masowej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // **Szkoła Specjalna**. - 1995, nr 4, s. 218-224
55. Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego / Jowita Żuk // **Szkoła Specjalna**. - 2008, nr 1, s. 19
56. Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych / Urszula Bartnikowska // **Wychowanie na co Dzień**. - 2010, nr 7-8, s. 44-48
57. Możliwości zastosowania kwestionariusza samooceny komunikacji - nastolatek (SAC-A) w profilaktyce zaburzeń słuchu i wsparciu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Dorota Szuber. - **Niepełnosprawność i Rehabilitacja**. - 2022, nr 1, s. 82 - 97
58. Mówiąc językiem sztuki: o warsztatach arteterapeutycznych dla osób głuchoniemych / Elżbieta Paradowska // **Szkoła Specjalna**. - 2004, nr 4, s. 304-307
59. Możliwości zastosowania kwestionariusza samooceny komunikacji - nastolatek (SAC-A) w profilaktyce zaburzeń słuchu i wsparciu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Dorota Szuber. - **Niepełnosprawność i Rehabilitacja**. - 2022, nr 1, s. 82 - 97
60. Narząd wzroku u dzieci i młodzieży z głębokim upośledzeniem słuchu / Alicja Kaseja // **Szkoła Specjalna**. - 1996, nr 3, s. 143-149
61. Nie słucha, czy nie słyszy? / Justyna Solecka-Głodek // **Remedium**. - 2002, nr 7-8, s. 20-21
62. Niestyszący mają swój świat / Dagmara Nowak-Adamczyk // **Edukacja i Dialog**. – 2005, nr 7, s. 49-54
63. Niestyszący a odbiór dźwięków / Martyna Jamróz // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja**. - 2018, nr 1, s. 98-104
64. Niewerbalne aspekty myślenia twórczego u dzieci głuchych / Anna Paszkowska-Rogacz // **Psychologia Wychowawcza**. - 1993, nr 5, s. 409-416
65. Nowoczesne technologie i internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu / Karolina Przybylska // **Szkoła Specjalna**. - 2006, nr 1, s. 62-66
66. Opiece nad dzieckiem głuchoniemym w Galicji (na przykładzie Lwowa) / Małgorzata Balukiewicz // **Chowanna**. - 2004, t.1, s. 154-163

67. starcie zawodowym młodzieży z uszkodzonym słuchem / Mariusz Sak // **Niepelnosporność i Rehabilitacja**. - 2009, nr 4, s. 50-61
68. Osoby z uszkodzeniami słuchu / Janusz Rusaczyk // **Remedium**. - 2022, nr 3, s. 22-25
69. wadach postawy, wzroku i słuchu / Małgorzata Hańska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 2009, nr 6, s. 23-32
70. Od logopedii do surdologopedii i jej zadań / Ewelina Żuchowska // **Język Polski w Szkole Podstawowej**. - 2018/2019, nr 2, s. 38 – 48
71. Osoby głuche w świetle judaizmu: przeszłość i teraźniejszość / Hanna Grzesiak // **Niepelnosporność i Rehabilitacja**. -2010, nr 4, s. 132-143
72. Osoby z uszkodzeniami słuchu / Janusz Rusaczyk // **Remedium**. - 2022, nr 3, s. 22-25
73. Osoby z uszkodzonym narządem słuchu w kontekście badań nad jakością życia / Anna Czyż // **Niepelnosporność i Rehabilitacja**. - 2013, nr 1, s. 70-84
74. Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // **Szkoła Specjalna**. - 2010, nr 5, s. 325-333
75. Porównanie motoryczności dzieci pełnosprawnych, niesłyszących i niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim /Agnieszka Jankowicz-Szymańska // **Niepelnosporność i Rehabilitacja**. - 2011, nr 1, s. 55-67
76. Postawy młodzieży niesłyszącej wobec kultury fizycznej / Krystyna Gawlik // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne**. - 2004, nr 3, s. 13-16
77. Postępowanie terapeutyczne we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu (wychowanie słuchowe) / Sylwia Ramus// **Rewalidacja**. - 2006, nr 2, s. 53-61
78. Potrzeby g/Głuchych użytkowników w bibliotekach / Marta Korytkowska // **Poradnik Bibliotekarza**. - 2018, nr 1, s. 4-9
79. Poznaj niedosłuch. Odczaruj go / Kacper Gugała // **Głos Nauczycielski**. - 2024, nr 1-2, s. 20
80. Praca z czytelnikiem niesłyszącym / Marta Deńca // **Biblioteka w Szkole**. - 2008, nr 1, s. 17-18
81. Praca z dzieckiem głuchym: refleksje matki / Alina Kalinowska // **Wychowanie na co Dzień**. - 1997, nr 7-8, s. 9-10
82. Problem przemocy wobec osób głuchych / Anna Gronowska // **Niebieska Linia**. - 2009, nr 4, s. 12-14

83. Problemy głuchych sportowców / Joanna Sobiecka // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** -2001, nr 12, s. 28-31
84. Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej / Hanna Siedlecka// **Szkoła Specjalna.** - 2000, nr 4, s. 205-208
85. Programy komputerowe w rehabilitacji dzieci głuchych / Ewa Kulczycka // **Szkoła Specjalna.** - 1995, nr 4, s. 241
86. Przełamać barierę milczenia / Aneta Wawrzyńczak // **Świat Problemów.** - 2019, nr 1, s. 3-5
87. Przemiany w spojrzeniu na proces rehabilitacji dziecka z uszkodzonym słuchem / Genowefa Hewelt // **Wychowanie na co Dzień.** - 1996, nr 10-11, s. 29-30
88. Przybliżyć świat niesłyszącym / Urszula Byczkowska // **Wychowanie na co Dzień.** - 2000, nr 7-8, s. 43-44
89. Przygotowanie bibliotek i bibliotekarzy do obsługi g/Głuchych użytkowników / Marta Korytkowska // **Poradnik Bibliotekarza.** - 2018, nr 2, s. 4-8
90. Przygotowanie uniwersyteckie asystenta osoby z niepełnosprawnością wzrokową / Joanna Konarska // **Praca Socjalna.** -2012, nr 7, s. 76-81
91. Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko// **Szkoła Specjalna.** - 2003, nr 4, s. 212-216
92. Regionalizm w nauczaniu niesłyszących / Piotr Jezierski // **Szkoła Specjalna.** - 2000, nr 5, s. 257-259
93. Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej / Anna Zwierzchowska // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja.** - 2014, nr 2, s. 17-30
94. Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // **Szkoła Specjalna.** -2007, nr 1, s. 21
95. Restytucja teatru: teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową / Dagmara Nowak-Adamczyk // **Wychowanie na co Dzień.** - 2008, nr 1-2, s. 29-32
96. Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie / Urszula Eckert // **Szkoła Specjalna.** -2001, nr 3, s. 173-176
97. Rola obrazu w myśleniu historycznym u niesłyszących / Piotr Jezierski // **Szkoła Specjalna.** -1999, nr 2, s. 87-89

98. Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej / Alicja Kubiak // **Szkoła Specjalna**. -2007, nr 5, s. 364-373
99. Rytmika i jej rola w rewalidacji dziecka niedosłyszącego / Irena Górniak // **Szkoła Specjalna**. - 1982, nr 6, s. 433-438
100. Ryzyko uzależnień w środowisku niesłyszących / Agnieszka Polska // **Edukacja i Dialog**. -2007, nr 4, s. 49-53
101. Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji / Małgorzata Gulip // **Szkoła Specjalna**. -2010, nr 1, s. 47-51
102. Siła słabości / Małgorzata Piątkowska // **Wszystko dla Szkoły**. - 2007, nr 2, s. 15-18
103. Słyszający nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia / Anna Dyjak // **Nauczanie Początkowe**. - 2011/2012, nr 3, s. 33-40
104. Social Media jako alternatywna forma komunikacji społecznej dla osób z dysfunkcją narządu słuchu / Izabela Plieth-Kalinowska // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja**. - 2013, nr 3, s. 27-38
105. Sposoby interpretowania konstrukcji słowotwórczych przez dzieci niesłyszące / Ewa Muzyka // **Logopedia**. - 2007, t. 36, s. 95-115
106. Sposoby notacji znaków polskiego języka migowego / Joanna Bartycha // **Edukacja i Dialog**. - 2004, nr 9, s. 52-55
107. Sposoby radzenia sobie przez matki i ojców z problemami wynikającymi z zaburzeń słuchowych dziecka / Stanisława Tucholska // **Psychologia Wychowawcza**. - 1999, nr 5, s. 442-450
108. Standard postępowania logopedycznego w przypadku zaburzeń słuchu / Zdzisław Marek Kurkowski // **Logopedia**. - 2008, t.37, s. 29-37
109. Strategie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka // **Szkoła Specjalna**. - 2017, nr 2, s. 96-103
110. System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących - możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz Sak // **Szkoła Specjalna**. - 2010, nr 2, s. 121-127
111. Szansa czy iluzja? O kształceniu zawodowym specjalnym dla uczniów głuchych i słabosłyszących / Mariusz Sak // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja**. - 2012, nr 2, s. 40-45
112. Środki dydaktyczne wychowania fizycznego wykorzystane w procesie kształcenia dzieci niesłyszących / Anna Zwierzchowska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne**. - 2005, nr 4, s. 24-26

113. Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu / Jolanta Zielińska // **Szkoła Specjalna**. - 2000, nr 2-3, s. 95
114. Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią - analiza przypadku / Renata Szmuc // **Szkoła Specjalna**. - 2011, nr 2, s. 122-130
115. Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernadeta Filek // **Szkoła Specjalna**. - 2004, nr 2, s. 139-142
116. Uczeń z zaburzeniami percepcji słuchowej lub wadą słuchu / Katarzyna Chraściel // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja**. - 2009, nr 1, s. 47-58
117. Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących / Katarzyna Plutecka // **Szkoła Specjalna**. - 2002, nr 5, s. 271-276
118. Utrata słuchu w wieku senioralnym - implikacje praktyczne / Agnieszka Jedlińska, Katarzyna Ita Bieńkowska // **Praca Socjalna**. - 2020 nr 6 s. 15 - 33
119. Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na jego dalsze losy / Katarzyna Wereszka // **Szkoła Specjalna**. - 2005, nr 5, s. 323-330
120. Wczesna terapia surdologopedyczna w aspekcie stymulacji rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową (opis indywidualnego przypadku) / Aneta Maculewicz // **Szkoła Specjalna**. - 2019, nr 4, s. 278-283
121. Wpływ metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matasek // **Szkoła Specjalna**. - 2010, nr 2, s. 132-138
122. Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną / Tomasz Bauza // **Lider**. - 2011, nr 6, s. 9-10
123. Wsparcie technologiczne dziecka niesłyszącego w USA a autonomia decyzji rodziców / Joanna Łazowska-Szczecińska // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja**. - 2007, nr 3, s. 90-101
124. Współczesne trendy wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji małego dziecka z wadą słuchu / Ewa Kulczycka // **Szkoła Specjalna**. - 2001, nr 1, s. 57
125. Współtworzenie dialogowych form wypowiedzi przez dzieci niesłyszące w wieku przedszkolnym / Alicja Rakowska // **Logopedia**. - 2005, t. 34, s. 115-126
126. Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 2012, nr 7, s. 46-48
127. Z ciszą w głowie / Gabriel Maciejewski // **Charaktery**. - 2006, nr 4, s. 69-70

128. Zaburzenia przetwarzania słuchowego z perspektywy ucznia, nauczyciela i rodzica / Joanna Kaczor // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja**. - 2021, nr 4, s. 42-51
129. Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania // **Szkoła Specjalna**. - 2007, nr 4, s. 269-278
130. Zastosowanie muzyki i wibracji w terapii dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Borowiec // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja**. - 2012, nr 1, s. 73-82
131. Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortopedycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu / Bożenna Odowska-Szlachcic // **Rewalidacja**. - 2009, nr 2, s. 84-91
132. Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu / Anna Prozych // **Szkoła Specjalna**. - 2005, nr 4, s. 258-262

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów / Katarzyna Plutecka // **W: Dydaktyka specjalna: wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany**. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2014. - s. **249 – 269**
(40 962, 41 380 – 1)
2. Diagnozowanie i stymulowanie rozwoju percepcji słuchowej dzieci w wieku przedszkolnym / Irena Polewczyk. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2013. - 248 [1] s.
(40 837, 44 355)
3. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych: diagnoza, edukacja, terapia / red. Barbara Winczura. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 431 s.
(40 868)
4. Dzieci z wadą słuchu / Włodzimierz Pietrzak // **W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / red. Irena Obuchowska**. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - s. **329 – 356**
(31 869)
5. Dziecięca matematyka: książka dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu / Edyta Gruszczyk-Koleczyńska, Ewa Zielińska, Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 228,[2] s.
(34 322)
6. Dziecko głuche i język ojczysty: traktat o rozwoju języka w całkowitej ciszy / Czesław Dziemidowicz. - Bydgoszcz: „Tanan”, 1996. - 259, [1] s.
(32 937)

7. Dziecko z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej – szanse i zagrożenia rozwoju / Marzenna Zaorska // **W:** Człowiek niepełnosprawny. Zagrożenia i szanse rozwoju / red. Bassam Aouil. - Bydgoszcz: WSP, 1999. – s. **97 – 108**
(34 052)
8. Dziecko z wadą słuchu w szkole podstawowej / oprac. Janina Wyczesany. - Kraków: "Sponsor", 1992. - 111, [1] s.
(30 606)
9. Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących / Siegmund Prillwitz. - Warszawa: WSiP, 1996. - 323 s.
(34 918)
10. Język migowy dla pedagogów / Włodzimierz Pietrzak. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. - 172, [1] s.
(30 434, 33 094)
11. Język migany w szkole 1 / Bogdan Szczepankowski. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2001]. - 248 s.
(34 921)
12. Język migany w szkole 2 / Włodzimierz Pietrzak // Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2001]. - 191 s.
(34 920)
13. Język migany w szkole 3 / Izabela Prałat-Pyrzewicz, Jadwiga Bajewska. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2001]. - 192 s.
(34 919)
14. Każde dziecko może nauczyć się słyszeć i mówić: wczesna diagnoza i wczesna rehabilitacja dzieci z wadą słuchu / Armin Löwe. - Poznań: Media Rodzina of Poznań, 1999. - 190, [1] s.
(34 391)
15. Kompetencje zawodowe surdopedagoga z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. - 196 s.
(37 622)
16. Mamo, naucz mnie rozumieć : poradnik dla rodziców dzieci niedosłyszących (od 1 do 30 miesiąca życia) / Armin Löwe. - Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1981. - 47, [1] s.
(17 175)
17. Maska dobroczynności: deprecjacja społeczności głuchych / Harlan Lane. - Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 299 [1] s.
(34 812)

18. Medyczne aspekty wady słuchu u dzieci / Małgorzata Mueller-Malesińska, Joanna Szuchnik, Joanna Kosmalowa // **W:** Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. **39- 140**
(36 955)
19. Metody terapii logopedycznej dzieci głuchych i słabo słyszających / Grażyna Gunia // **W:** Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. - s. **89 – 105**
(37 676)
20. Metody waloryzacyjne jako sposób stymulujący twórczy potencjał dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Joanna Pawlikowska, Jolanta Zielińska // **W:** Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / Elżbieta Lubińska-Kościółek, Katarzyna Plutecka. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - s. **173 – 182**
(43 637)
21. Mowa dziecka: wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego / Danielle Bouvet. - Warszawa: WSiP, 1996. - 328 S.
(32 747)
22. Mój uczeń nie słyszy: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn i in. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 117,[4] s.
(34 891)
23. Nauczyciel wobec dylematów kształcenia integracyjnego ucznia z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka // **W:** Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej / Piotr Majewicz, Adam Mikrut. - Gliwice: "Impuls", 2008. - s. **171 – 180**
(41 589)
24. Niedosłuch / Małgorzata Mueller-Malesińska // **W:** Uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / Barbara Woynarowska. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – s. **160 – 178**
(43 083, 42 197)
25. Możliwości i ograniczenia edukacji zawodowej młodzieży niesłyszącej / Iwona Jagoszewska // **W:** Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian: praca zbiorowa / Wiktor Żłobicki, Beata Maj. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - s. **439 – 456**
(45 312)
26. Niesłyszący, głusi, głuchoniemi / Bogdan Szczepankowski. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 434,[1] s.
(34 002, 33 990)

27. potrzebie pomocy dla rodzin wychowujących dzieci z uszkodzeniami słuchu / Kazimiera Krakowiak // **W:** Rodzina: źródło życia i szkoła miłości / red. Dorota Kornas - Biela. -Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. – s. **439 - 458**
(35 673)
28. wychowaniu dzieci głuchych: w 150-lecie Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych w Warszawie / red. Otton Lipkowski. - Warszawa: PZWS, 1967. - 283 s.
(19 417)
29. Pedagogika osób niesłyszących i słabosłyszących // **W:** Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / red. Danuta M. Piekut-Brodzka, i Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. -Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. – s. **104 – 119**
(39 530)
30. Pedagogika specjalna. Tom 2: podręcznik akademicki / Deborah Deutsch Smith. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. - s. **71 – 124: Niepełnosprawność słuchowa**
(38 994)
31. Podejmowanie odpowiedzialności rodzinnych przez osoby z uszkodzonym narządem słuchu (relacja: osoba z uszkodzonym narządem słuchu – osoba słyszająca) / Urszula Byczkowska // **W:** Dorosłość, niepełnosprawność, czas współpracy: na pograniczach pedagogiki specjalnej / red. Krystyna D. Rzedziecka, Anna Kobyłańska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003. – s. **177 – 185**
(36 042)
32. Podstawy audiologii pedagogicznej / Gerhart Lindner. - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976. - 446, [2] s.
(10 983)
33. Pomoc i poradnictwo rodzinne dziecka z wadą słuchu / Grażyna Gunia // **W:** Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2001. - s. **103 – 119**
(34 982)
34. Potrzeby dziecka niewidomego i jego orientacja w przestrzeni / Stanisława Nihilewicz // **W:** Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. Tom 2. / red. Helena Ochonczenko, Maria Agnieszka Paszkowicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. – s. **373 – 387**
(37 884)
35. Problemy rodziny dziecka, które ma wadę słuchu / Joanna Kosmalowa // **W:** Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-

pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. -Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. **95 - 104**
(36 955)

36. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (0-6 lat): poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik i in.- Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 66 s.
(36 956-7)

37. Psychologia dziecka głuchego / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kaiser-Grodecka, Jadwiga Smoleńska. - Warszawa: PWN, 1978, 1978. – 320 s.
(12 215)

38. Psychologiczna rehabilitacja dzieci z wadami słuchu a edukacyjna integracja – przegląd badań / Balsam Aouil // **W: Człowiek niepełnosprawny. Zagrożenia i szanse rozwoju / red. Bassam Aouil. - Bydgoszcz: WSP, 1999. – s. 78 – 880**
(34 052)

39. Rewalidacja niesłyszących: podstawy postępowania pedagogicznego / Bogdan Hoffmann. -Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979. - 250,[2] s.
(15 418)

40. Rodzice wobec diagnozy uszkodzenia słuchu u dziecka. Doświadczenia rodziców, pomoc profesjonalistów / Dorota Kornas – Biela // **W: Rodzina: źródło życia i szkoła miłości / redakcja Dorota Kornas - Biela. - Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. – s. 459 – 477**
(35 673)

41. Rola języka migowego w życiu rodziny dziecka niesłyszącego / Piotr Wojda // **W: Rodzina: źródło życia i szkoła miłości / red. Dorota Kornas - Biela. - Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. – s. 491 - 510**
(35 673)

42. Rozwiązywanie problemów przez dzieci niesłyszące a treści programu nauczania klas początkowych / Aniela Korzon // **W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / redakcja Stanisława Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. - s. 63 – 67**
(37 676)

43. Rozwijanie mowy dzieci głuchych w nauczaniu początkowym / Irena Stawowy-Wojnarowska. - Warszawa: WSiP, 1978. - 126 s.
(15 442)

44. Rozwijanie mowy uczniów głuchych w procesie dydaktycznym klas V-VIII / Jadwiga Baran. - Warszawa: WSIP, 1981. – 182 s.
(18 138)

45. Rozwój mowy i języka dzieci z wadami słuchu / Aleksandra Lipińska, Joanna Szuchnik, Joanna Kosmalowa // **W:** Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. **70 - 94**
(36 955)
46. Rozwój psychoruchowy dzieci słyszących i dzieci z uszkodzonym narządem słuchu do 7 roku życia / Jadwiga Smoleńska // **W:** Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. **57 - 69**
(36 955)
47. Rzeczywistość edukacyjna uzdolnionego ucznia z wadą słuchu // **W:** Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - s. **97 – 103**
(46 257)
48. Słuchowo-werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : model węgierski / Yvonne Csányi. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 210, [1] s.
(32 977)
49. Słyszę - ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych / René Jacob Müller. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 247 s.
(33 292)
50. Surdopedagogika : zarys problematyki / Bogdan Hoffman. - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. - 193, [3] s.
(26 898 – 9)
51. Surdopedagogika / Bogdan Szczepankowski // **W:** Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Tom 6. / red. Ewa Różycka. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2007. - s. **39 – 48**
52. Surdopedagogika polska: zarys historyczny / Eugeniusz Nurowski. - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. - 229, [2] s.
(20 378)
53. Symptomy niedostosowania społecznego u młodzieży głuchej i niedosłyszącej / Dorota Pstrąg // **W:** Człowiek niepełnosprawny. Zagrożenia i szanse rozwoju / red. Bassam Aouil. - Bydgoszcz: WSP, 1999. - s. **197 – 208**
(34 052)

54. Szanse rozwoju młodzieży niesłyszącej – kształcenie na poziomie wyższym / Aniela Korzon, Justyna Sikorska // **W:** Człowiek niepełnosprawny. Zagrożenia i szanse rozwoju / red. Bassam Aouil. - Bydgoszcz: WSP, 1999. – s. **190 – 196**
(34 052)
55. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. - 226 s.
(37 672)
56. Test do badania słuchu fonematycznego u dzieci i dorosłych / Elżbieta Szelağ, Aneta Szymaszek. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006. - 206 s.
(37 069)
57. Totalna komunikacja jako podejście wspomagające rozwój zdolności językowych uczniów głuchych / Aniela Korzon. - Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. - 164,[4] s.
(35 171)
58. Trudne wybory rodziców wychowujących dzieci niesłyszące / Justyna Leszka // **W:** Rodzina: źródło życia i szkoła miłości / redakcja Dorota Kornas - Biela. - Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. – s. **479 - 490**
(35 673)
59. Twórczy charakter zdolności kierunkowych uczniów niesłyszących / Katarzyna Plutecka // **W:** Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Elżbieta Lubińska-Kościółek, Katarzyna Plutecka. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - s. **61 – 80**
(43 637)
60. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat: poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryń i in. - Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 174 s.
(36 947 – 9)
61. Uczestnictwo osób niesłyszących w kulturze / Anna Grzebinoga // **W:** Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / Elżbieta Lubińska-Kościółek, Katarzyna Plutecka. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - s. **151 - 161**
(43 637)
62. Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej. Poradnik dla nauczycieli / Aleksandra Maciarz. - Warszawa: WSiP, 1992. – s. **134 – 156: Uczniowie z wadą słuchu**
(30 392, 30 483)
63. Uwarunkowania decyzji o wyborze szkoły dla dziecka z wadą słuchu / Maria Chróścicka, Wiesława Kodura, Joanna Kosmalowa // **W:** Standardy postępowania

diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. -Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. **105 – 124**
(36 955)

64. Wada słuchu / Anna Jakoniuk-Diallo // **W:** O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa: Difin, 2010. - s. **100 – 116**
(43 404, 46 143)

65. Wartość twórczości osób niesłyszących dla wychowania przez sztukę dzieci i młodzieży z wadą słuchu / Aniela Korzon // **W:** Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Elżbieta Lubińska-Kościółek, Katarzyna Plutecka. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - s. **51 – 60**
(43 637)

66. Wczesna rehabilitacja dzieci z wadą słuchu / Aniela Korzon // **W:** Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / red. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – s. **269 – 277**
(39 788)

67. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001. – s. **166 – 213: Rehabilitacja dzieci niesłyszących i słabosłyszących**
(41 055)

68. Wspieranie rozwoju dziecka w wieku szkolnym / Maria Chróścicka i in. // **W:** Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. - Warszawa: MENiS, 2005. - s. **125 - 137**
(36 955)

69. Wybrane zagadnienia z surdopedagogiki / red. Urszula Eckert. - Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 1998. - s. 339 s.
(34 041)

70. Wychowanie słuchowe : historia, metody, możliwości / Armin Löwe // Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. - 262, [1] s.
(32 269-70)

71. Z zagadnień surdopedagogiki / Kazimierz Kirejczyk red. - Warszawa: NK, 1970. - 315 s.
(6 952)

72. Zaburzenia w rozwoju dziecka niesłyszącego warunkowane etiologią głuchoty / Aniela Korzon // **W:** Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju

dzieci niepełnosprawnych / redakcja Stanisława Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. - s. **69 – 77**
(37 676)

73. Zasady pracy logopedycznej z dziećmi niesłyszącymi / Grażyna Gunia // **W:** Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / redakcja Stanisława Mihilewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. - s. **79 – 88**
(37 676)

Rybnik, styczeń 2025 r.

oprac. Jolanta Świątek-Gruszka